

Hørings svar vedr. organisering af ordblindeindsatsen i Ishøj Kommunes skolevæsen

Høringspart	Hørings svar
Ishøj Skole	<p>Skolebestyrelsen har på sit møde den 11. februar 2020 drøftet forslag til organisering af indsatsen for ordblinde elever og har følgende kommentarer: Skolebestyrelsen finder det fornuftigt, at indsatsen for ordblinde elever kommer ud på de enkelte skoler. Ved at opnormere ordblinderessourcelærerfunktionen tænker skolebestyrelsen, at muligheden for at målrette indsatsen overfor ordblinde elever vil blive bedre.</p> <p>Skolebestyrelsen tager derfor forslaget til efterretning.</p>
Vejlebroskolen	<p>Fra Vejlebroskolens side ønsker vi, at hensynet til de elever, der er i de nuværende klasser, vægtes højere end økonomien. Det er børnenes trivsel, som skal vægtes, fordi de med den nuværende ordning risikerer at opleve (endnu) et sko-leskift.</p> <p>Ideen med at eleverne kan hjælpes hurtigere og at ordblinde ikke skal visiteres er god.</p> <p>Åbenheden omkring ordblindhed gør at flere bliver opdaget, hvilket øger antallet af elever, som får konstateret ordblindhed. Derfor er det vigtigt, at ressourcerne følger med både elev og skole. At eleverne kan blive i deres egne klasser på trods af deres ordblindhed, anser vi for at være en fordel.</p>
Gildbroskolen	<p>Skolebestyrelsen bakker op om omorganiseringen af indsatsen for ordblinde elever, som foreslået i høringsbrevet.</p> <p>Skolebestyrelsen henleder dog opmærksomheden på fordelingsnøglen, når ressourcerne skal fordeles på skolerne i Ishøj, da SB ser et større ressource tab, økonomisk, om halvandet år, når sidste O-klasse forsvinder fra Gildbroskolen. Vi er derfor opmærksomme på, der kan være en del lærere til omfordeling i kommunen på det tidspunkt.</p>
Strandgårdskolen	<p>Strandgårdskolens Skolebestyrelse (SB) har drøftet forslag til organisering af indsatsen for ordblinde elever.</p> <p>Skolebestyrelsen synes, det er et godt tiltag og tager forslaget til efterretning.</p>
Vibeholmskolen	<p>Skolebestyrelsen ved Vibeholmskolen har drøftet Organisering af indsatsen for ordblinde elever, som skolebestyrelsen tager til efterretning.</p> <p>Skolebestyrelsen hilser det velkomment, at indsatsen for de ordblinde elever</p>

	<p>fremadrettet vil blive forankret på de enkelte skoler således, at de berørte elever fortsat vil være en del af deres vante klassefællesskab.</p> <p>Ligeledes er det meget positivt, at der prioriteres med ekstra pladser på Ishøjgård, samt at ressursen til ordblinderesurselærere øges.</p>
Kirkebækskolen	<p>Vi takker for muligheden for at blive inddraget som høringspart ift. Ishøj kommunes ord-blindeindsats.</p> <p>Skolebestyrelsen har ikke yderligere at tilføje.</p>
Skolen på Ishøjgård	<p>Overordnet kan vi bakke op omkring den foreslåede omorganisering, om end vi er optaget af, hvilken betydning denne foreslåede opnormering vil få for Ishøjgård skole.</p> <p>Vi er usikre på, hvorvidt de ekstra elever kan rummes i de nuværende fysiske rammer og i den nuværende organisering i tre teams. En opnormering kræver en grundig lokal analyse af, hvilke konsekvenser de tre ekstra elever vil få og grundige overvejelser af, hvordan den nye organisering bedst muligt implementeres.</p>

Udtalelse fra Fælles-MED for Center for Dagtilbud og Uddannelse:

Fælles-MED tog forslaget til efterretning.