



Til alle kommunalbestyrelser

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Kære kommunalbestyrelse

28. april 2017

Sags nr.:17/05676

Folkeskolereformen har nu fungeret i snart 3 skoleår, og der arbejdes fortsat i kommuner og på skoler med at finde gode lokale løsninger. Jeg har allerede besøgt mange skoler og kommuner, hvor skoleledelser, lærere og pædagoger hver dag gør et kæmpe arbejde for at få reformen til at fungere. Det vil jeg gerne kvittere for.

Med folkeskolereformen ønskede folkeskoleforligskredsen at give skoler og kommuner større frihed til lokalt at tilrettelægge en god skoledag, der gør eleverne dygtigere, og samtidig gør det muligt for eleverne og deres forældre at have et velfungerende og aktivt liv efter skole.

Folkeskoleforligskredsens intention med reglerne om undervisningstidens samlede længde var og er, at en skoledag normalt varer fra kl. 8.00-14.00 for de mindste elever, ca. kl. 8.00-14.30 for de mellemste elever og kl. 8.00-15.00 for de ældste elever. Det giver mulighed for, at eleverne fortsat kan deltage i fritidsaktiviteter efter skole, have et fritidsjob og have et aktivt liv sammen med familie og venner.

Undervisningsministeriet har i efteråret 2015 og 2016 fået gennemført undersøgelser af skolernes tilrettelæggelse af skoledagen. Den seneste undersøgelse viser, at skolerne er blevet bedre til at planlægge skoledagen, så eleverne ikke oplever meget lange skoledage.

- I indskolingen havde ca. 25 % af eleverne undervisning efter kl. 14 mindst én dag om ugen i uge 35 (mod ca. 40% i 2015).
- På mellemtrinnet havde ca. 87 % af eleverne undervisning efter kl. 14.30 mindst én dag om ugen (samme som året før).
- I udskolingen havde ca. 54 % af eleverne undervisning efter kl. 15 mindst én dag om ugen (mod ca. 65 % i 2015).

Samlet tegner der sig et billede af, at udviklingen går i den rigtige retning, men der er stadig mange elever, der med god grund oplever, at de får sent fri.

I denne tid planlægges næste skoleår.

Folketinget har i begyndelsen af året vedtaget en ændring af folkeskoleloven, der betyder, at skolens leder fra og med lovens ikrafttræden den 1. marts 2017 i forbindelse med planlægningen af det kommende skoleår skal forelægge skolens skemaer for undervisningen og principper for skiftende skemaer for skolebestyrelsen med henblik på, at skolebestyrelsen kan afgive en udtalelse herom. Formålet er at øge forældrenes, elevernes og personalets lokale medindflydelse på skoledagen og sikre ansvar for udviklingen af den enkelte folkeskole.

Jeg mener, at det er en sund demokratisk tanke, at elever, forældre og personale har fået indflydelse på og medansvar for, at skoledagen på deres skole tilrettelægges, så den lever op til de politiske intentioner og i øvrigt passer til de ønsker og forhold, der er på den enkelte skole.

Jeg håber, I som kommunalbestyrelse vil bakke aktivt op om, at skolerne i deres planlægning efterlever de politiske intentioner om skoledagens længde, og at skolebestyrelserne inddrages aktivt i planlægningen af næste skoleår.

Jeg vil i samme anledning bede jer om at videresende vedlagte brev fra mig til jeres skoleledelser og skolebestyrelser.

Med venlig hilsen

Merete Riisager