



29. januar 2024

Bilag 4. Obligatoriske læringstilbud pga. parallelsamfundsstatus

I dette notat opridses udmøntningen af ny lov om obligatoriske læringstilbud for 1-3-årige børn i udsatte boligområder i Ishøj Kommune jf. § 44 a i dagtilbudsloven.

Obligatorisk læringstilbud

Obligatorisk læringstilbud (OL-tilbud) er et obligatorisk 25 timers tilbud til familier, der bor i udsatte boligområder, hvor barnet er over 1 år og ikke går i dagtilbud. Tilbuddet stopper, når barnet får lavet en sprogvurdering ved 3-års alderen. Herefter vil barnet overgå til andre tilbud, som f.eks. alment dagtilbud eller 30 timers sprogstimuleringsstilbud.

Organisering

Obligatoriske læringstilbud foregår enten i hjemmet eller i et dagtilbud, hvor barnet tilknyttes en gruppe i institutionen på OL-tilbuds-vilkår. Formålet med at opfordre forældrene til at lade deres barn komme i et obligatorisk læringstilbud i et dagtilbud er at sikre, at flere børn fra udsatte boligområder kommer i dagtilbud, som blandt andet kan understøtte deres dansksproglige udvikling og generelle læringsparathed.

Det obligatoriske læringstilbud skal foregå i et dagtilbud, som kommunalbestyrelsen vurderer, kan understøtte barnets sproglige, sociale, personlige og kognitive udvikling samt demokratiske dannelse. Hvis familien ikke ønsker, at barnet går i et obligatorisk læringstilbud i et dagtilbud, kan forældrene varetage det obligatoriske læringstilbud i hjemmet, hvis de opfylder visse krav, herunder krav om dansksproglige færdigheder.

Forældres muligheder for selv at varetage obligatoriske læringstilbud i hjemmet

Forældre kan også selv sørge for, at barnet får en god start på at lære det danske sprog og de danske traditioner, normer og værdier, mens barnet opholder sig i hjemmet ved selv at varetage det obligatoriske læringstilbud.

Et obligatorisk læringstilbud i hjemmet indebærer følgende krav:

1. Forældre skal meddele dette skriftligt til kommunen, før det obligatoriske læringstilbud påbegyndes.
Meddelelsen skal som minimum indeholde oplysninger om, hvilke børn der skal deltage i det obligatoriske læringstilbud, hvor det obligatoriske læringstilbud skal foregå, og hvem der skal varetage det obligatoriske læringstilbud. Det følger af loven, at det alene er barnets forældre, som kan forestå det obligatoriske læringstilbud. Det er således ikke muligt at lade fx en bedstemor forestå det obligatoriske læringstilbud på forældrenes vegne.
2. Mor og far skal begge tale og forstå dansk på et niveau, der svarer til 9. klasses afgangseksamen eller eksamen i Dansk Prøve 3. Der indhentes dokumentation ved ansøgning og/eller tilsyn.
3. Den forælder, som er hjemme med barnet, skal sørge for, at barnet udvikler de færdigheder, som det ellers ville lære i det obligatoriske læringstilbud i et dagtilbud. Det betyder blandt andet, at barnet skal:
 - støttes i at udvikle et godt dansk sprog
 - støttes i at lære om de danske traditioner, normer og værdier

Tilsyn

Ishøj Kommune har pligt til at føre tilsyn med obligatoriske læringstilbud udført i hjemmet af forældrene selv. Derfor vil der komme en tilsynsførende på besøg i hjemmet. Formålet er at vurdere, om barnet har de rette muligheder for at lære det danske sprog og danske traditioner, normer og værdier – og om forældrenes indsats kan leve op til det obligatoriske læringstilbud i dagtilbuddet.



Et pædagogisk tilsyn består blandt andet af:

1. en samtale med forældrene om, hvordan de arbejder med deres barn omkring at støtte barnets udvikling
2. observation af samspil mellem barn og forældre helt konkret, for eksempel ved bleskift, frokost, leg, sang eller læsning sammen med barnet.

Tilsynsførende vil bagefter tale med forældrene om, hvad han/hun har set under det pædagogiske tilsyn, og forældrene får vejledning omkring, hvordan de kan arbejde videre med at udvikle

barnets færdigheder. Vurderer den tilsynsførende gennem tilsynet, at barnet ikke har samme muligheder for udvikling og læring som i det obligatoriske læringstilbud i dagtilbuddet, skal barnet optages i et obligatorisk læringstilbud i et dagtilbud. Vurderer den tilsynsførende gennem tilsynet, at forældrenes indsats står mål med indsatsen i det obligatoriske læringstilbud i et dagtilbud, kan det besluttes, at der ikke skal gennemføres yderligere tilsynsbesøg.

Visitering

Det er Center for Dagtilbud og Uddannelse (CDU), der administrerer ordningen, og beslutter hvilken institution et kommende OL-barn skal tilknyttes.

Hvis barnet allerede er opskrevet til en ordinær dagtilbudsplads inden for tre måneder, starter barnet i dagtilbud på normal vis.

Når CDU identificerer et barn på 26 uger og derover fra Vejleåparken, som ikke er indskrevet i dagtilbud kontaktes forældrene via e-Boks. Herefter sender CDU et brev til forældrene med information om OL-tilbud og reglerne herfor.

