

Læreplan for Børnehuset Blomsterhaven

Sproglige kompetencer

Mål:

- At gøre barnet bevidst om alle sprogmuligheder (talesprog, skriftsprog, tegnsprog, kropssprog og billedsprog)
- At barnet bruger sproget som udtryksform for tanker, følelser og ideer.
- At barnet bliver bevidst om at sproget bruges til at sig til og fra i konfliktløsning.
- At træne barnet i dialog og i at tale, lytte, stille spørgsmål og give svar.
- At øge barnets ordforråd samt udtale og sætningsdannelse
- At bevidstgøre barnet om dialekter
- At barnet via kommunikation kan skaffe sig selv og andre hjælp.

Hvorfor:

- Barnets sprog er et redskab til at indgå i sociale relationer.
- Barnet kan gennem sit sprog give udtryk for egne tanker og behov.
- Barnet udvikler god begrebs- og sprogforståelse, der danner grundlag for læring i at læse og skrive.
- Barnet kan udtrykke sig gennem forskellige kommunikationsformer.

Hvordan:

- De voksne er gode rollemodeller, som lytter, taler med forståelse og anerkendelse, de fortæller og sætter ord på.
- Vi har bevidsthed om at koble sprogudvikling på alle dagligdags aktiviteter.
- De voksne sætter ord på handling
- Vi læser og fortæller, synger og laver sanglege, laver rim og remser
- Opfordre barnet til at fortælle om oplevelser
- Opfordrer til at bruge sprog ved konfliktløsning
- Træner begreber ved leg, sang, historie og spil.
- Få børnene til at sætte ord på når de tegner
- Synliggør tal og bogstaver i hverdagen.

Sociale kompetencer

Mål:

- At barnet bliver anerkendt og respekteret, som det individ det er, og mærker glæden ved at være en del af fællesskabet, som giver grundlag for en positiv identitetsdannelse.
- At barnet er nysgerrigt og udforskende
- At barnet udviser initiativ
- At barnet ses og respekteres som det er
- At barnet lærer at vise respekt for andre
- At barnet får en social forståelse og adfærd, så dets evne til at samarbejde udvikles og det får lyst til at være med i fællesskabet.
- At barnet tilbyder tillidsfulde relationer til andre børn og voksne
- At barnet omgås andre på en hensigtsmæssig måde
- At barnet kan udvise hensyn og omsorg overfor andre
- At kunne aflæse andre
- At kunne tale pænt til andre
- At sætte grænser
- At barnet føler at det hører til
- At barnet lærer at vente på sin tur
- At barnet udviser hjælpsomhed
- At barnet anerkender og respekterer forskelligheder.

Hvorfor:

For at barnet kan sætte sig i en andens sted, og samtidig kunne fastholde sig i sit eget ønske, men også kunne udsætte egne behov for at kunne tilpasse sig i fællesskabet. Fordi alle børn har ret til og behov for at tro på sig selv og egne evner.

Hvordan:

- De voksne er gode rollemodeller
- Barnet støttes i at knytte venskaber, og søge andre børn i leg
- Vi fortæller forældrene om barnets venskaber, så forældrene også kan støtte op.
- De voksne skaber tryghed ved at være der
- Børnene må gerne lege i husets forskellige rum og på hele legepladsen.
- Børnene får tid til leg og fordybelse
- De voksne opfordrer til hjælpsomhed i hverdagssituationer.
- Vi laver projekter, opgaver og aktiviteter i både større og mindre grupper.
- Vi snakker om sociale spilleregler og det at være en god ven
- Vi bruger billedmateriale til at understøtte børnenes sociale forståelse
- Vi bruger sproglig tilskyndelse til at børnene selv kommer med løsningsforslag
- Vi er bevidste om at sætte ord på hverdagshandlinger.
- Gennem vores faglighed, laver vi rum til alle børn også de der handler uhensigtsmæssigt.

