



## 10 mål for social mobilitet

Regeringen har i maj 2016 udsendt 10 mål for social mobilitet, som skal understøtte, at færre skal være socialt udsatte, og flere skal være en del af arbejdsfællesskabet. De ti mål skal sætte retningen for socialpolitikken fremover.

1. Udsatte børn og unges faglige niveau i folkeskolen skal forbedres.
2. Flere udsatte unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse.
3. Flere personer med handicap skal i uddannelse og beskæftigelse.
4. Flere personer med psykiske vanskeligheder eller sociale problemer skal i uddannelse og beskæftigelse.
5. Flere personer udsat for vold i nære relationer skal i uddannelse og beskæftigelse.
6. Færre udsatte unge skal begå kriminalitet.
7. Færre skal være hjemløse.
8. Større effekt af stofmisbrugsbehandlingen.
9. Større effekt af alkoholbehandlingen.
10. Flere uden for arbejdsfællesskabet skal deltage i den frivillige indsats.

Nedenfor gennemgås eksisterende indsatser og initiativer, der knytter an til hvert mål, hvormed der gives et samlet overblik over, hvordan der allerede arbejdes med at understøtte målene i Ishøj Kommune. Gennemgangen er opdelt efter center og stabsenheder.

### Center for Dagtilbud og Skoler

#### Mål 1 "Udsatte børn og unges faglige niveau skal forbedres".

Mere specifikt beskrives målet som "Udsatte børn og unges faglige niveau i læsning og matematik skal forbedres".

Nedenfor beskrives de indsatser, der bidrager til at nå målet, som allerede er igangsat i dagtilbud og på skoler.

#### Overordnede mål og politikker

Helt overordnet er der formuleret en række mål og politikker, som danner rammen om arbejdet og som på hver deres måde understøtter arbejdet hen i mod målet:

- **Ishøj Kommunes Børne- og ungepolitik** er et overordnet styredokument, der sikrer rammer og retning, mening og bevægelse i arbejdet med børn og unge. Politikken beskriver visionen for arbejdet med børn og unge: "At børn og unge sejrer i eget liv, og at børn og unge får muligheder for og rammer til at nå deres fulde potentiale". Politikken beskriver endvidere fem fokusområder, hvor et af fokusområderne specifikt sætter fokus på inklusion og fællesskab.
- På folkeskoleområdet har Byrådet formuleret 12 **skolepolitiske delmål** som tager udgangspunkt i de tre overordnede nationale mål for folkeskolen. Under det nationale mål om at Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater er delmålene:
  - *Det er intentionen, at de elever, der har behov, kan udføre det obligatoriske skolearbejde på skolen i skoletiden.*
  - *Skolen skaber attraktive muligheder for lektielæsning, lektiehjælp og faglig fordybelse.*
  - *Alle elever mødes med ambitiøse mål.*
  - *Skolerne skaber læringsmiljøer og udvikler metoder, der stimulerer alle elevers læring.*

- I forbindelse med vedtagelsen af budgettet for 2016 vedtog Byrådet et **Uddannelsesmanifest**: *"Karakterniveauet skal over en årrække hæves i folkeskolen, specielt med fokus på fagene dansk og matematik."* Karakterniveauet og progressionen i karakterniveauet måles i forbindelse med den årlige kvalitetsrapport, som beslattes i marts måned.

### **Konkrete indsatser der bidrager til at udsatte børn og unges faglige niveau i folkeskolen forbedres**

I regeringens oplæg hedder det bl.a. at *"Det kræver en målrettet indsats i dagtilbud, skoler og socialforvaltningen ..."*. Herunder er oplistet en række væsentlige indsatser på dagtilbuds- og skoleområdet, der hver i sær bidrager til at udsatte børn og unges faglige niveau forbedres.

