



Høringssvar til ”Skolernes kvalitetsrapport 2017”

Skolebestyrelsen (SB) har gennemgået og drøftet Skolernes kvalitetsrapport 2017 på mødet den 26. januar 2017.

SB har følgende kommentarer:

- SB anbefaler, at kvalitetsrapporten kun udkommer i lige år, som beskrevet i ”Bekendtgørelsen om kvalitetsrapporter i folkeskolen”. Der går meget procestid hver gang en kvalitetsrapport skal udarbejdes og bearbejdes. På Strandgårdskolen følger vi naturligvis selv løbende elevernes resultater
- Resultaterne for eleverne på Strandgårdskolen dækker over meget stor spredning. Gennemsnittet siger ikke så meget om de enkelte elevers resultater og progression. På Strandgårdskolen har vi elever helt i top på karakterskalaen, men også elever med meget store udfordringer i den anden ende, som vi er lige så stolte af at bringe godt gennem skoleforløbet.
- I rapporten opereres der med forskellige begreber for samme målgruppe: Tosprogede, udenlandsk herkomst, indvandrere, efterkommere, samt personer med dansk herkomst. Begreberne defineres forskelligt, men det skaber begrebsforvirring. Mange af vores tosprogede elever har med ministeriets definition dansk herkomst. Da denne definition indgår i den socioøkonomiske reference, og den socioøkonomiske reference ikke tager højde for kammeratskabseffekt (høj andel af elever med dårlige socioøkonomiske vilkår og tosprogethed) kan den være misvisende.

Det glæder alligevel SB, at vi ligger på den socioøkonomiske reference, og at elever med anden herkomst end dansk på Strandgårdskolen klarer sig bedre end landsgennemsnittet.

Derudover tager Skolebestyrelsen kvalitetsrapporten for 2017 til efterretning.

Maria Bundtofte
Formand

og

Birgit Lise Andersen
Skoleleder