Læreplan for Natur og Naturfænomener

Mål:

- At barnet lærer at se naturen som en verden af udfoldelsesmuligheder
- At barnet udvikler respekt og ansvarsfølelse for naturen
- At barnet oplever glæde ved at være i naturen
- At barnet får viden om og erfaring med naturen og naturfænomener
- At barnet får mulighed for at eksperimentere med naturen og dermed bliver nysgerrige og undres
- At barnet lærer naturen at kende med alle sine sanser, og oplever naturen som et rum for leg og fordybelse
- At barnet får kendskab til årstidernes forandring og de 4 elementer ild, vand, jord og luft

Hvorfor:

- Naturen udfordrer børns kreativitet, fantasi og forestillingsevne
- For at styrke barnets sanseintegration og motoriske færdigheder
- For at barnet får mulighed for at få førstehåndsindtryk om dyr, planter, og naturmaterialer
- For at give barnet en forståelse for naturen og værne om miljøet og naturens dyreliv

Hvordan:

- Vi vil se naturen som et ressource rum, et kreativt rum og et pædagogisk rum
- Giver tid til fordybelse
- Gå på opdagelse og undersøge tingene
- Få sanseoplevelser
- De voksne giver viden fra sig
- Bruge nærmiljøet
- Tage på tur
- Lære børnene at behandle træer, buske planter og dyr på en god måde.
- Lave motoriske udfordringer i naturen
- Mærke årstiderne skifte og forskelligt vejr.
- Voksne som viser glæde, interesse ansvarlighed for natur og miljø i hverdagen
- Lærer hvordan man færdes i naturen, så man respekterer naturen (ikke smider affald etc.)
- Snakke og læse om natur og dyr i naturen
- Lave eksperimenter
- Snakke og læse om naturfænomener
- Snakke om hensigtsmæssig påklædning i forhold til vind og vejr

Læreplan for Kulturelle udtryksformer

Mål:

- Børnene får mulighed for at møde og afprøve sig selv i forhold til et bredt spekter af kulturelle udtryksformer
- Børnene har adgang til materialer, redskaber og moderne medier, som kan give oplevelser og bidrage til børns skabende kulturelle aktiviteter
- Børnene får lejlighed til at deltage i og få viden om kultur, kulturhistorie, traditioner og kunstneriske tilbud
- Børnene får mulighed for at styrke fantasien og den sansemotoriske udvikling
- At børnene bliver præsenteret for og afprøver forskellige kulturelle udtryksformer
- At udvikle børnenes kendskab til sig selv, hinanden og deres forskelligheder

Hvorfor:

- For at give børnene mulighed for at finde den personlige udtryksform der passer dem bedst.
- For at udvikle og bevidst gøre børnenes rummelighed og forståelse for forskellighed

Hvordan:

- Give børnene mulighed for at opleve for eksempel teater- og danseforestillinger, koncerter, udstillinger og museer på forskellige udflugter
- Præsentere dem for forskellige madkulturer
- Præsentere børn for forskellige kunstneriske arbejdsformer
- Gøre iPad og andre medier tilgængelige for børnene
- Tage del i folkelige og egne traditioner som fastelavn, høstfest, kirkebesøg etc.
- Arrangerer hjemmebesøg sammen med forældrene hos børnene hvis der er stemning for det.
- Være rollemodeller som selv danser, læser, spiller musik, maler etc.
- Være nysgerrig på børnenes måder at udtrykke sig på og opleve

Læreplan for krop og bevægelse

Mål:

- At barnet udforsker, afprøver og nyder det fysiske miljø
- At barnet får kendskab til kropslige udfordringer og udvikler de grundlæggende motoriske færdigheder.
- At barnet oplever en glæde ved at være i bevægelse
- At barnet bruger og stimulerer alle sanser
- At lære barnet at sætte kropslige grænser for sin egen krop
- At barnet får viden og indsigt i kroppens funktion og dens betydning for sundhed
- At barnet får et forhold til personlig hygiejne
- At barnet øver sig i at bliver selvhjulpne
- At barnet udvikler selvværd

Hvorfor:

- Barnet indlæring styrkes gennem bevægelse
- Barnet får mulighed for at styrke selvværd og udholdenhed
- Barnet får mulighed for at udvikle venskaber gennem fysiske aktiviteter
- Barnet får mulighed for at være i og bidrage til fællesskabet.
- Barnet får kendskab til egen kropslig formåen.

Hvordan:

- De voksne støtter og opmuntrer til fysisk udfoldelse, både fin- og grovmotorisk
- Barnet får mulighed for at bruge naturen, legepladsen og vores ture til at styrke deres grovmotoriske udfoldelser.
- Alle er ude mindst en gang i løbet af dagen.
- Give mulighed for motorisk udfoldelse inde og ude
- Barnets sanser og grænser skal udfordres
- Barnet får kendskab til kroppens funktioner og trivsel.
- Barnet får kendskab til børnemassage
- Barnet får mulighed for at udvikle finmotorikken, ved brug af forskellige materialer, der formes, klippes og males.