#### **Dagtilbud**

- Dagtilbuddenes pædagogiske læreplan<sup>1</sup> beskriver, med udgangspunkt i sammensætningen af børnegruppen, dagtilbuddets arbejde med mål for læring. Som en del af læreplanen beskrives det, hvordan udsatte børns læring understøttes.
- Alle børn i Ishøj Kommune sprogvurderes, når de er omkring 3 år. Progressionen i sprogvurderingerne følges i kvalitetsrapporten for kommunens dagtilbud. For de børn der har særlig behov for sprogstimulering iværksættes en særlig indsats. For de to-sprogede børns vedkommende er det Ishøj Kommunes sprogkorps der varetager denne indsats.
- Sprogkorpset står endvidere for sprogindsatsen "Sprogspirerne", som er et særligt målrettet sprogstimuleringsstilbud til de svageste to-sprogede skolestartere.
- Sprogindsatsen i kommunens dagtilbud startede for ca. 8 år siden. Som en del af sprogindsatsen er der vedtaget en læseplan som beskriver de indsatser som alle dagtilbud og skoler skal gennemføre omkring sprog og læsning fra vuggestue til 10. klasse.
- Alle dagtilbud arbejder systematisk med konkrete målrettede aktiviteter omkring sprog, læsning og skrivning. Aktiviteterne som er tænkt i en sammenhæng og står på ryggen af hinanden er bl.a. dialogisk læsning, øvelse i skriftssprog og 'Alle børn i Ishøj læser', som er en kanon bestående af bøger målrettet forskellige aldersgrupper, som alle dagtilbud skal arbejde med sammen med børnene.
- Ishøj Kommune arbejder systematisk og målrettet med børnehavebørnenes overgang til sfo og skole. Det gøres bl.a. med udgangspunkt i et sæt politisk besluttede retningslinjer for overgange, der beskriver, hvilke aktiviteter dagtilbud, skoler og sfo'er skal igennem for at give barnet og barnets forældre så god en overgang som muligt.
- Alle dagtilbud og sfo'er arbejder målrettet og systematisk med skoleforberedende aktiviteter, som tager udgangspunkt i en læringsmålstyret pædagogik.
- Tre af kommunens institutioner har siden 2014 arbejdet med natur og teknik som særlig profil.

#### **Skoler**

- I marts og april har administrationen gennemført en opfølgning på skolernes kvalitetsrapport på alle skoler. Opfølgningen tager bl.a. udgangspunkt i progressionen i elevernes faglige niveau med særlig fokus på dansk og matematik. Med udgangspunkt i opfølgningen sætter skolerne konkrete mål som forelægges Børne- og Undervisningsudvalget i juni.
- På læse- og skriveområdet gennemføres en række særligt målrettede og sammenhængende indsatser der har til formål, at forbedre elevernes faglige niveau i læsning og skrivning i alle fag, som f.eks.:
  - Skrivdidaktik i alle fag, som gennemføres i samarbejde med National Videncenter for læsning.
  - Genrepædagogik og sprogbaseret undervisning i alle fag.
  - Læse for at lære om faglig læsning i alle fag.
- Alle skoler har læsevejledere, som understøtter arbejdet med læsning på de enkelte skoler, herunder også for udsatte elever.

---

<sup>1</sup> Dagtilbudslovens § 8 stk. 4

- Alle skoler gennemfører 'Klar til Uddannelse', som er et særligt målrettet forløb for de ikke uddannelsesparate elever i 9. klasse.
- På matematik og naturfagsområdet deltager alle skoler i det treårige projekt 'Flere Lille og Store Nørder i Ishøj' som er støttet af A.P. Møller og Hustru Chastine Mc-Kinney Møllers Fond til almene Formaal. Projektets formål er, at motivere eleverne for matematik og naturfag og forbedre elevernes faglige niveau i fagene. En del af projektet er en særlig målrettet indsats for at kompetenceudvikle og dygtiggøre lærere der underviser i fagene.
- Center for Dagtilbud og Skoler udbyder kurser målrettet to-sprogede elevers begrebsdannelse i matematik samt i anvendelsen af It-værktøjet Geogebra som er et støtteværktøj til matematik.
- I Ishøj Kommune deltager alle skoler i det fælles udskolingsprojekt. Her arbejdes der bl.a. med, hvordan skolerne kan skabe en kultur for udskolingen hvor eleverne,
  - gerne vil lære
  - af og til synes det der sker, er spændende
  - tager ansvar for sig selv fx, møder til tiden, afleverer opgaver og laver lektier.
- Hovedparten af de indsatser som iværksættes for udsatte børn og unge i undervisningssammenhæng har fokus på elever, der har svært ved det faglige niveau. I Ishøj Kommune værdsætter og understøtter vi også særlige talenter – både kloge hoveder og hænder<sup>2</sup>. Derfor har vi som en del af 'Flere Lille og Store Nørder i Ishøj' igangsat en talentindsats med særlige aktiviteter for talenter som bl.a.:
  - Skak
  - Legoleague
  - Unge forskere
  - Mindset teori
  - Mønsterbryderforløb på Sciencetalenter i Sorø
  - Særlige talentforløb og science cafeer på skolerne

