

Ishøj den 23. februar 2016

Høringssvar vedrørende taksblad for merudgifter samt tabt arbejdsfortjeneste.

Generelt mener DH Ishøj at taksblad om merudgifter og tabt arbejdsfortjeneste, efter Servicelovens §§ 41 og 42 er godt beskrevet og vil ønske for fremtiden at alle nye familier med børn under 18, der møder systemet får udleveret taksbladet om merudgifter og tabt arbejdsfortjeneste.

Kommunens tolkning af Serviceloven §§ 41 og 42 vil give mening for flere og dermed formentligt medfører færre klager, da taksbladet fint beskriver, hvad man kan forsøge at søge om og hvad man ikke kan opnå.

Når vi sammenholder Serviceloven lovens §§ 41 og 42 samt vejledning nr. 3., stemmer de godt overens med kommunens taksblad.

Vi vil dog påpege at afsnittet om Handicap rettede kurser, konsulentbistand og kontingent er langt fra Serviceloven § 41 og vejledning nummer 3. Der er en forskel i fortolkningen, som DH Ishøj mener, er til den skarpe/begrænsende side i kommunens taksblad og DH Ishøj er af den opfattelse at der sker en misforståelse af hensigten med kurserne.

I vejledning nr. 3 til Serviceloven er beskrevet, "*Der kan ydes hjælp til forældres og eventuelt andre pårørendes merudgifter som følge af nødvendig deltagelse i kurser, som går ud på at sætte de pågældende i stand til at have barnet/den unge hjemme, passe og pleje, opdrage og kommunikere med barnet/den unge.*"

DH Ishøj vil påpege at der intet steds står i Serviceloven § 41 eller vejledning nr. 3, at det er med henblik på at undgå anbringelse som det beskrives i kommunens taksblad.

Fra kommunens taksblad side 17

Kommunen yder merudgifter efter servicelovens § 41 i forbindelse med forældres og eventuelt andre pårørendes nødvendige deltagelse i kurser, som har til formål at undgå anbringelse af barnet eller den unge. Det er således en forudsætning, at deltagelse i kurset er nødvendig for at forældre eller pårørende bliver i stand til at have barnet eller den unge hjemme. Kurserne skal bl.a. hjælpe forældrene eller de pårørende til at passe og pleje, opdrage og kommunikere med barnet eller den unge.

Som eksempel nævnes i vejledning 3 at "*Det kan dreje sig om kurser, der giver familien indsigt i de forskellige funktionsnedsættelser/lidelser, i hvilken virkning det har på barnet/den unge, og hvordan familien kan mestre de problemer, der kan opstå mv..... Der kan ydes tilskud til andre end medlemmer af husstanden, hvis samværet med et barn/en ung med høretab har en sådan karakter, at udgiften kan betragtes som nødvendig for barnets/den unges fortsatte udvikling. Dette gælder f.eks. som udgangspunkt bedsteforældre, der må forventes ofte at kommunikere med og have besøg af barnet/den unge*".

Hele denne formulering fra vejledning 3 underbygger, at der i vejledningens ånd ligger, at det i langt højere grad skal dreje sig om at forbedre barnet/den unges (og familiens) trivsel, end om at undgå anbringelse som beskrives i kommunens taksblad.

Vi vil desuden påpege at det ligeledes kan være søskende der mistrives i forhold til dårlig forståelse af handicappets karakter.

Danske Handicaporganisationer – Ishøj

v/ formand Birte Søbye Christensen, Vejlebrovej 111 1mf. 2635 ISHØJ

Telefon: 43542348. Mobil 41612348

E-mail: bsc@ishøjby.dk

Hjemmeside: www.handicap.dk/lokalt/ishoj



DH Ishøj henstiller til, at der udføres en generel omskrivning i taksbladets afsnit om Handicap rettede kurser, konsulentbistand og kontingent, så hensigten med Serviceloven § 41 og vejledning 3 kommer i bedre overensstemmelse.

Derudover er følgende kriterier beskrevet i kommunens taksblad side 17 og kan indgå som vurderingsgrundlag.

Følgende kriterier kan indgå som vurderingsgrundlag:

- Er der tale om en ny diagnose?
- Tilbydes vejledningsforløb i forbindelse med udredning?
- Tilbydes vejledningsforløb i barnets dagtilbud eller på barnets skole- og/eller fritidstilbud?
- Har forældrene mulighed for at deltage i forældregrupper andre steder?
- Får forældrene orientering om handicappet andre steder (læge, sundhedsplejerske m.m.)?
- Kan der tilbydes et tilsvarende kursus / vejledningsforløb i kommunalt regi?

Vi vil gerne påpege at der står, kan.

Kriterierne kan ikke genfindes i hver Serviceloven §§ 41 eller i vejledningen nr. 3.

DH Ishøj mener, at konsekvenserne af om der svares nej eller ja kan medføre vidtgående begrænsninger for familier, der har et reelt behov for at komme på handicap rettede kurser.

DH Ishøj henstiller til at ændre formuleringen til ”kan – og skal ikke nødvendigvis indgå i vurderingsgrundlaget.”

