



Notat på skoleudviklingssamtalen på Vibeholmskolen d. 28.2.2025

I samtalen deltog de tre vejledere inden for AKT, læsning og matematik samt centerchefen og skoleledelsen.

Skoleudviklingssamtalen tog afsæt i sidste års udviklingsplan samt data om elevernes trivsel og faglige resultater, herunder skolens evne til at løfte eleverne i forhold til den socioøkonomiske reference ved afgangsprøven i 2024.

Vi drøftede, på hvilke områder vi som skole gør det rigtigt godt, og hvor der er behov for indsatser, der kan skabe mulighed for forbedringer af kvaliteten. Skolen præsenterede nedenstående udviklingsplan for skoleåret 25/26:

- *Stærke fællesskaber / Sådan ses og høres trivsel på Viben i 2027*

Vi vil i skoleåret 25/26 særligt have fokus på to områder:

- Undersøge og lave prøvehandlinger ift. fællesskabets didaktikker og pædagogikker (for yderligere at understøtte at lave deltagelsesmuligheder for alle børn)
 - Prioritere og invitere til samskabende arbejdsrelationer både internt på skolen og i en tværfaglig, kommunal kontekst, så de mange fagligheder og perspektiver kommer i spil i forhold til at se barnets ressourcer samt lave deltagelsesmuligheder og trivsel for børn i udsatte positioner
- Forsat udvikling af teamsamarbejdet i udskolingens både på de enkelte årgange og som samlet udskolingsteam
 - Målrættede indsatser for at forbedre elevernes aktive deltagelse i undervisningen i udskolingens

Herudover vil vi fortsat udvikle og arbejde med vores tre dogmer, som er det fundament, vi står på:

- Vi har de børn, vi har
... så hvem er de? Hvem er det, vi laver skole for?
- Deltagelsesmuligheder for alle børn i læringsfællesskabet
... organisering, didaktik og børnesyn
- Årgangens børn er alles børn
... samarbejdet om børnenes læring og trivsel i professionelle læringsfællesskaber

