



Kommunaldirektøren

Afdelingen for Grundskole

Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

## **Orientering om nye regler om lektiehjælp og faglig fordybelse**

I forlængelse af Undervisningsministeriets brev til kommunerne af 17. april 2015 om reglerne for organisering af lektiehjælp og faglig fordybelse i folkeskolen efter et folketingsvalg, kan Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling nu oplyse, at børne-, undervisnings- og ligestillingsministeren har underskrevet en bekendtgørelse om ikrafttræden af lov nr. 1641 om ændring af lov om folkeskolen (Indførelse af obligatorisk lektiehjælp og faglig fordybelse).

2. juli 2015  
Sags nr.:  
157.47M.541

Det fremgår af bekendtgørelsen, at lov nr. 1641 af 26. december 2013 om ændring af lov om folkeskolen (Indførelse af obligatorisk lektiehjælp og faglig fordybelse) træder i kraft den 1. august 2015.

Bekendtgørelsen udstedes på baggrund af den politiske aftale af 13. juni 2013 mellem den daværende regering (S, RV og SF), V, DF og KF, hvorefter reglerne om lektiehjælp og faglig fordybelse som en integreret del af den obligatoriske skoledag skal træde i kraft straks efter næste folketingsvalg.

Det følger endvidere af lov nr. 1641, der udmøntede aftalen af 13. juni 2013, at de nye regler om, at lektiehjælp og faglig fordybelse skal være en integreret del af skoledagen, kan sættes i kraft efter et valg af den til den tid siddende undervisningsminister.

### **De nye reglers praktiske betydning**

Skemaet for det kommende skoleår skal lægges med lektiehjælp og faglig fordybelse som en integreret del af skoledagen. Det betyder, at alle elever skal deltage i hele skoledagen, herunder i lektiehjælp og faglig fordybelse. Der er ikke længere krav om, at lektiehjælp og faglig fordybelse skal gives i et vist antal timer om ugen, eller at det skal ligge som en særskilt blok om eftermiddagen i ydertimerne. Det kan det fortsat gøre, men det skal ikke.

Lektiehjælp og faglig fordybelse kan have forskellig karakter, og skal afhængig heraf og efter en konkret vurdering, som skolelederen må foreta-

ge, lægges enten som en del af den understøttende undervisning eller som undervisning i fagene. Det har betydning for, om det kun er lærere eller også andet undervisende personale, der kan varetage lektiehjælp og faglig fordybelse.

Hvis der gives eleverne hjemmearbejde eller lektier – dvs. opgaver der skal gennemføres eller færdiggøres efter skoledagen – har skolen pligt til at give eleverne mulighed for at få hjælp hertil, fx ved en mulighed for at udføre hjemmearbejdet på skolen med støtte fra en kvalificeret voksen. Denne type lektiehjælp vil mest oplagt kunne indgå som del af den understøttende undervisning, hvor også andre end lærere kan undervise.

Øvelser eller opgaver, der ellers ville være blevet givet som hjemmearbejde eller lektier, kan også udføres som fællesaktiviteter. I så fald vil lektiehjælp og faglig fordybelse kunne være en del af undervisningen i fagene.

Skolerne skal også inden for lektiehjælp og faglig fordybelse tilbyde varierede og differentierede læringsformer, der udfordrer både fagligt stærke og fagligt svage elever, fx ved inkorporering af fysiske aktiviteter. Om denne form for aktiviteter skal lægges som en del af undervisningen i fagene eller som understøttende undervisning, afhænger af en konkret vurdering.

Der kan læses mere om lektiehjælp og faglig fordybelse på Danmarks Læringsportal – EMU.dk:  
<http://www.emu.dk/modul/lektiehj%C3%A6lp-og-faglig-fordybelse-1>.

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling vil ved skolestart 2015 komme med en række initiativer i form af bl.a. vejlednings- og informationsmateriale, der skal være med til at sikre en højere kvalitet af den faglige fordybelse, så alle elever får et udbytte af faglig fordybelse til enten lektiehjælp eller yderligere faglige udfordringer.

Med venlig hilsen

Arne Eggert  
Afdelingschef  
Direkte tlf. +45 33 92 54 83  
Arne.Eggert@uvm.dk