

UNGDOMSSKOLEPLAN – Ishøj Ungdomsskole

Ishøj Ungdomsskole er organiseret i Kultur- og Fritidsafdelingen, som en del af Velfærdsforvaltningen, hvor Ungdomsskolelederen har daglig reference til Fritids- og Kulturchefen.

Ungdomsskolebestyrelsen har det overordnede ansvar for Ungdomsskolens virksomhed på baggrund af den økonomiske ramme Byrådet årligt bevilger til Ungdomsskolens virksomhed. Ungdomsskolebestyrelsen udarbejder og vedtager hvert år i okt./nov. Et overordnet driftsbudget for det kommende års ungdomsskolevirksomhed.

Ungdomsskolens bestyrelse består af:

- 2 medlemmer af Ishøj Byråd – Formand og Næstformand
- 2 medlemmer for organisationer med særlig interesse for Ungdomsskolen
- 1 medlem valgt af og blandt Ishøj Ungdomsskoles unge
- 1 medlem valgt af og blandt Ishøj Ungdomsskoles medarbejdere
- 1 medlem valgt blandt skolelederne
- 1 tilforordnet fra kommunens folkeoplysningsudvalg (uden stemmeret)
- 1 tilforordnet repræsentant fra Ungerådet (uden stemmeret)

Ungdomsskolens leder er ansvarlig embedsmand i forhold til bestyrelsen og udpeger relevante ledelsesrepræsentanter og sekretær, som tilforordnede til Bestyrelsesarbejdet.

Kommunalbestyrelsen udpeger og godkender Ungdomsskolebestyrelsen efter hvert kommunalvalg.

Der skal udarbejdes og vedtages nye vedtægter for Ungdomsskolebestyrelsen inden kommunalvalget 2021 – da de findes i flere versioner og ikke passer på den nuværende organisering.

Ungdomsskolen er styret gennem et styringssæt (Vision, Værdier, Mission og Strategi) som vedtages i Ungdomsskolebestyrelsen.

Strategien er lig med Ungdomsskoleplanen og Ungdomsskolens Udviklingsplan og følger skoleårets rytme for vedtagelse af ny strategi og udviklingsområder.

Ungdomsskolens ledelsesteam er:

- 1 Ungdomsskoleleder
- 1 Souschef
- 2 Afdelingsledere

Alle øvrige medlemmer af ledelsesteamet end Ungdomsskolens leder er ansat som "varme hænder" med ansvar for pædagogiske områder og pædagogiske opgaver i området i henhold til job- og funktionsbeskrivelserne.

Organiseringen af Ungdomsskolen er vedtaget i Kultur- og Fritidsudvalget med indstilling fra Ungdomsskolebestyrelsen.

Den øvrige normering er vedtaget af Ungdomsskolebestyrelsen indenfor den økonomisk tildelte ramme og med afsæt i de gældende overenskomster.

Organisering af arbejdet i Ishøj Ungdomsskole

Ishøj Ungdomsskoles Ungdomsskoleplan & Ungdomsskolens Udviklingsplan skal anses som de værktøjer, der indkredser og uddyber organisationen og dens virksomhed fremadrettet. Med andre ord er deres funktioner at omsætte lovgrundlag og kommunale politikker til pædagogisk indhold og udvikling formuleret som indsatsområder – med afsæt i værdierne og på vej mod visionen.

De skal samtidig betragtes som Ungdomsskolens bidrag til at synliggøre og operationalisere vores egen praksis på baggrund af de mål, som vi har sat os. Derved bliver de 2 planer også ledelsens redskab til styring af det pædagogiske arbejde i Ungdomsskolen.

Ungdomsskoleplanen og Ungdomsskolens Udviklingsplan er udarbejdet i tæt samarbejde med Ungdomsskolens afdelinger og nøglemedarbejdere, med teamledelsen som omdrejningspunkt. Dette er gjort for at gøre arbejdet med planerne nærværende og aktuelt for medarbejderne, som skal betragte dem som et aktivt og operationelt værktøj. Ungdomsskolebestyrelsen og MED-udvalget har desuden været inddraget aktivt undervejs i forløbet.

I Ungdomsskolen har vi det seneste år valgt at arbejde med at beskrive og skabe fælles forståelse for den nye Ungdomsskoles identitet og organisering. En identitet, der er fremkommet af det seneste års forandringer kombineret med lovgivning og kommunale opgaver – og som i dag fremstår som Vores Ungdomsskole.

