

Opfølgning på kvalitetsrapporten 2016, Ishøj Skole

Vi har sat følgende mål

1.

- Andelen af gode resultater i læsning skal ligge på 80 % eller derover i nationale test.
- Hver enkelt elev skal i sin progression rykke indenfor egen kategori eller over i en ny og bedre (Hogrefes læseprøver, nationale test).

2.

- Andelen af gode resultater i matematik skal ligge på 80 % eller derover i nationale test.
- Hver enkelt elev skal i sin progression rykke indenfor egen kategori eller over i en ny og bedre (MAT - prøver, nationale test).

Datagrundlag

1. Dansk: Bogstavprøver, OS 64, Ordlæseprøve 1&2, Sætningslæseprøve 2, Tekstlæseprøve 5 & 7, nødhjælp TL1, ST7, ST8, terminsprøve, nationale test, frivillige nationale test (tages skoleåret før eller begyndelse af skoleåret hvor de obligatoriske nationale test tages).

2. Matematik: MAT - prøve 1.-8. klasse, Nationale test i 3. og 6. klasse, frivillige nationale test (tages skoleåret før eller begyndelse af skoleåret hvor de obligatoriske nationale test tages).

.

Næste skridt mod mål og opfølgning

Leder og vejledere

- Ledelsen deltager i klassekonferencer på hvert enkelt klasse, hvor der er fokus på læsning, skrivning og matematik. Datagrundlaget er de test, der tages i dansk og matematik herunder de nationale test. Deltagerne vil være matematik – og dansklærer, læsevejleder, matematikvejleder samt en ledelsesrepræsentant. Det er den enkelte elevs progression, der er i fokus.
- Ledelsen, konsulenter og vejledere følger op i udvalgte klasser, der har behov for et ekstra fokus.
- Der er afsat ressourcer til at læsevejlederen, matematikvejleder og AKT-vejleder kan være medpraktiserende.
- Ledelsen sørger for løbende at efteruddanne læse – og matematikvejlederne.

Vejledere og lærer

- Implementere skrivedidaktik så læseindlæring bygger på systematisk skrivning. Dette tiltag gøres for at kunne følge den enkelte elevs progression.
- Læsekursus med forældreinvolvering.
- Læsevejlederen skal være medpraktiserende i 1. klasse. Kursus med de svageste elever.
- Niveaudelt holdundervisning på tværs af klassetrin (9-9, 7-8, 5-6,3-4, 1-2). Lærerne skal i årsplanen placere to perioder ind á 3 ugentlige timer i 4 uger, hvor fokus er på læsning og skrivning.
- VAKS-kursus med ordblinde elever i 5. og 8. klasse.
- KTU

Overordnet opfølgning på skolens mål

Kommunens konsulenter i dansk og matematik, skolens vejledere i dansk og matematik samt skolens ledelse følger op på skolens målsætning. Dette gøres efter klassekonferencerne er gennemført. Fokus vil være:

- Hvordan går det i arbejdet mod opnåelse af de ovenfor nævnte mål (status)
- Hvad skal der arbejdes videre med for at nå målet
- Hvilke nye tiltag skal der eventuelt tages for at nå målet