

Oplæg til

Aftale mellem produktionsskolerne og UU:Center Syd om et *særligt undervisningsforløb* for ikke-uddannelsesparate elever i 9. klasse som ikke skønnes at have gavn af brobygning.

Lovgrundlag

LBK 665 af 20-06.2014 – Bekendtgørelse af Lov om Folkeskolen, § 9 stk. 4

Baggrund

Den obligatoriske brobygning til ungdomsuddannelse er med virkning fra 2014 forbeholdt elever i grundskolens 9. og 10. klasse som er vurderet ikke-uddannelsesparate. De fleste elever tilbydes ordinær brobygning til henholdsvis erhvervsuddannelsernes grundforløb eller de indledende dele af de gymnasiale og erhvervsgymnasiale uddannelser jf. Bekendtgørelse nr. 838 af 30/06/2014.

Af bekendtgørelsens § 5, stk. 3 og stk. 4 fremgår bl.a:

Stk. 3: Brobygning skal tilrettelægges, så den bidrager til den særlige indsats for, at eleven kan blive uddannelsesparat.

Stk. 4: Brobygningen skal understøtte vejledningsindsatsen med baggrund i elevens faglige, personlige og sociale forudsætninger...
Brobygningen skal give eleven et repræsentativt indblik i krav og perspektiver i den pågældende uddannelse...
Brobygningen skal forbedre elevens indsigt og viden på det område, eleven ønsker at uddanne sig indenfor, og eventuelt vise realistiske alternative uddannelsesmuligheder.

Udfordringen

Det ordinære brobygningsforløb passer imidlertid ikke til de elever som af UU-centret og elevens skole ikke skønnes at have forudsætninger for, at påbegynde erhvervsuddannelse eller gymnasial uddannelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse. Det vil derfor ikke være hensigtsmæssigt og pædagogisk korrekt at tilbyde disse elever i brobygning.

I heldigste fald vil eleverne opleve at opholdet og dagene er spild af tid, og i værste fald risikerer vi at føje måske endnu et nederlag til rækken for disse elever.

Forslag til "*Særligt undervisningsforløb*" (§ 9, stk. 4)

Derfor foreslår UU-Center Syd, at der med virkning fra skoleåret 2015/2016 etableres et samarbejde om brobygning mellem Produktionshøjskolen i Brøndby, Hvidovre Produktionsskole, Produktionsskolen Møllen i Ishøj og Ungdommens Uddannelsesvejledning UU:Center Syd i Brøndby Kommune, Hvidovre Kommune og Ishøj Kommune.

Det fælles tilbud til de ikke-uddannelsesparate elever indeholder

- 1 besøgsdag (klassevis eller i mindre grupper) sammen med UU-vejleder og lærer.
- Mulighed for 2 dages undervisningsforløb på et produktionsskoletilbud med relevant fagligt indhold som den unge vælger ud fra egne ønsker om fremtidig uddannelse/beskæftigelse.
- Opfølgning på undervisningsforløbet med inddragelse af skole, UU og forældre med henblik på den videre vejledning frem mod at blive uddannelsesparat.
- Mulighed for tilbud om yderligere undervisningsforløb til samme eller andet produktionsskoletilbud med henblik på afklaring af den unges uddannelsesønsker og med henblik på at lette overgangen fra grundskole til eventuelt produktionsskoleophold.

Indhold og pædagogisk tilrettelæggelse

Indholdet af besøgsdagen og undervisningsforløbet er beskrevet af en arbejdsgruppe af vejledere fra hhv. Ungdommens Uddannelsesvejledning og de 3 produktionsskoler.

Forslag til pædagogisk og fagligt indhold fremgår af bilag 1.

Økonomi

Almindeligvis er brobygning til de gymnasiale uddannelser og til erhvervsuddannelse taxameterfinansieret via gymnasiernes og erhvervsskolernes taxametre. Det er desværre ikke tilfældet med produktionsskolerne, hvorfor kommunerne vil skulle afholde udgiften.

Der aftales en økonomisk ramme for disse undervisningsforløb baseret på en fast timepris pr. elev beregnet ud fra produktionsskolernes statslige taxameter svarende til 1/200 af en årselev. Omkostningen for et særligt undervisningsforløb af 2 dages varighed udgør kr. 840,00 pr. elev. Produktionsskolen fakturerer Ungdommens Uddannelsesvejledning efter undervisningsforløbet. UU afklarer det principielle betalings spørgsmål og eventuel viderefakturering med kommunerne.

UU-Center Syd skønner at det årlige behov for disse undervisningsforløb vil være

Hvidovre kommune	ca. 50 – 60 elever	ca. 40.000 – 50.000 kr.
Brøndby kommune	ca. 40 – 50 elever	ca. 35.000 – 40.000 kr.
Ishøj kommune	ca. 40 – 50 elever	ca. 35.000 – 40.000 kr.

