



Att:
Børne- og Undervisningsudvalget

Ishøj Skole, den 20/5-19

Ansøgning om konvertering af Understøttende Undervisning til holddannelse/to-lærertimer

I henhold til lov om ændring af lov om folkeskolen §16d stk. 1 ønsker Ishøj Skole at ansøge om at omlægge to Understøttende Undervisnings-timer ugentligt til holddannelse/to-lærertimer i 7., 8. og 9. klasse i skoleåret 2019/2020.

Vi vil afprøve effekten af niveaudelt undervisning i klasserne i dansk og matematik. Denne organisering åbner mulighed for at kvalificere undervisningen for både talenterne og de fagligt udfordrede i de enkelte klasser.

Vi formoder, at vi ved denne mulighed giver en mere målrettet undervisning til det enkelte barn, da undervisningen bliver tilrettelagt til mindre hold med elever på samme faglige niveau. Dette ønskes, da vi vil give alle elever mulighed for at blive så dygtige som muligt og udvikle deres fulde potentiale.

Et eksempel på mere målrettet undervisning og holddannelse er følgende:

7. klasse i dansk arbejder med argumenterende tekster i den fælles undervisning. Efterfølgende er der holddeling:

- Det ene hold arbejder med de mere grundlæggende færdigheder fx ”..fordi, på den ene side, på den anden side, for det første...”.
- Det andet hold kan det grundlæggende her, suppleres med Aristoteles forskellige appelformer, så de lærer at argumentere med epos, logos og patos.

Når vi med denne undervisning får mulighed for at kvalificere undervisningsdifferentieringen, formoder vi, at de dygtigste elever får deres faglige potentiale udfordret. Vi antager ligeledes, at de elever, der arbejder med gentagelser af de mere grundlæggende færdigheder, føler større glæde ved de faglige udfordringer, når de lykkes og mestrer det indlærte.

Vi antager, at vi med den skitserede organisering vil have øget mulighed for at opfylde vores og de nationale 80%-målsætninger i disse fag.

Vi vil gennem hele skoleåret følge børnenes faglige niveau og udvikling. Det vil bl.a. ske med test i både dansk og matematik i begyndelsen og slutningen af skoleåret, så forløbet bliver evalueret kvalificeret.

Vi håber, Børne- og Undervisningsudvalget vil se med velvillige øjne på denne ansøgning.

Denne ansøgning har været behandlet på møde i Ishøj Skoles bestyrelse den 14/5-19. Behandlingen udmøntede sig i følgende udtalelse:

”Skolebestyrelsen bakker det fuldt og helt op om denne ansøgning. Skolebestyrelsen har en forventning om at den øgede mulighed for holddannelser/to-lærertimer vil højne elevernes faglige udbytte i dansk og matematik. Skolebestyrelsen håber, at Børne- og Undervisningsudvalget vil se positivt på denne ansøgning.”



Ishøj Kommune

Ishøj Skole

Venlig hilsen
Lars Halmø
Skoleleder
Ishøj Skole

