

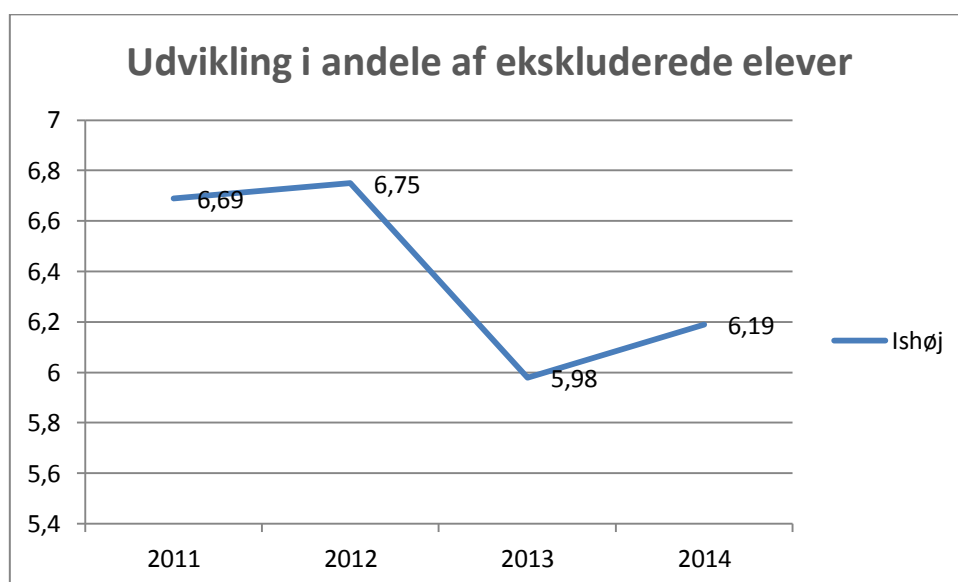


## Notat

### Udvikling i andele af ekskluderede elever i Ishøj Kommune

I forbindelse med den årlige indberetning af eksklusionsandele til Koordinerende Funktion for Specialundervisning (KFS) er andelen af ekskluderede elever i Ishøj opgjort pr. 5. september 2014. Tallet anvendes i den årlige KFS-rapport (forventes udgivet i midten af 2015).

Udviklingen i de sidste 4 år ses af følgende graf (pr. 5.9):



Som det fremgår, er der en stigning i andelen af ekskluderede elever fra 2013 til 2014. Dette skal ses i lyset af, at der samtidigt er nedlagt 14 pladser i specialklasserne på Gildbro skolen på baggrund af indsatsen "Nye Veje i Specialundervisningen", som blev iværksat i 2012.

Antallet af ekskluderede elever er stigende (177 elever i 2013 og 188 elever i 2014), hvilket skyldes en lang række af forskydninger. Dog ses der en væsentlig stigning i antallet af elever på Skolen på Ishøjgård og i Dagskolen.

Derfor vil der i det kommende år være et øget fokus de forskellige inkluderende støtteindsatser, som skolen kan trække på. Formålet er at sikre, at skolerne har de rigtige muligheder for at skabe inkluderende fællesskaber i de almene klasser. En del af dette fokus omfatter en evaluering af indsatsen "Nye Veje i Specialundervisningen", som i forvejen er planlagt til at finde sted i første halvdel af 2015.

PPR/rju, 2. oktober 2014