Lovgrundlag og opgaver

Ungdomsskolens lovgrundlag er Ungdomsskoleloven.

Denne lov bestemmer en række kerneopgaver, som Ishøj Ungdomsskole bygger sin virksomhed op på baggrund af.

Ungdomsskoleloven er imidlertid også en rammelov, som giver kommunen mulighed for at

placere en lang række relaterede opgaver i Ungdomsskolen for på den måde at skabe helhed og synergi på ungeområdet i kommunen.

Ishøj Ungdomsskole oplever også denne udvikling, som understøttes af lovgivning og reformer, og har de seneste år samlet en række ungeområder i vores regi. Vi vil her gennemgå en række centrale områder:

Folkeskoleloven

Folkeskolereformen har i høj grad indskrevet Ungdomsskolen som en aktiv partner i arbejdet omkring børn og unge i folkeskolen.

Daværende undervisningsminister Christine Antorini underbyggede dette på efterårskonferencen i DGI-byen omkring skolereformen den 14. november 2013, hvor hun bl.a. sagde:

”Udnyt Ungdomsskolens erfaringer med at sætte flere fagligheder på spil, og dens tradition for at tænke andre måder at løse opgaverne på. Profillinjer, valgfagspakker, understøttende undervisning, særlige forløb, talentforløb og demokratiarbejde i praksis er alt sammen opgaver, det vil være naturligt at inddrage Ungdomsskolen i hjemme i jeres kommuner. Ungdomsskolens anvendelsesorienterede undervisningsforløb kan bruges til at forbedre udskolingen”.

Ungdomsskolen har i de første år efter skolereformen arbejdet med en række samarbejder med folkeskolerne i Ishøj Kommune.

Et af de mest markante forløb Booster arbejder med at understøtte og afklare de unge, som har problemer i Folkeskolens ældste klasser omkring at blive erklæret uddannelsesparate.

I såvel Ungdomsskolen – som på folkeskolerne – har vi endog en opfattelse af, at vi kan udbygge samarbejdet betydeligt i de kommende år.

Uddannelse og Beskæftigelse - Ungeenhed

På dette område er det kommunale ansvar for de unge og deres uddannelses- eller beskæftigelsessituation samlet i forlængelse af en række reformer.

Ungdomsskolen har i samarbejde med relevante samarbejdspartnere udarbejdet en række relevante netværk, hvor Ungdomsskolens pædagogiske ressourcer kan sættes i spil – med det mål at sikre flest mulige unge gennemfører en ungdomsuddannelse.

Perspektiverne og opgaverne i de kommende år virker ret store på dette område, efter rækken af reformer og Ishøj Ungdomsskole er godt rustet til at tage del i opgaveløsningen også på dette område.

Klublovgivningerne

Klubområdet relaterer lovgivningsmæssigt til 4 områder nemlig Ungdomsskoleloven, Dagtilbudsloven, Lov om Social Service og Folkeoplysningen.

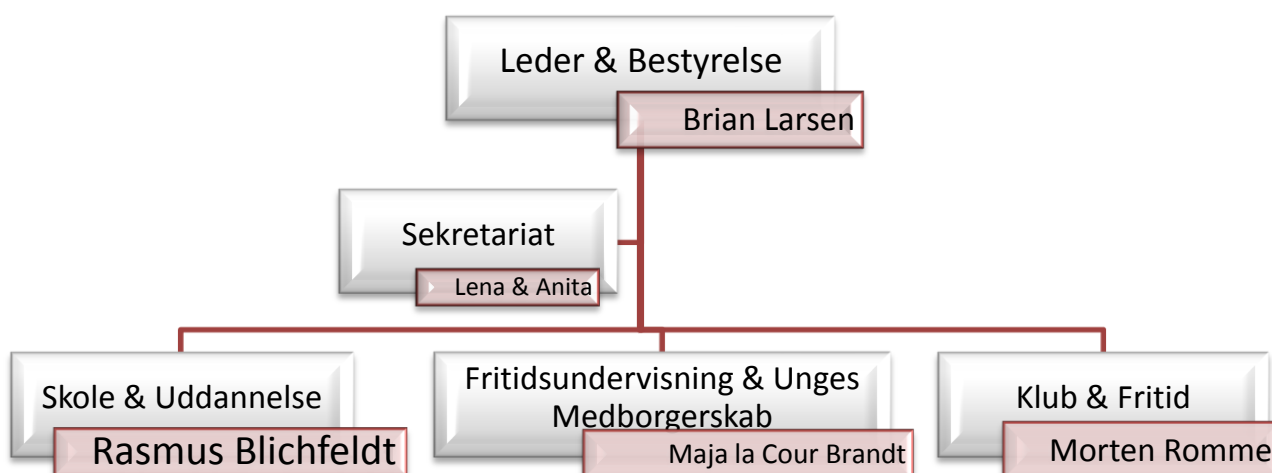
Kommunalt er der tradition for at samle klubområdet, hvilket vi også har gjort i Ishøj Kommune i en fælles klubstrategi med ungdomsskolen som koordinator og alsidige klubtilbud mange steder i kommunen placeret under henholdsvis skolerne og ungdomsskolen.