Når barnet anvises i OL-tilbud, giver CDU besked til dagtilbuddet, som sender et brev til forældrene om afgørelsen samt om tidspunkt for indskrivningsmøde i institutionen som varetages af institutionens leder, samt en pædagog fra den gruppe, barnet tilknyttes. Der udarbejdes en individuel handleplan for børn optaget i OL-tilbud.

Formelt indskrives barnet i institutionen som OL-barn, og optager en plads i institutionen. Lederen og pædagogen taler løbende med forældrene og opfordrer dem til at melde deres barn i institution på ordinære vilkår.

Hvis forældrene ønsker, at deres barn optages på normale vilkår i den institution, hvor barnet er i OL-tilbud, indskrives barnet på en ordinær plads med det samme. Hvis forældrene ønsker deres barn opskrevet til en ordinær plads i en anden institution end OL-institutionen, indskrives barnet på venteliste på samme vilkår som øvrige borgere i kommunen.

Dagtilbuddets forpligtelser

Der skal noteres fremmøde for at sikre, at barnet møder fast i tilbuddet. Hvis barnet over en periode på en kalendermåned benytter tilbuddet mere eller mindre end det fastsatte tidsrum, skal kommunen kontaktes, og der skal igangsættes et samarbejde med forældrene, så barnet møder til den aftalte tid i dagtilbuddet. Et barn i OL-tilbud er et barn som alle andre i dagtilbud. De skal blot være der 25 timer om ugen, og dagtilbuddet skal derfor notere barnets fremmøde.



Struktur

OL-tilbud finder sted fra kl. 8.00 til kl. 13.00 ugens 5 hverdage i alt 25 timer om ugen. Børnene indskrives på Aula.

Barnet tilknyttes, efter lederens beslutning, en stue i institutionen og deltager i de pædagogiske aktiviteter på stuen. Institutionens stuepædagog tilknyttes barnet med henblik på en løbende systematisk indsats og opfølgning på barnets udvikling, læring, trivsel og danselse.

OL-tilbud skal ligeledes indeholde en indsats i forhold til begge barnets forældre, som skal inddrages og vejledes i vigtigheden af at understøtte deres børns sproglige udvikling og løbende læring, gennem fx deltagelse i aktiviteter i dagtilbuddene. Der skal således være helt tydelige forventninger til forældrene og deres rolle.

Udvidet indkøring og målrettede forløb

Som en del af OL-læringstilbud i dagtilbud, skal både barn og begge forældre deltage i målrettede forløb.

Målrettede forløb for barnet

Dagtilbuddene skal lave relevante forløb for barnet. Forløbene er de aktiviteter, der laves på normalvis i dagtilbuddet. Barnet skal integreres i børnefællesskabet på lige fod med øvrige børn i dagtilbuddet. Barnet skal derfor deltage i lege, rutineaktiviteter og andre pædagogiske aktiviteter med de øvrige børn.

Forløbene for barnet har til formål at styrke barnets dansksproglige kompetencer og generelle læringsparathed, samt introducere barnet til danske traditioner, normer og værdier. Med danske traditioner menes i høj grad de danske højtider, som f.eks. jul, fødselsdag og fastelavn. Med værdier menes f.eks. "respekt og ligeværd mellem køn i legen og at børnene deltager i aktiviteter, hvor de oplever, at der lyttes til andres synspunkter, ligesom der inddrages et børneperspektiv, så børnene oplever at have indflydelse på de aktiviteter, som foregår i dagligdagen".

Der er ikke fastsat et krav af omfanget af forløbene, men det er forventet, at man kommer omkring ovenstående emner i tråd med den pædagogiske læreplan.

Målrettede forældreforløb

De målrettede forældreforløb består af:

- 18 timers udvidet indkøring i dagtilbuddet.

Formålet med at udvide den almindelige indkøring er at skabe gode rammer for et kommende samarbejde mellem dagtilbud og forældre. Den udvidet indkøring er på 18 timer fordelt ud på en periode fra barnets start. Dette skal derfor planlægges individuelt for familierne. Begge barnets forældre er forpligtede til at deltage - også selvom de bor hver for sig eller den ene ikke bor i et udsat boligområde. Der er dog undtagelser: hvis den ene forælder opholder sig i den anden del af landet; hvis den ene forælder er alvorlig syg eller lignende, kan disse fratages fra forløbet.

De målrettede forældreforløb har 3 overordnede fokuspunkter:

- Vejledning i at støtte barnets deltagelse i det obligatoriske læringstilbud
- Understøttelse af barnets dansksproglige kompetencer og generelle læringsparathed
- Introduktion til danske traditioner, normer og værdier



Der er ikke fastsat krav til hverken form eller omfang af forældreinddragelsen, men forløbene for forældrene kan fx have et omfang og en varighed på 6 timer om ugen over en periode på 3 uger.

Frokost

OL-børnene deltager i frokosten med de øvrige børn på stuen, og forældrene opkræves frokosttaksten. svarende til udgiften til frokostordningen pr. barn i Ishøj Kommunes dagtilbud.

Økonomi

Det forventede økonomiske ressourcetræk forbundet med obligatoriske læringstilbud i 2024 er som følgende:

Indsatser	Udgift i kr. pr. år
OL tilbud i dagtilbud ved estimeret 10 børn i deltidsvuggestuepladser uden forældrebetaling v/ en årlig udgift på 100.000 kr. pr. barn	1.000.000
Tilsyn af OL tilbud i hjemmet ved estimeret 10 børn af gangen	100.000
Koordinering, administration og ekstra forældresamarbejde	100.000
I alt	1.200.000