Charlotte Eriksen (forstander) Produktionsskolen Møllen i Ishøj
Kim Helsted (skoleleder), Produktionshøjskolen i Brøndby
Martin Taarup (forstander), Hvidovre Produktionsskole
Peter Winkler (souschef); UU:Center Syd
Søren Elnebo Lau (centerleder), UU:Center Syd

BILAG 1**Fagligt og pædagogisk indhold af særligt undervisningsforløb med udgangspunkt i faget ”Arbejdskendskab” (Jf. LBK 665 af 20.06.2014, § 9 stk.1 nr. 12, og § 9 stk. 3 og stk. 4)**

- Formål
 - Undervisningsforløbet på produktionsskolerne skal bidrage til den særlige indsats for, at eleven kan blive uddannelsesparat samt give eleven kendskab til flere veje til gennemført ungdomsuddannelse
 - Eleverne bør i følgeskab sammen med deres lærer på første besøgsdag få kendskab til produktionsskolen og de praksisfællesskaber, som kan opleves/erfares her.
- Målgruppe
 - Målgruppen for særlige undervisningsforløb på produktionsskolerne vil være de folkeskoleelever, der vurderes ikke-uddannelsesparate i både almenklasser og specialklasser, og som således vil kunne drage nytte af produktionsskolernes praktiske, faglige og pædagogiske tilgang til udvikling af elevernes faglige, personlige og sociale kompetencer.
- Tidsrammen
 - Samlet undervisningsforløb vil bestå af 1 besøgsdag sammen med lærer og UU-vejleder samt 2 dages deltagelse i undervisningen på selvvalgt værksted/linje.
 - Der vil som første udkast til en årsplan blive placeret 4 besøgsdage på et skoleår med efterfølgende undervisningsforløb.
- Vejlederens forberedelse af eleverne
 - Bør være grundig, da der forinden dels skal være afklaring af elevens interesser i de forskellige værkstedsmuligheder på de tre produktionsskoler samt at eleverne i 9.klasserne generelt kender til uddannelsesvejene via produktionsskoler og deres særlige måder at arbejde på.
- Opstart og første evaluering
 - Første undervisningsforløb starter med en besøgsdag ultimo januar 2016.
 - Evaluering af første halvår sker primo juni 2016, således at samarbejdet kan justeres til i forhold til skoleåret 2016/2017.

Udarbejdet november 2015 af:

Birgitte Øager Jensen (vejleder), UU: Center Syd

Christine Josephsen (vejleder), UU: Center Syd

Kirsten Frederiksen (souschef/pædagogisk leder), Produktionshøjskolen i Brøndby

Steen Strøm (viceforstander), Hvidovre Produktionsskole

Jakob Gøttsche Sørensen (vejleder), Produktionsskolen Møllen i Ishøj

BILAG 2**Lovgrundlag**

§ 7. I undervisningen i grundskolen indgår følgende obligatoriske emner:

- 1) Færdselslære,
- 2) sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab,
- 3) uddannelse og job.

Stk. 2. Undervisningen i uddannelses og job skal tilrettelægges i samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning.

§ 7 a. I 8. klasse skal eleverne deltage i introduktionskurser til ungdomsuddannelse, jf. lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.

Stk. 2. Ungdommens Uddannelsesvejledning og skolens leder iværksætter fra 8. klasse en målrettet indsats for elever, der er vurderet ikkeuddannelsesparate, jf. lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. I den målrettede indsats indgår obligatorisk brobygning i 9.klasse, medmindre skolens leder i samråd med Ungdommens Uddannelsesvejledning vurderer, at det ikke vil gavne elevens muligheder for fortsat uddannelse.

Den målrettede vejledningsindsats og brobygning

sker efter lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.

§ 8. (Ophævet)

§ 9. Ud over den undervisning, som skal tilbydes efter §§ 5, 7 og 7 a, kan der tilbydes eleverne på 7.-9. klassetrin undervisning i følgende fag og emner som valgfag:

- 1) Tysk.
- 2) Fransk.
- 3) Spansk.
- 4) Billedkunst.
- 5) Medier.
- 6) Filmkundskab.
- 7) Drama.
- 8) Musik.
- 9) Håndværk og design.
- 10) Madkundskab.

11) Almindelige indvandrersprog for elever med fornødent forhåndskendskab til det pågældende sprog.

12) Arbejds-kendskab.

Stk. 2. Valgfag udbydes som 1-årige forløb, bortset fra håndværk og design samt madkundskab, der udbydes som 2-årige forløb, samt tysk og fransk, der udbydes som 3-årige forløb.

Kommunen kan vælge at udbyde de valgfag, der efter 1. pkt. udbydes som 1- eller 2-årige forløb, som forløb på op til 3 år.

Stk. 3. Skolens leder kan med inddragelse af Ungdommens Uddannelsesvejledning tilbyde eleverne i 8. og 9. klasse, at de i kortere perioder udsendes i praktik i virksomheder og institutioner.

Stk. 4. Skolens leder kan med inddragelse af Ungdommens Uddannelsesvejledning tilbyde elever med særligt behov herfor undervisningsforløb i 8. og 9. klasse, hvor praktisk og teoretisk indhold kombineres i en undervisning, der kan finde sted på og uden for skolen. Forløbene kan kombineres med introduktion til ungdomsuddannelserne i 8. klasse og brobygning i 9. klasse, som kan have en varighed af op til 4 uger pr. år, inklusive den i § 7 a nævnte introduktion og brobygning, jf. lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.