SSP - Politi

SSP-indsatsen er i Ishøj Kommune placeret med reference til staben for Kriminalitet og Tryghed. Ungdomsskolens afdelingsledere er faste medlemmer i de lokale SSP-udvalg. Desuden deltager Ungdomsskolen løbende i en lang række kriminalpræventive indsatser i kommunen – enten som ansvarlig eller i tæt samarbejde med øvrige aktører på området.

Organisation og Netværk

Ungdomsskolen organiserer sin indsats i 3 virksomhedsområder + et fælles Sekretariat.



Skole & Uddannelse er Ungdomsskolens skoletilbud. Afdelingens opgaver indbefatter forskellige forløb for unge i kommunens skoler, samt opgaver på tværs af ungdomsuddannelserne og beskæftigelsesområdet for unge, som har forladt Folkeskolen. Området er udviklet i lyset af Ishøj som en mangfoldig kommune, hvor der på tværs af Skolesystemet og Ungdomsuddannelserne er behov for et fokus på de unge, som kan blive udfordret – og en stor del af formålet er at understøtte de unge med en særlig indsats.

De pædagogiske indsatser kredser i høj grad omkring det relationelle, hjælpe de unge med at målsætte og finde vej for efterfølgende at følge op og coache de unge i deres valg. Tilbuddene er udviklet i tæt samarbejde med skolerne, UU og PPR, og tilbuddene dækker over mange særlige indsatser, som løbende beskrives og organiseres med afsæt i relevante behov.

Afdelingen rummer desuden Køreskolen, altså knallertundervisning og traktorundervisning. Helt konkret udbydes færdselsrelateret førstehjælp, knallertkørekort og traktorkørekort (kun teori). Hele området knytter sig til Ungdomsskoleloven.

Fritidsundervisning & Unges Medborgerskab er Ungdomsskolens læringsrum i fritiden og rummer hele Ungdomsskolelovens forpligtelser om et alment, alsidigt og dannende tilbud om fritidsundervisning til kommunens ungdom.

Ungdomsskolens fritidsundervisning tager, med afsæt i de unges behov og ønsker, koblet til vores pædagogiske mål udspring i temaopdelte aktiviteter fordelt på undervisningshold, projekter, workshops og events.

Målet er at motivere og udvikle Ishøjs ungdom såvel fagfagligt, kulturelt som socialt med

afsæt i Ungdomsskolens dannelsesperspektiv.

Aktiviteterne udfolder sig geografisk i hele kommunen – samt udenfor kommunens grænser i det omfang at det bidrager til at opfylde de pædagogiske mål.

Unge Medborgerskab er et område, der knytter an til såvel Ungdomsskoleloven, Folkeskoleloven som klublovgivningerne. Desuden er driften af ungedemokrati, unges medborgerskab og kommunalt Ungeråd placeret under Ungdomsskolen.

Ungdomsskolen skal gennem denne indsats desuden sikre at unge høres når der eksempelvis laves nye kommunale politikker.

Sammen med de unge er der vedtaget et kommunalt program for ungeinvolvering, som indsatsen tager sit udgangspunkt i.

Klub & Fritid er i Ungdomsskolen samlet udtryk for de 4 klublovgivninger og koblingen til den forebyggende og kriminalpræventive indsats.

Klubområdet er samlet i en fælles klubstrategi med ungdomsskolen som koordinator og alsidige klubtilbud mange steder i kommunen placeret under henholdsvis skolerne og ungdomsskolen. Klubstrategien skal i løbet af de kommende år evalueres.

Afdelingen rummer desuden Ungdomsskolens Motorcenter med værkstedsaktiviteter og mulighed for at træne og køre løb i cross og go-kart.