---

<sup>2</sup> Ishøj Kommunes skolepolitiske delmål

## Jobcenter Vallensbæk

### Mål 3, 4 og 5

Mål 4, 4 og 5 lyder: "Flere personer med handicap skal i uddannelse og beskæftigelse", "Flere personer med psykiske vanskeligheder eller sociale problemer skal i uddannelse og beskæftigelse", "Flere personer udsat for vold i nære relationer skal i uddannelse og beskæftigelse"

Jobcenter Vallensbæk har to nøglepersoner på handicapområdet. De bidrager til at arbejdsfastholdelse og integration af personer med funktionsnedsættelse er en prioriteret del af beskæftigelsesindsatsen i jobcentret ved bl.a. at formidle viden om de kompenserende ordninger til kollegerne. Desuden er de bindeled til 'Specialenheden Job og Handicap', som er en national vejledningsenhed under Beskæftigelsesministeriet. I Det Lokale Beskæftigelsesråd (nedlagt 2014) var organisationen Dansk Handicap repræsenteret med to personer.

Jobcenterets beredskab omfatter et tilbud om personlig assistance til praktiske opgaver for personer i job eller uddannelse. Det kan eksempelvis være en døv, der modtager tolkebistand. Et andet tilbud vedrører støtte til hjælpemidler, herunder arbejdsredskaber, f.eks. en såkaldt IT-rygsæk eller mindre arbejdspladsindretninger. Et tredje tilbud er ordningen om løntilskud til nyuddannede med funktionsnedsættelse, som medvirker til at give målgruppen erhvervs erfaring indenfor deres fagområde.

Jobcenteret registrerer ikke borgere med handicap. Men jobcenteret har et beredskab og tilbyder de gældende ordninger. Når en borger med f.eks. et høre- eller synshandicap skal have en virksomhedsrettet indsats med henblik på beskæftigelse vil jobcenteret søge kontakt til virksomheder, der kan tage højde for handicapet. På det område har vi en aktuel 'solstrålehistorie' om en ledig, uddannet frisør, der med hjælp fra jobcenteret har fået ansættelse indenfor sit felt, til trods for at hun er døv. Jobcenteret fandt en arbejdsgiver, som først tog kvinden i praktik og nu er parat til at tilbyde fastansættelse på ordinære vilkår.

## Stabsenhed for tryghedsskabelse og kriminalitetsforebyggelse

### Mål 6: Færre udsatte unge skal begå kriminalitet"

Ishøj Kommunes tilgang til at reducere kriminaliteten blandt udsatte unge – og unge generelt – baserer sig på de anbefalinger, der blev udstukket af *Kommissionen vedrørende ungdomskriminalitet* i Betænkning 1508. Vi prioriterer derfor, at indsatsen er **tidlig, helhedsorienteret, tværsektoriel og sammenhængende**. Mange tidlige, helhedsorienterede indsatser, har ikke nødvendigvis et specifikt kriminalpræventivt sigte, men vil have en kriminalpræventiv effekt, fordi de afhjælper væsentlige risikofaktorer for kriminel adfærd. Det kan f.eks. være indsatser, der styrker forældrekompetence og – ansvar, barnet eller den unges skoletrivsel osv. Her oplistes derfor kun et begrænset antal indsatser, der mere specifikt retter sig mod at reducere kriminel og/eller udadreagerende adfærd.

Det Kriminalitetsforebyggende og Tryghedsfremmende arbejde i Ishøj er tilrettelagt på baggrund af den politisk vedtagne strategi: "Ishøj – En tryk by". Et af de fire mål, der er sat op lyder: "Nye generationer af børn der vokser op i Ishøj begår mindre kriminalitet end de forrige" – og er således på linje med regeringens nye mål.

Proaktive indsatser:

- **SSP-læseplanen** – inspiration og undervisningsmaterialer til brug i folkeskolens undervisning. Læseplanen dækker emner som samværsregler, gruppepres, konfliktløsning, ansvar og konsekvens. Læseplanen opdateres løbende og baserer sig på den aktuelt bedste viden om, hvad der virker.
- **"Kender du de andre"** – social pejling i den kriminalpræventive undervisning. Evidensbaseret undervisningsforløb til reduktion af risikoadfærd. Gennemføres i samtlige 5. klasser.
- **Konflikt- og elevmægling**. Indsats, hvor konflikter løses gennemmægling.
- **"Fraværprojektet"** – et satspuljefinansieret forsøg i samarbejde mellem Strandgårdsskolen, CDS (Center for Dagtilbud og Skoler), CBF (Center for Børn og Forebyggelse) og Tryghed og Kriminalitetsforebyggelse, der skal udvikle bedre måder at forebygge og reducere ulovligt skolefravær.
- **vparken.dk** – Boligsocial helhedsplan for Vejleåparken, herunder fx Urban Academy & Brandkadet – særlige kultur- og læringstilbud til unge i Vejleåparken
- **Politikadet** – Påbegyndes i efteråret. Indsatsen, hvor unge gennemgår et længere forløb som politikadetter vandt i 2016 Justitsministeriets Kriminalpræventive Pris. Ishøj er den første kommune Politikadetprojektet udbredes til efter at være udviklet af politiet i Gladsaxe, Herlev og Ballerup.
- **Fritidsjobordningen** – i samarbejde med lokale virksomheder etableres forløb med erhvervsmentorer fra virksomheden til unge i risiko for eller begyndende kriminel adfærd.
- **De Utrolige År (DUÅ)** – tidlig forældretræningsindsats udført af CBF. Evidensbaseret indsats til reduktion af udadreagerende adfærd.

