

Status på visitation til specialundervisning 2019

Følgende notat beskriver status på visitation til specialundervisning, dagbehandling og særlige klubtilbud i kalenderåret 2019.

Status på den løbende visitation

Der har i alt været 75 børn på løbende visitation i 2019; 42 fra Ishøj og 33 fra Vallensbæk kommuner.

Der har været afholdt visitationsmøder hver 14. dag, på nær i juli måned.

Visitationerne har været som følger:

Foranstaltning	Ishøjborgere	Vallensbækborgere
Gruppeordning	8	9
Specialklasse	2	1
Specialskole	3	4
Ishøjgård	8	0
Læseklasse	0	1
Støttetimer	2	1
Efterskole	5	8
Produktionsskole	8	0
Dagbehandling	3	8
I alt	39	32

	Ishøj	Vallensbæk
Afslag	3	1
Gengangere (skift af skoletilbud)	17	6

	Ishøj	Vallensbæk
Tilflyttere i specialuv.	4	10
Fraflyttere i specialuv	5	2

17 af børnene fra Ishøj og 6 af børnene fra Vallensbæk skifter fra ét specialtilbud til et andet. Der er tale om skift fra én slags specialundervisning til en anden form, typisk fra gruppeordning til efterskole ift. alderen, eller fra Ishøjgård til specialklasse, fra støttetimer til gruppeordning/ dagbehandling eller lignende.

Der er derved behandlet 25 nyvisitationer på den løbende visitation fra Ishøj og 26 fra Vallensbæk.

Af disse nyvisitationer er en del også tilflyttere. I 2019 har Vallensbæk kommune modtaget mange tilflyttere i specialundervisning. Vallensbæk har modtaget 10 tilflyttere, der var visiteret til specialundervisning fra tidligere kommune, og hvor der i den løbende visitation er visiteret til fortsat specialundervisning. Ishøj har modtaget 4 tilflyttere i specialundervisning. Der har kun været 7 fraflyttere i specialundervisning; 5 fra Ishøj og 2 fra Vallensbæk.

Der er givet 4 afslag på visitation til specialundervisning i 2019.

Status på ordinær visitation i 2019

Den ordinære visitation danner rammer om visitation til støttetimer dvs. over 9 timers støtte på almen skole, samt visitation af skolestartere 2019/2020.

Skolestartere	Ishøjborgere	Vallensbækborgere
Gruppeordning	6	0
Specialskoler	2	2
Støttetimer	8	1
Afslag	1	
Skoleudsættelse	2	1
I alt på visitation	20 ¹	4

Der har i alt været 24 skolestartere på ordinær visitation; 4 fra Vallensbæk kommune og 20 fra Ishøj kommune. Ud fra dette vælger visitationsudvalget at oprette en gruppeordning for elver med generelle indlæringsvanskeligheder på Strandgårdsskolen, samt at have to ordninger med støtte omkring hhv. 4 og 3 børn i almene klasser i Ishøj kommune. De 7 elever tilbydes støtte i 2 mindre grupper i almen klasse på hhv. Ishøj skole og Gildbro skolen. Finansiering hertil kommer fra omlægning fra gruppeordningspladser til støttetimer i almen for at kunne imødekomme børnenes behov for spejling og tilknytning til det almene skoleliv.

2 Vallensbæksborgere visiteres til specialskole, en tredje dreng skoleudsættes og starter i specialbørnehave. Denne skoleudsættelse skyldes mangel på plads på relevante specialskoler.

Der er givet et afslag på støttetimer til skolestarter (Ishøj), da behovet vurderes at kunne rummes indenfor almenskolens ressourcer.

2 Ishøjborgere får udsat skolestart pga. somatiske hensyn og skal først opstarte skole i 2020/2021.

Støttetimer (1-9 årg.)	Ishøj	Vallensbæk
Støttetimer (Nye)	6	2
Støttetimer (revisitation)	17	8
Andet tilbud	5	2
Afslag	1	
I alt på visitation til støttetimer:	29	12

Der var i alt indstillet 22 elever til revisitation af støttetimer i Ishøj – der er dog 5 af disse, hvor aftalen med forældre og skoler bliver en anden foranstaltning; det er i nogle tilfælde den skolestyrkende indsats og i nogle en visitation til specialskole; skolen på Ishøjgård.

Der gives et afslag på støttetimer til en Ishøjborger, da opgaven vurderes at kunne varetages på skolen med under 9 timers støtte.

Der er 2 Vallensbæksborgere, hvor der tilbydes andre foranstaltninger i form af gruppeordning og specialefterskole, da behovet vurderes bedre at kunne imødekommes her. Forældrene har været hørt i processen og indforstået hermed.

På vegne af visitationsudvalget

Anna Julie Paulsen, psykologfaglig leder.

¹ Et forældrepar i Ishøj tilbydes en plads i gruppeordningen til deres barn, men vælger ikke anvende denne. Barnet tilbydes i stedet for støtte på lokalskolen under 9 timer.