



## Evaluering af Innovationcamp

### Baggrund og formål

I budget 2015 blev der afsat 150.000,- til afholdelse af en Innovationcamp for kommunens 8. klasser.

### Formålet var overordnet:

- At skabe en kobling mellem det lokale erhvervsliv og folkeskolen
- At øge og udbygge det gode samarbejde mellem Ishøjs folkeskoler og CPH West
- At præsentere eleverne for erhvervsuddannelserne på en ny og anderledes måde
- At udbrede anvendelse af og kendskab til innovation som arbejdsmetode (innovation og entreprenørskab på skoleskemaet)

Arrangementet blev afholdt den 1. oktober 2015 med deltagelse af alle 8.klasserne samt to klasser fra CPH West HG2. I alt deltog 250 elever og ca. 25 lærere og andre medarbejdere, der fungerede som medfacilitatorer på den 12-timer lange dag.

Dagen blev planlagt og afviklet i samarbejde med Teknologisk Institut, der også afholdt en kursusdag for alle medfacilitatorer, som en del af forberedelsen.

### Evaluering af hele forløbet

Der er afholdt evalueringsmøder med de involverede parter: Teknologisk Institut, CPH West samt de lærere, UU-vejledere og medarbejdere fra Ungdomsskolen, der deltog på selve dagen.

### Forberedelse af lærere og elever

31. august afholdt Teknologisk Institut en træningsdag, hvor alle medfacilitatorer (lærere, UU-vejledere, medarbejdere fra Ungdomsskolen og lærere fra CPH-West) blev introduceret til tankegangen og de innovationsmetoder, der lå til grund for selve Innovationcamp-dagen. Denne dag bliver vurderet som lærerig og god. Dog er det også vurderingen, at der skulle have været fulgt yderligere op efter denne dag, så alle var endnu bedre forberedt, og kunne have klædt deres elever bedre på ude i klasserne inden InnovationCamp.

Forberedelsen af eleverne i ugerne eller månederne op til Innovationcampdagen var ikke optimal, og det er vurdering, at en bedre introduktion til både indhold og formål er en forudsætning for, at eleverne får et højere udbytte af en sådan dag.

## Deltagelse fra det lokale erhvervsliv – og opgaverne

Inddragelse af det lokale erhvervsliv var godt, og motiverede eleverne på selve dagen. Virksomhedernes tilstedeværelse i løbet af dagen, og deres rolle som dommere fungerede godt.

De deltagende parter peger dog også på, at en efterfølgende anvendelse eller opmærksomhed omkring de løsninger, eleverne producerer, vil være med til at højne både motivation og mening for eleverne.

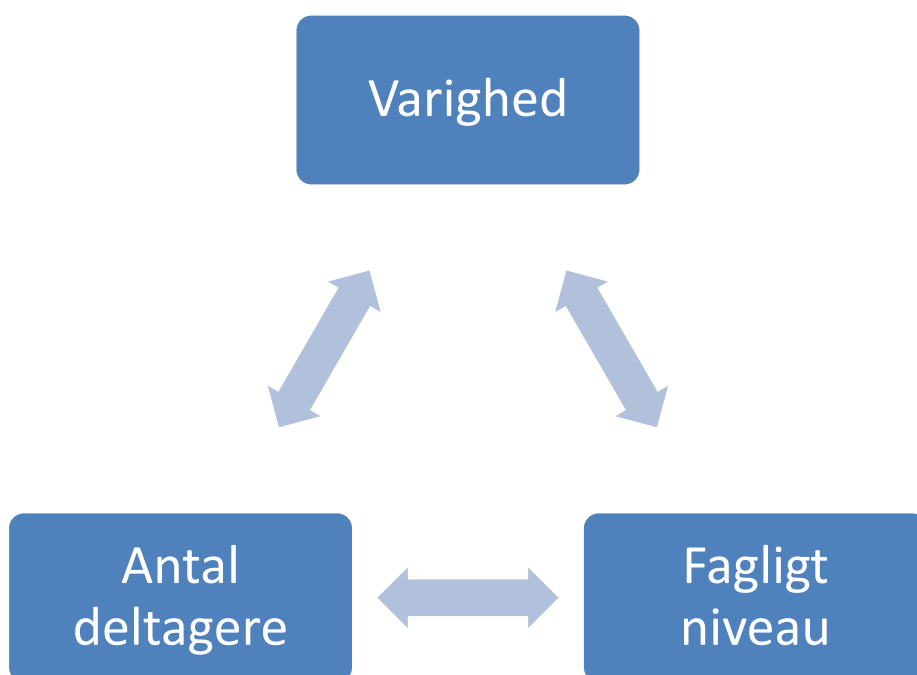
De tre opgaver havde forskellig karakter, og det var ligeledes forskelligt, hvor nemt det var for eleverne at relatere sig til udfordringen. Den overordnede vurdering er, at det var en styrke, at opgaverne tog udgangspunkt i ”virkeligheden” og konkrete problemstillinger.

## CPH West rolle og funktion

Interaktionen mellem CPH West og 8.klasserne skal retænkes, hvis der fortsat skal være et indbygget formål i en Innovationcamp, der handler om at samarbejde mellem erhvervsuddannelser og folkeskoler. HG-eleverne kunne indgå i andre roller og funktioner på selve dagen, hvor HG-eleverne fx kunne fungere som facilitatorer, og/eller være ansvarlige for workshops og lignende, så 8.klasseseleverne får et tydeligere billede af, hvad man lærer på en erhvervsuddannelse.

## Rammer

Der er en række forhold omkring rammer, der ikke supplerede hinanden optimalt. De tre nøgleting, der skal drejes på, hvis kommunen skal afvikle noget lignende igen er arrangementets varighed – 12 timer er for lang tid. Antallet af deltagere og det faglige niveau. Det er ikke realistisk, at sikre et højt fagligt niveau og udbytte, hvis man samtidig vil samle mere end 200 elever til en hel dag.



## **Konklusion**

Den overordnede vurdering fra alle parter har været, at arrangementet havde en række svagheder, der tilskrives forholdet mellem målgruppe, varighed og metoder/faglig ambition. Emnet Innovation rummer i sig selv et potentiale, og der er opbakning til at kommunen eventuelt tager initiativ et lignende arrangement, hvor elever får muligheden for at arbejde med at løse opgaver stillet af det lokale erhvervsliv. Det er dog også vurderingen, at der skal ændres en del i rammer og form for at eleverne får et større udbytte end tilfældet var den 1. oktober. En ramme kunne derfor være, at et fælles kommunalt arrangement har karakter af en afsluttende finale på baggrund af lokale semifinaler (forberedende forløb), der afvikles på de enkelte skoler eventuelt med en udvalgt gruppe af elever, der har meldt sig og er særligt motiverede for et sådant forløb. Koblingen til elevernes øvrige undervisning vil dermed være sikret, hvilket også var en af svaghederne ved den afholdte Innovationcamp, der fik for meget karakter af en stor event, hvor læringsmålene ikke var tydelige og ikke indgik som en del af forudgående undervisning. Kvalificeringen af en model for afvikling og indhold skal ske i samarbejde med de relevante lærere i udskolingen.