Reaktive indsatser:

- **SSP-NU** – et ugentligt koordinationsforum, hvor enkeltsager om unges kriminalitet søges løst i tværsektorielt samarbejde mellem Politiet, Tryghed og Kriminalitetsforebyggelse, CBF og UU-vejledningen.
- **Opsøgende gadeplansarbejde** – udføres både som en bred, tryghedsskabende og proaktiv indsats og i form af mere målrettede relationsarbejde med udsatte unge med en gadeorienteret livsstil.
- **Mentorindsats** for kriminalitetstruede unge. Kan både være en del af en større indsats eller en afgrænset foranstaltning, evt. efter Servicelovens bestemmelser om faste kontaktpersoner.

- **Bekymringsamtaler** – gennemføres af politi og/eller Ishøj Kommune ved kriminalitetsbekymring med henblik på at engagere forældrene til den unge i løsningen af problemet
- **En Vej Ind** er et helhedsorienteret tilbud til unge, der er ude i alvorlig kriminalitet. Indsatsen inkluderer mentorindsats, samt de evidensbaserede metoder Motivational Interviewing og Aggression Replacement Training.

Herudover udfører Ishøj Kommune en række reaktive indsatser for de mest kriminalitetsbelastede unge over 18 år, herunder Exit-programmet (i samarbejde med Politiet) og God Løsladelse (i samarbejde med Kriminalforsorgen).

## Center for Socialservice

### Mål 7 "Færre skal være hjemløse"

#### Fokus på hjemløsesituationen ved halvårslige hjemløsetællinger:

Center for Socialservice har kontinuerligt fokus på hjemløsesituationen i Ishøj Kommune. To gange om året optælles antallet af hjemløse Ishøjborgere, hvormed udviklingen kan følges. Optællingen forelægges Social- og Sundhedsudvalget og Udsatterrådet til orientering.

#### Oprettelse af hjemløseboliger:

Udsatterrådet, som er et nyligt oprettet råd under Ishøj Kommune, har hjemløse og hjemløseboliger som et af deres indsatsområder for 2016. Det indebærer, at der i regi af udsatterrådet er blevet sat fokus på mulige boligløsninger for nogle af de mest udsatte hjemløse.

Udsatterrådet og administrationen i Center for Socialservice har derfor været i Høje-Taastrup Kommune for at besøge Thorsholm, som er et bomiljø oprettet i 2011 målrettet de mest udsatte hjemløse borgere fra Høje-Taastrup Kommune. Udsatterrådet indstillede på den baggrund, at administrationen i Center for Socialservice arbejdede videre med mulige modeller for hjemløseboliger i Ishøj Kommune. Med inspiration fra Thorsholm har administrationen efterfølgende undersøgt mulighederne for at oprette 6 hjemløseboliger i Ishøj Kommune. Boligerne etableres med inspiration i housing first-principerne, hvormed en hjemløsebolig kombineres med støtte i eget hjem. Således sikres en helhedsorienteret indsats over for borgeren.

Derfor behandler Social- og Sundhedsudvalget på deres møde i juni 2016 notat om etablering af hjemløseboliger, hvori to forskellige modeller for oprettelse af hjemløseboliger i Ishøj Kommune beskrives. Såfremt Social- og Sundhedsudvalget indstiller til byrådet, at der skal etableres hjemløseboliger i Ishøj Kommune, er det forventningen, at opførelsen kan påbegyndes medio 2017.

#### Borgere på forsorgshjem:

Ud over etablering af hjemløseboliger har Center for Socialservice fokus på brugen af forsorgshjem. Således er der tæt opfølgning på borgere indskrevet på forsorgshjem, hvormed der arbejdes på en boligløsning for borgerne, således at det sikres, at borgerne er hjemløse kortest mulig tid.

