

Fokuspunkter og indsatser på Strandgårdskolen 2018-19

”Vi ved, hvad der virker, når eleverne er i skole – og vi løfter i fællesskab”

	Hvad vil vi opnå?	Hvor langt er I nået indtil nu?	Hvad skal der til? Næste skridt?
<ul style="list-style-type: none"> • Reducere elevfravær 	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortsat at reducere forekomst og accept af skolefravær blandt børn og forældre tilknyttet Strandgårdskolen. • At eleverne oplever en større skoletrivsel. 	<p>Status:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I skoleåret 2017-18 har vi ladet erfaringer, strukturer og procedurer fra projektet ”Videreførelse af aktiviteter i projektet ”Skolesocialrådgiverordning”” forankre. 	<p>Tiltag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Med udgangspunkt i en stadig høj fraværsprocent fortsætter vi indsatsen. • Som led i den fortsatte forankringsproces, genfortæller vi historien om det vigtige fokus på fravær, for således at genopfriske forventninger, strukturer og procedurer. • Den allerede igangværende indsats suppleres med nye tiltag. • Tydelige signaler til forældre, elever og andre interessenter om, at vi er en skole, der tager tilstedeværelse alvorligt.
<ul style="list-style-type: none"> • Videreudvikling af dansk 	<ul style="list-style-type: none"> • At alle elever udnytter deres fulde potentiale i alle fagets discipliner 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi har igennem mange år haft fokus på de forskellige dele af danskfaget, med forskellige fokuserede indsatser, som vi har set effekt af. Vi har progression hos eleverne i både toppen og bunden. Der er spredning i de enkelte elevers præstationer i de forskellige danskdiscipliner. 	<ul style="list-style-type: none"> • Videreudvikle, repetere og forankre alle de indsatser, vi har erfaret har effekt på elevernes læring – herunder særligt fokus på læseforståelsesstrategier. • Vejlederne følger læseresultater og indsatser på alle årgange, ledelsen følger op bl.a. på årgangskonferencer og der videndeles i fagteamet.

Fokuspunkter og indsatser på Strandgårdskolen 2018-19

”Vi ved, hvad der virker, når eleverne er i skole – og vi løfter i fællesskab”

<ul style="list-style-type: none">• Videreudvikling af matematik • Sprogprøveprogram på 0. årgang	<ul style="list-style-type: none">• At alle elever udnytter deres fulde potentiale i fagets 3 discipliner • Fremme elevernes sproglige kompetencer forud for 1. klasse	<ul style="list-style-type: none">• Vi har igennem mange år haft fokus på de forskellige dele af matematikfaget, med forskellige fokuserede indsatser, som vi har set effekt af. Herunder elevernes matematiske kompetencer og færdigheder. • Store sproglige udfordringer hos skolestartere. Vi har typisk kun 3-4 elever med aldersvarende sprog ved skolestart, resten er stærkt udfordret særligt omkring ordforråd og begreber	<ul style="list-style-type: none">• Videreudvikle, repetere og forankre alle de indsatser, vi har erfaret har effekt på elevernes læring – herunder særligt fokus på mindset, kompetencer og færdigheder.• Vejlederne følger matematikresultater og indsatser på alle årgange, ledelsen følger op bl.a. på årgangskonferencer og der videndeles i fagteamet. • Deltage og medvirke til udvikling af Undervisningsministeriets ”Forsøgs- og udviklingsprogram for sprogvurderinger i 0. klasse”
--	---	--	--