



26. oktober 2020

Kommissorium for evaluering af helhedsskolen på Strandgårds- kolen

Baggrund og Formål

Helhedsskolen på Strandgårdskolen har i august 2020 eksisteret i 12 år.

Målet med helhedsskolen var ifølge den oprindelige projektbeskrivelse en fortsat styrkelse af elevernes faglige udbytte og alsidige personlige udvikling samt at udvikle forudsætnin-ger, lyst og engagement til at få og indgå i et rigt fritidsliv. I projektbeskrivelsen hedder det videre, at der på Strandgårdskolen tænkes skole, læring, fritid og leg ind i en sammen-hængende dag for eleverne – målet er en skoledag med helhed og sammenhæng, hvor der er både obligatoriske elementer, der sikrer kontinuitet og elementer, hvor den enkelte elev udfordres ud fra egne forudsætninger og potentialer. Helhedsskolen på Strandgårds-kolen var en ny og anderledes skole med undervisning på nye og alternative måder.

Helhedsskolen betyder bl.a., at alle elever i 0. – 6. klasse går i skole i 35 timer om ugen. På de øvrige skoler er skoleugen for 0. – 3. klasse 30 timer og for 4. – 6. klasse 33 timer om ugen.

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede på mødet den 21. september 2020 at igang-sætte arbejdet med en evaluering af helhedsskolen.

Formålet med evalueringen er at undersøge den fortsatte relevans af at drive Strand-gårdskolen som helhedsskole.

Produkt

Evalueringen af helhedsskolen gennemføres med udgangspunkt i et evalueringsdesign som er tilpasset formålet. Evalueringen tager afsæt i de oprindelige mål og de oprindeligt formulerede aktiviteter i helhedsskolen.

Der gennemføres fire fokusgruppintervjuer med henholdsvis TR/medarbejdere, elever, ledelse og skolebestyrelsen. I evalueringen inddrages desuden andet relevant data bl.a. fra skolernes kvalitetsrapport.

Der udarbejdes et evalueringsnotat til behandling i Børne- og Undervisningsudvalget, sko-lebestyrelse og skolens MED-udvalg.

Organisering

Der nedsættes en **styregruppe** bestående af centerchef Susanne Poulsen og skoleleder på Strandgårdskolen Jan Poulsen Mindegaard. Det er styregruppens overordnede opgave at holde styr på processen frem mod målet.

Projektlederen deltager i styregruppens møder. Styregruppen inddrager TR for lærerne og pædagogerne på Strandgårdskolen i det omfang det skønnes nødvendigt.

Der nedsættes en **projektgruppe** bestående af Christina Borup Pedersen, Lotte Lang-gaard Andersen samt Mads-Peter K. Engelhardt. Sidst nævnte er projektleder. Projekt-gruppen har til opgave at udarbejde evalueringsdesign, gennemføre evalueringen samt udarbejde et evalueringsnotat. Strandgårdskolens tillidsrepræsentanter inddrages hvor det er relevant.

Projektgruppen refererer til styregruppen og indkalder styregruppen til statusmøder efter behov.

Tidsplan

Kommissorium og evalueringsdesign forelægges Børne- og Undervisningsudvalget, skolebestyrelse og elevråd i november 2020.

Evalueringen gennemføres i første og andet kvartal af 2021 hvorefter evalueringen behandles i Strandgårdskolens skolebestyrelse, Strandgårdskolens elevråd og Børne- og Undervisningsudvalget i tredje kvartal 2021