



Ishøj, den 31. august 2015

Til Ishøj Byråd.

Ishøj Lærerkreds har følgende kommentarer til Ishøj Kommunes inspirationskatalog vedr. budget 2016:

Det var glædeligt, at man friholdt skoleområdet for besparelser sidste gang, men der er stadig store udfordringer med at implementere folkeskolereformen og tilpasse lærernes nye regler for arbejdstid.

Der skal ske en stor opkvalificering af alle lærerne, både hvad angår nye arbejdsmetoder, nye samarbejdsformer og sikring af linjefagskompetencer for lærerne.

Ishøj Lærerkreds vil derfor opfordre til, at man også i budget 16 friholder skoleområdet for besparelser.

Vedr. besparelse på 288.000 kr. ved at forøge lærernes undervisning:

Den nye folkeskolereform har fra starten af været underfinansieret, og det har en klar påvirkning på lærernes arbejde med at implementere reformen og sikre eleverne den optimale undervisning.

Med den nye skolereform har lærerne fået væsentligt flere undervisningstimer og der er mange nye arbejdsopgaver med at implementerer reformen.

Der er ikke fjernet arbejdsopgaver fra lærerne eller skolerne og der er ikke ansat flere lærere, hvilket har betydet, at lærernes tid til forberedelse og evaluering af undervisningen er blevet minimeret kraftigt.

Lærere skal udføre væsentligt flere opgaver indenfor samme arbejdstid.

Foringelsen af tiden til forberedelse af - og evaluering af undervisningen betyder, at lærerne oplever, at de må gå på kompromis med ambitionerne om at levere den bedst mulige undervisning – tilpasset hver enkelt elev.

Denne oplevelse påvirker det psykiske arbejdsmiljø og er en væsentlig faktor til det øgede sygefravær hos lærerne.

Der skal undervises i nye fag, der skal samarbejdes med flere og nye samarbejdsparter, der skal arbejdes med læringsmålstyret undervisning og fælles forenklede mål. Alt sammen noget, der betyder, at læreren skal bruge tid på at sætte sig ind i de nye områder og arbejdsmetoder. Tid ud over den almindelige forberedelse til – og evaluering af undervisningen og alle de øvrige opgaver.

Lærernes muligheder for at levere undervisning af høj kvalitet og tilpasset den enkelte elevs forudsætninger bliver presset, når der foreslås at hæve lærernes undervisningstimetallet yderligere. Tiden til den øgede undervisningen, går fra tiden til forberedelsen, med mindre skolens ledelse kan angive hvilke arbejdsopgaver, de ikke længere ønsker, at lærerne skal varetage.

Det har indtil videre ikke været tilfældet – lærerne har sågar fået flere opgaver, der tidligere blev varetaget af ledelsen, uden at der er blevet ansat flere lærere.



Ishøj Lærerkreds

Vedr. besparelse på hytteture og lejrskoler:

Da lærerne er på arbejde 24 timer i døgnet, når de er på hytteture/lejrskoler, men kun aflønnes for 14 timer i døgnet, vil afskaffelsen af hytteture/lejrskoler være en klar forbedring af lærernes arbejdsvilkår.

Det vil dog være en forringelse af vores elevers muligheder for at stifte bekendtskab med områder i Danmark, de ofte ikke ville komme til. Derudover giver hytteture og lejrskoler et godt socialt sammenhold.

Vedr. tilskuddet til profilskoler for Ishøj Skole, Vibeholmskolen og Vejlebroskolen:

En af betingelserne for, at skolerne fik tilskud til profilskole var, at lærerne skulle arbejde i selvstyrende teams. At arbejde selvstyrende udløser et centralt tillæg, som er blevet finansieret af profilskoletilbuddet.

Når tilskuddet fjernes, vil skolerne skulle finde besparelsen på andre områder og dette vil formodentligt være lønkontoen.

Det vil som konsekvens have, at de resterende lærere skal undervise endnu mere – da eleverne fortsat skal have den samme mængde undervisning.

Forøget undervisningsmængde til læreren forringer yderligere lærernes mulighed for at levere velforberedt undervisning tilpasset hver enkelt elev. (jvf. tidligere kommentar).

Vedr. harmoniseringen af taksterne for elever i gruppeordningen på Strandgårdskolen:

Vi anbefaler, at man ser bredt på hele organisationen Strandgårdskolen og husker, at skolens kerneopgave er undervisningen af eleverne.

Venlig hilsen

Joan Jørgensen
Ishøj Lærerkreds