Endelig rummer afdelingen MedioOasen som er et fritidstilbud med afsæt i computer- og spilaktiviteter. Mediooasen er desuden afsæt for udviklingen af aktiviteter og samarbejdsaftaler omkring E-sport i Ishøj Kommune.

Økonomi og administration

Ungdomsskolen tildeles hvert år et rammebudget til Ungdomsskolens virksomhed, som administreres af Ungdomsskolens ledelse og godkendes af Ungdomsskolebestyrelsen.

Da Ungdomsskolen med de senere års organisationsændringer er ved at finde den rigtige organisering, kalder tiden også på at få opbygget en ny kommunal kontoplan, der effektivt kan bruges som styringsværktøj for ledelsen i Ungdomsskolen. Dette arbejde er på det økonomiske område stadig et hovedmål og stort set på plads til budget 2019.

Desuden har Ungdomsskolen gennem de seneste år arbejdet med at øge indtjeningen gennem den indtægtsdækkede side af virksomheden. Denne udvikling fortsættes også.

Netværk

Ungdomsskolens arbejde er kommunedækkende og foregår ofte i samarbejde med andre kommunale, frivillige eller private aktører.

Det betyder, at Ungdomsskolen er meget opmærksomme på samarbejdet og at pleje og vedligeholde gode forbindelser til sine netværkspartnere.

Ungdomsskolen tager i sit samarbejde afsæt i 3 væsentlige faktorer i valget af netværkspartnere. Det er:

1. Hvem er de? (Identifikation)
2. Hvad kan de? (Fælles eller supplerende fagligheder/opgaver)
3. Hvorfor (Hvordan kan samarbejdet øge trivsel og læring blandt unge i Ishøj)

Ungdomsskolen vil i løbet af det kommende år opstille en grafisk og metodisk model for samarbejdet i netværk – da dette fremstår helt centralt i den måde, Ungdomsskolen fremadrettet vil arbejde på.

PR- og formidling

Ungdomsskolen skal hvert år formidle sine tilbud til kommunens unge.

Denne formidling og overblik præsenteres i enkel form gennem en folder – og suppleres af elektroniske former for kommunikation, samt brug af de sociale medier.

Ungdomsskolen vil efter skoleåret 2018/19 for første gang udgive en årsrapport. Formålet med denne er at give et overblik og en status over Ungdomsskolens mange aktiviteter i løbet af et skoleår. Årsrapportens form vil være både tal og fortællinger.

Kompetenceudvikling

I forlængelse af årets MUS-samtaler vil teamledelsen hvert år tilrettelægge vilkårene for det kommende års kompetenceudvikling.

Dog fortsættes eksisterende beslutninger om at kompetenceudvikle ledelsen med Diplom i ledelse.

Endelig efteruddannes medarbejderne i afdelingerne løbende i tråd med udviklingen af opgaver på områderne.

Evaluering

Ungdomsskolen evaluerer løbende på en række niveauer.

I forhold til de enkelte aktiviteter evaluerer de enkelte medarbejdergrupper og teams løbende på, hvordan det er gået, og hvad der kan forbedres. Lederteamet vil i det kommende år arbejde med at systematisere denne praksis.

Overordnet evaluerer Ungdomsskolens ledelsesteam virksomheden i forbindelse med arbejdet omkring den årlige Ungdomsskolens udviklingsplan. Denne cyklus - og processen omkring denne - involverer de enkelte medarbejdergrupper og MED-udvalget.

Bestyrelsen har ligeledes mulighed for at deltage i evalueringen gennem arbejdet med Ungdomsskolens udviklingsplan.

Fysiske rammer og faciliteter

Ungdomsskolens virksomhed foregår overalt i kommunen.

Det er derfor centralt at have en organisk måde at organisere arbejdet på, som betyder, at vi kan slå os ned og arbejde mange forskelligartede steder i kommunen.

Dette betyder også, at bygninger ikke må blive det centrale omdrejningspunkt for Ungdomsskolens virke – men mere at faciliteter og pædagogiske metoder ikke bliver udprægede stationære.

Ungdomsskolens base, administration og mødelokaler er dog samlet i hovedkvarteret i Vejedalen, og desuden har ungdomsskolen værkstedsbygninger, lager og simple undervisningslokaler på Motorcenteret i Industriområdet.

I Ungdomsskolens udviklingsplan beskrives hvert område desuden SMTTE-modeller på nye tiltag.