



## Notat vedr. obligatoriske sprogprøver og risikofaktorer

Det følgende notat belyser § 11 a i folkeskoleloven og adresserer spørgsmål vedrørende gældende omfang for loven og risikofaktorer forbundet med skoledistrikter og klassedannelse i forhold til Vejleåparkens placering på parallelsamfundslisten.

### § 11 a - Obligatoriske sprogprøver.

I skoleåret 2019/2020 blev folkeskoleloven suppleret med § 11 a, som en konsekvens af aftalen mellem den daværende regering og aftalepartierne om en delaftale på undervisningsområdet, der har til formål at bekæmpe parallelsamfund.

§ 11 a fastsætter indførelse af obligatoriske sprogprøver på grundskoler og afdelinger af grundskoler med mere end 30 % af elever, der bor i et boligområde, der har været på Social – og Boligministeriets liste over udsatte boligområder mindst en gang inden for de sidste tre år. På de omfattede skoler skal der gennemføres obligatoriske sprogprøver for samtlige elever i børnehaveklassen og for elever i 1.- 9. klasse, som skal ophøre med at modtage undervisning i "Dansk som andetsprog – supplerende". Loven som beskrives i § 11 a, stk. 1 i folkeskoleloven, lyder som følger:

*§ 11 a. Elever i børnehaveklasser på skoler og afdelinger af skoler, hvor mere end 30 pct. af eleverne bor i et boligområde, der har været på listen over udsatte boligområder, jf. § 61 a, stk. 1, i lov om almene boliger m.v., mindst en gang inden for de seneste 3 år, skal bestå en obligatorisk sprogprøve, jf. stk. 2, før de kan påbegynde undervisningen i 1. klasse. Består eleven ikke sprogprøven, skal eleven igen undervises i børnehaveklassen i det efterfølgende skoleår, jf. dog stk. 4 og 5. Påbegyndelse af undervisning i 1. klasse kan kun udsættes en gang for den enkelte elev.*

Dette betyder, at skoler som har en andel af elever fra boligområdet Vejleåparken på mere end 30 pct, vil blive omfattet af § 11 a i folkeskoleloven, og som følge heraf vil skulle sprogprøve eleverne i henhold til lovbestemmelsen. Det er derfor hele elevgrundlaget på skolen, man kigger på, og ikke kun de nye elever i børnehaveklassen.

### Distriktsskoler og klassedannelser

Som følge af Vejleåparkens placering på parallelsamfundslisten, er det væsentlig at præcisere begreberne "distriktsskole" og "klassedannelserne" samt undersøge, hvilke af skolerne, som potentielt kan blive påvirket af § 11 a i folkeskoleloven pga. af disse faktorer.

Børn i den undervisningspligtige alder har ret til en plads på den distriktsskole, hvor de hører til i henhold til § 36, stk. 2 i folkeskoleloven. Skoledistrikter er en del af kommunens struktur, og er et lokalområde, hvor de enkelte skoler hører til. Heraf følger, at hver af Ishøj Kommunes fem folkeskoler har et tilhørende skoledistrikt. Skoledistrikterne er fleksible og bliver derfor justeret årligt i forbindelse med indskrivningen af børn i børnehaveklassen.



Boligområdet Vejleåparken, som er placeret på parallelsamfundslisten, består af Bjerggården, Strandgården, Østergården, Vejlegården og Ågården. Området har som beskrevet i ovenstående også en distriktsskole tilknyttet, som for nuværende er Strandgårdskolen.

Der er mulighed for, at forældrene i Vejleåparken kan søge en anden skole end distriktsskolen, såfremt de ikke ønsker, at deres barn skal gå på Strandgårdskolen. Men de har kun mulighed for at blive optaget, hvis der er plads på den søgte skole.

Administrationen vurderer, at risikoen for, at andre skoler end Strandgårdskolen bliver omfattet af § 11 a i folkeskoleloven, er begrænset. Procentandelen af elever, som er bosat i boligområdet Vejleåparken, på de forskellige skoler pr. 1. februar 2024 fremgår af tabellen nedenfor.

Idet der skal tages stilling til en model for dannelse af børnehaveklasser for skoleåret 2024/25, har administrationen undersøgt, hvor stor en indvirkning valget af klassesdannelsesmodel vil have på de respektive skolers andel af elever bosiddende i Vejleåparken for skoleåret 2024/25. De estimerede andele af elever bosiddende i Vejleåparken ved vedtagelse af hhv. model 1 og 2 fremgår derfor også af nedenstående model.

**Andelen af elever fra Vejleåparken på skolerne pr. 1. februar 2024 samt estimat for næste skoleår ved vedtagelse af hhv. klassesdannelsesmodel 1 og 2**

	Andel elever bosiddende i Vejleåparken pr. 1. februar 2024	Estimat for skoleåret 2024/25 ved vedtagelse af model 1 for klassesdannelse	Estimat for skoleåret 2024/25 ved vedtagelse af model 2 for klassesdannelse
Gildbroskolen	11%	10%	10%
Ishøj Skole	2%	2%	2%
Strandgårdskolen	69%	69%	69%
Vejlebroskolen	16%	15%	15%
Vibeholmskolen	18%	19%	18%
Ishøjgård	26%	21%	21%

Det fremgår af tabellen, at det alene er Strandgårdskolen, som har en elevandel fra Vejleåparken på over 30 %. Dette er uanset, om man ser på andelen pr. 1. februar i dette skoleår eller på estimerterne for skoleåret 2024/25 ved vedtagelse af hhv. model 1 og 2 for klassesdannelse. Ishøjgård kommer med en elevandel fra Vejleåparken på 26 % i dette skoleår og en estimeret andel på 21 % i de to modeller for klassesdannelse, tættest på at blive omfattet af paragraf 11 a i folkeskoleloven. De andre skoler har en andel af elever bosiddende i Vejleåparken på mellem 2 % og 19 % i de forskellige nedslag.

Det fremgår af tabellen, at ingen af modellerne for klassesdannelse har en mærkbar indvirkning i andelen af elever fra Vejleåparken på de forskellige skoler.

**Præcisering:**



Som følge af notatet, er administrationen blevet opmærksomme på en væsentlig detalje som ikke har fremgået i tidligere sagsfremstillinger og tilhørende notater vedrørende de obligatoriske sprogprøver.

I folkeskolelovens § 11 a, stk. 1 fremgår det at; *Elever i børnehaveklasse på skoler og afdelinger af skoler, hvor mere end 30 pct. af eleverne bor i et boligområde, der har været på listen over udsatte boligområder, jf. § 61 a, stk. 1 i lov om almene boliger m.v., mindst en gang inden for de seneste 3 år, skal bestå en obligatorisk sprogprøve, jf. stk. 2, før de kan påbegynde undervisningen i 1. klasse*

Denne formulering indebærer, at der er en risiko for, at selvom Vejleåparken ikke figurerer på parallelsamfundslisten, vil Strandgårdsskolen fortsat skulle foretage obligatoriske sprogprøver på skolen, som minimum vil gælde de næste tre år.

Administrationen vil rette henvendelse til Børne - og Undervisningsministeriets juridiske afdeling for en afklaring på denne formulering i lovbestemmelsen.