

Ansøgning om godkendelse af udbud af sommerkurser for ansøgere til erhvervsuddan- nelsernes grundforløb

Ishøj Kommune

03. februar 2015

Indholdsfortegnelse

1.	Ansøger.....	2
2.	Det lokale behov for pladser.....	2
3.	Forslag til tilrettelæggelse af sommerkursus.....	2
4.	Kriterier for gennemførelse.....	4
5.	Kvalitetssikring.....	4
6.	Budget.....	5
7.	Underskrift.....	5

1. Ansøger

Ishøj Kommune

2. Det lokale behov for pladser

Behovet for oprettede pladser på sommerskolen er udarbejdet på baggrund af afgangselevernes opnåede karakterer ved terminsprøverne i dansk og matematik.

- Ishøj Kommune vil maksimum tilbyde sommerkurser til 12 elever.
- Der skal som minimum tildeles seks pladser, for at Ishøj Kommune indgår i forsøget og opretter sommerkurser.
- Ishøj Kommune ønsker at gennemføre forsøget, hvis der minimum er seks elever fra egen kommune.

3. Forslag til tilrettelæggelse af sommerkursus

Sommerkurset i Ishøj Kommune planlægges som et kursusforløb over to uger.

I Ishøj Kommune har vi tre års erfaring med et forløb med titlen 'Klar til uddannelse'. Forløbet er målrettet elever, der er erklæret ikke uddannelsesparate. Erfaringerne fra dette forløb bliver brugt i planlægningen af sommerkurset.

Evalueringen viser, at denne elevgruppe har brug for:

- At blive undervist langsomt og at der er tid til fordybelse.
- At der er kontinuitet i forløbene, ikke afbrudte forløb.
- At der arbejdes med konkrete individuelle læringsmål for den enkelte elev.

Sommerskolens indhold og struktur tager udgangspunkt i erfaringerne fra 'Klar til uddannelse'. Sommerskolen giver muligheder for at arbejde i sammenhæng og med fordybelse og giver dermed de rammer, denne målgruppe har brug for.

Mål for sommerskolen:

- At hver elevs gennemsnitskarakterer i dansk og i matematik hæves til minimum 02. Derved bliver eleverne i stand til at bestå optagelsesprøven til erhvervsuddannelserne.
- At eleven bliver studieklar og øger motivationen til at tage en ungdomsuddannelse
- At eleven lærer strategier til læsning af tekster i alle fag og til løsning af matematiske problemstillinger.

- At bygge bro til erhvervsuddannelserne.

Målgruppen:

Målgruppen for sommerskolen er elever uden uddannelsesaftale, som

- a) søger om optagelse på en erhvervsskole til påbegyndelse af grundforløbets 1. del i august, senest året efter, at de har opfyldt undervisningspligten efter folkeskoleloven eller har afsluttet undervisningen i 10. klasse, men som
- b) ikke opfylder kravet om et karaktergennemsnit på mindst 2,0 i henholdsvis dansk og matematik ved 9. eller 10. klasses prøver eller har dokumentation for et tilsvarende resultat ved en tilsvarende prøve.

Faglige mål tages fra Forenklede fælles mål i såvel dansk som i matematik

Sommerkursets faglige mål er færdigheds- og vidensmålene fra Forenklede fælles mål.

To kompetenceområder i dansk vægtes højest nemlig Læsning og Fremstilling.

I matematik arbejdes med videns- og færdighedsmål, som sætter eleven i stand til at bestå 9. klasseprøven i færdighedsregning til mindst 02.

Målene udarbejdes individuelt for den enkelte elev.

Didaktiske og pædagogiske overvejelser.

Indholdet deles i to områder, og der arbejdes parallelt med de to områder.

Indenfor hvert område udarbejdes tydelige og synlige læringsmål, og der gives løbende feedback.

Der arbejdes bevidst med at skabe sammenhæng mellem folkeskolen og erhvervsuddannelserne, så eleverne lærer at overføre strategier lært i folkeskolen til de 'tekster' og opgaver, de møder i erhvervsuddannelserne.

Område a: Arbejde med elevernes individuelle læringsmål

Sommerskolen starter med at elev og lærere sætter læringsmål for perioden:

- Med udgangspunkt i elevens resultater i henholdsvis færdigheds- og problemregning sættes individuelle læringsmål.
- Læringsmål er taget fra dansk og matematik, så eleven opnår det overordnede mål for sommerskolen.
- Læreren præsenterer målteknikker (differentieret) og holder fokus på/ holder eleverne fast i, at de skal anvende de lærte strategier.

Område b: Læseforståelsestrategier og studieteknik i dansk og matematik

Eleverne sætter læringsmål for arbejdet med strategier, dette sker i samarbejde med sommerskolens lærere.

- Sommerskolens lærere modellerer et udvalgt antal strategier/metoder – eleverne skal kende og kunne bruge både i dansk og matematik.
- Eleven skal reflektere over hvilke strategier/metoder, der kan anvendes til hvilke tekster, afhængigt af tekstens formål.
- Hver elev skal finde sine foretrukne metoder til at forstå/ læse fagets tekster og skal kunne forklare hvorfor.
- Hver elev skal reflektere over hvilke matematiske strategier og metoder, der kan anvendes til at løse hvilke matematiske problemstillinger.

Kvalifikationskrav til underviserne:

Lærerne skal have særlige kvalifikationer og erfaring indenfor dansk- og matematikfaget. Med særlige kvalifikationer menes udvidet viden om og sprog, læsning og skrivning i alle fag.

Undervisningen kommer til at foregå i erhvervsskoleafdelingens lokaler på CPH WEST, hvilket sikrer det erhvervsfaglige fokus i undervisningen.

4. Kriterier for gennemførelse

Sommerkurset er gennemført, når underviserne vurderer, at eleven udviser engagement og synlig progression, og når der er et fremmøde på minimum 80 %.

5. Kvalitetssikring

Erfaringer og evalueringer fra sommerkurserne videreføres systematisk af sommerskolelærerne til skolernes udskolingslærere og ledere med henblik på at videregive erfaringer, der kan implementeres i folkeskolens udskolingsklasser. Videreformidlingen kan ske enten på den enkelte skole eller samlet til skolernes udskolingslærere.

Hvis der på baggrund er den interne evaluering af sommerkurset 2015 vurderes at være grundlæggende eller principielle ændringer i sommerkursets tilrettelæggelse af sommerkurset 2016, bliver de forelagt ministeriet til godkendelse.

6. Budget

Sommerkurset har følgende budget:

To lærere fra Ishøj Kommune 50 time (undervisning):	kr. 58.020
To lærere fra Ishøj Kommune 50 timer pr. lærer (forberedelse, efterbearbejdning mv.)	kr. 47.220
En læsevejleder/lærer fra erhvervsskolen 50 timer:	kr. 29.010
I alt lærerløn:	kr. 134.250
Diverse materialer 500 kr. pr. elev	kr. 6.000
I alt for to ugers sommerskole (11.687,50 pr. elev)	kr. 140.250
Bidrag fra staten:	kr. 67.200
Ishøj Kommunes egenfinansiering:	kr. 73.050

7. Underskrift



Lisbet Lentz

Direktør for Børn og Kultur