



1. september 2016

Høringssvar til ny strategi for Ishøj Kommunes klubtilbud fra Strandgårdskolens Skolebestyrelse.

Strandgårdskolens Skolebestyrelse har på sit møde den 25. august 2016 behandlet forslaget til ny strategi for Ishøj Kommunes klubtilbud. Skolebestyrelsen har følgende bemærkninger:

Skolebestyrelsen er meget bekymret for nedlæggelse af det nuværende klubtilbud på Strandgårdskolen.

- Skolebestyrelsen mener, at det er vigtigt, at der er synergi imellem skole og klub, fordi de nære kontakter imellem de voksne og børnene på skolen er vigtige for børnenes udbytte af klubtilbuddet.
- Forældrene i skolebestyrelsen oplever, at der er flere børn, der fortæller, at de kommer i klubben, fordi det er en del af skolen. For eksempel piger, der ikke måtte komme i klub, men nu da det er skolens klub, må de gerne komme. Der er flere eksempler på forældre, der hjælper hinanden i klassen, så pigerne kan komme i klub. Den tryghed, det giver, at klubben hører under skolen, og at personalet er det samme, er af afgørende betydning for forældrenes tryghed og dermed for, at de tillader deres børn at komme i klubben.

Elevrådet vil gerne have, at der ikke er så langt fra der, hvor man bor, til et klubtilbud.

Elevrådet giver udtryk for, at klubben skal være tæt på den folkeskole, de er tilknyttet. Hvis klubben ligger på en af de andre folkeskoler, er der for langt. Elevrepræsentanterne fortæller, at de ikke kan, tør eller må bruge en klub, der ligger for langt væk. Derudover fortæller eleverne, at det er rart at se sine lærere og pædagoger på en anden måde, og "at det skaber en tryghed, at de kender mig".

Skolebestyrelsen understreger, at synergien imellem skole og klub har været en vigtig brik til, at der har været en forankring af helhedsplanens projekter i både klubben og skolen.

Det, at klubben ligger på Strandgårdskolen, skaber et rum, hvor alle elevgrupper har mulighed for en tryk udvikling fra barn til ung.



Et trygt rum som eleverne også naturligt bruger til personlig støtte, lektielæsning og forberedelse til eksamen.

Gennem klubarbejdet styrkes relationerne mellem elever, pædagoger og lærere, hvilket også oplevers som en styrke i skoletiden.

Klubben på Strandgårdskolen bliver brugt af gruppeordningen, og er det eneste tilbud Strandgårdskolens elever med specifikke vanskeligheder benytter sig af. Der er en bekymring for, at disse børn ikke vil kunne gøre brug af et klubtilbud på en anden matrikel, og børnene har megen gavn af, at de kender de voksne, der er i klubben fra skoledagen.

”Vi ser skolen som klubbens lokaler – men respekten for lokaler og inventar forsvinder, når børnene og voksne ikke er tilknyttet matriklen, klubben ligger på”.

Der er et stort ønske om klubber på forskellige matrikler med en daglig leder, der er tilknyttet skolernes ledelsesteam. Den leder kan have til opgave med at samarbejde med de andre klubledere i Ishøj.

På vegne af skolebestyrelsen

Maria Bundtofte
Formand

Birgit Lise Andersen
Skoleleder

Christian Stocchholm Normand
Næstformand