Eller også skal det medtænkes. - Hvordan der tages højde for de familier, der har haft en diagnose længe, men som sent eller senere hen for brug for et handicap rettede kursus med et specifikt formål eller et specialiseret kursus til dem med f.eks. sjældne diagnoser.

DH Ishøj 23. februar 2016

BILAG 1

Dette her er direkte kopi fra lovteksten fra retsinformation.dk

Bekendtgørelse af lov om social service

Herved bekendtgøres lov om social service, jf. lovbekendtgørelse nr. 1053 af 8. september 2015.¹⁾

Den ændring, der følger af § 1, nr. 2, i lov nr. 495 af 21. maj 2013 om ændring af lov om social service og lov om retssikkerhed og administration på det sociale område (Kriminalpræventive sociale indsatser) er ikke indarbejdet i denne lovbekendtgørelse, da tidspunktet for ikrafttrædelsen af denne ændring fastsættes af social- og indenrigsministeren, jf. § 3, stk. 2, i lov nr. 495 af 21. maj 2013.

Den ændring, der følger af § 1, nr. 6, i lov nr. 722 af 25. juni 2014 om ændring af lov om social service, lov om retssikkerhed og administration på det sociale område og forskellige andre love (Opfølgning på evaluering af kommunalreformen vedrørende det mest specialiserede socialområde og den mest specialiserede specialundervisning m.v.), er ikke indarbejdet i denne lovbekendtgørelse, da tidspunktet for ikrafttrædelsen af denne ændring fastsættes af social- og indenrigsministeren, jf. § 12, stk. 3, i lov nr. 722 af 25. juni 2014.

§ 41. Kommunalbestyrelsen skal yde dækning af nødvendige merudgifter ved forsørgelse i hjemmet af et barn under 18 år med betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller indgribende kronisk eller langvarig lidelse. Det er en betingelse, at merudgifterne er en konsekvens af den nedsatte funktionsevne og ikke kan dækkes efter andre bestemmelser i denne lov eller anden lovgivning.

Stk. 2. Udmålingen af ydelsen sker på grundlag af de sandsynliggjorte merudgifter for det enkelte barn, f.eks. merudgifter til individuel befordring og fritidsaktiviteter.

Stk. 3. Beløbet til dækning af de nødvendige merudgifter kan ydes, når de skønnede merudgifter udgør mindst 4.596 kr. pr. år (2015-niveau). Ydelsen fastsættes ud fra de skønnede merudgifter pr. måned og afrundes til nærmeste kronebeløb, der er deleligt med 100.

Stk. 4. Hjælpen efter stk. 1 er betinget af, at kommunalbestyrelsens anvisninger med hensyn til pasning m.v. følges.

Stk. 5. Social- og indenrigsministeren kan i en bekendtgørelse fastsætte nærmere regler om, hvilke udgifter der kan ydes hjælp til, og betingelserne herfor.

Dette er direkte kopi fra ft.dk (ft/ Folketinget)

Vejledning om særlig støtte til børn og unge og deres familier

(Vejledning nr. 3 til serviceloven)

Handicaprettede kurser til forældre og andre pårørende

186. Der kan ydes hjælp til forældres og eventuelt andre pårørendes merudgifter som følge af nødvendig deltagelse i kurser, som går ud på at sætte de pågældende i stand til at have barnet eller den unge hjemme, passe og pleje, opdrage og kommunikere med barnet eller den unge.

Det kan dreje sig om kurser, der giver familien indsigt i de forskellige funktionsnedsættelser eller lidelser, i hvilken virkning det har på barnet eller den unge, og hvordan familien kan mestre de problemer, der kan opstå mv. Der kan f.eks. være tale om kurser vedrørende børn og unge, der lider af cystisk fibrose, muskelsvind, er blinde, spastiske, døve eller udviklingshæmmede.

Et klassisk eksempel er deltagelse i et kursus i totalkommunikation (tegnsprogsundervisning mv.) for pårørende til personer med betydelig og varigt nedsat hørelse.

Der kan ydes hjælp til merudgifter til kurser i totalkommunikation (tegnsprogsundervisning mv.) til andre end medlemmer af husstanden, hvis samværet med et barn eller en ung med høretab har en sådan karakter, at udgiften kan betragtes som nødvendig for barnets eller den unges fortsatte udvikling.

Dette gælder f.eks. som udgangspunkt bedsteforældre, der må forventes ofte at kommunikere med og have besøg af barnet eller den unge.

187. De udgifter, der kan være tale om, er f.eks. rejseudgifter, merudgifter ved måltider og ophold, kursusafgift,

kursusmaterialer, pasning af børn, som ikke skal med på kurset.

188. Sådanne merudgifter kan også omfatte hel eller delvis hjælp til dækning af tabt arbejdsfortjeneste for forsørgerne, når der ikke er mulighed for at deltage i kurser uden for arbejdstiden. Dette gælder såvel enlige som ægtepar, jf. servicelovens § 42 om tabt arbejdsfortjeneste.

189. For at begge forældre kan passe, pleje, opdrage og kommunikere med barnet eller den unge, er det vigtigt, at de begge deltager i kurser af ovennævnte art. Sådanne kurser giver kompetence til begge forældre og vil ofte være en forudsætning, for at de begge kan bevare den nære kontakt med barnet eller den unge.