### Mål 8 "Større effekt af stofmisbrugsbehandlingen:"

Misbrugsindsatsen i Ishøj Kommune er beskrevet i "Misbrugspolitik for Ishøj og Vallensbæk kommuner 2014-2018" samt den dertilhørende handleplan. I misbrugspolitikken er der 4 overordnede fokusområder, der skal sikre kvaliteten og effekten af misbrugsbehandlingen:

1. **Det forebyggende arbejde:** Målrettet forebyggende arbejde og tidlig indsats, som hindrer så mange som muligt i at blive fanget i afhængighed af alkohol eller andre rusmidler
2. **Det tværfaglige samarbejde:** Borgere med behov for hjælp skal opleve, at kommunernes tilbud er dækkende og attraktive, og matcher deres individuelle behov for rådgivning og behandling, således at ingen borger, uanset tyngden af problemerne, oplever at blive ladt i stikken.
3. **Kompetenceudvikling og vidensdeling:** Nøglepersoner i forebyggelse og behandling skal løbende opkvalificeres og have kendskab til den nyeste viden og metoder på misbrugsområdet samt til relevante tilbud i de to kommuner.
4. **Individuelle behandlingsforløb og god overgang til et liv uden misbrug:** Alle borgere er forskellige, også dem som har et misbrug. Derfor er det vigtigt, at Ishøj og Vallensbæk Kommuner tilbyder individuelt tilrettelagte behandlingsforløb både under misbruget og efter misbrugets ophør.

Det er de overordnede fokusområder, der er grundlaget for den behandling og de forebyggende indsatser, der er på misbrugsområdet i Ishøj Kommune.

#### **Oprettelse af Pitstop:**

Størstedelen af den sociale stofmisbrugsbehandling samt forebyggelse af stof- såvel som alkoholmisbrug er forankret i Pitstop, som er Ishøj Kommunes eget lokale behandlingstilbud til misbrugere i alderen 15-35 år. Center for Socialservice har med oprettelse af Pitstop sat fokus på kvalitet og effekt af stofmisbrugsbehandlingen for ishøjborgere med et misbrug af hash og andre centralstimulerende stoffer. Det, at Pitstop er beliggende i Ishøj Kommune, tæt på borgerne, har vist sig i sig selv at have en positiv effekt i forhold til stofmisbrugsbehandlingen, da borgere i højere grad "rammer døren" til behandling. Således møder flere borgere kontinuerligt op til deres behandling, hvilket i sig selv gør effekten af behandlingen større i modsætning til tidligere, hvor det var svært at motivere borgerne til at møde til behandling på eksterne behandlingstilbud i andre kommuner.

I regi af Pitstop er der igangsat følgende tiltag, der skal medvirke til en større effekt af misbrugsbehandlingen:

#### **Gruppebehandling (under udvikling)**

Pårørendegrupper, hvor de pårørende deler erfaringer om det at være pårørende til en misbruger samt modtager undervisning i stof- og psykoedukation.

Motivationsgrupper for unge, der er i behandling i Pitstop.

#### **Familieorienteret behandling**

Indsats der er rettet mod børn og unge, der er opvokset i familier med stof- og alkoholmisbrug. Derudover inddrages borgerens familie i behandlingen i det omfang, det er relevant.

#### **Fokus på social pejling og flertalsmisforståelser**

SSP-medarbejdere og politiet samarbejder om at have fokus på social pejling i folkeskolens 5. og 6. klasse. Flertalsmisforståelserne udfordres ved, at eleverne skal svare på spørgsmål omkring, dels deres egne erfaringer med rygning, indtagelse af alkohol m.v. samt deres fordomme omkring deres jævnaldrenes forbrug.

#### **Stoffri tilbagefaldsforebyggelse i Pitstop**

Som led i behandlingen i Pitstop er der mulighed for stoffri tilbagefaldsforebyggende behandling. Derudover følges op på alle udskrevne borgere efter endt behandling efter 6 måneder.

**Samarbejds møder med UU om forebyggelse og håndtering af misbrugsproblematikker** Pitstop og UU afholder to årlige samarbejds møder. Her kan der drøftes enkelte unge, grupper af unge eller fortælles om misbrugsproblematik generelt og den behandling, Pitstop tilbyder.

#### **Undervisning af SSP-lærere m.fl. tilknyttet i folkeskoler i Ishøj Kommune om identificering og håndtering af misbrug (kurset udbydes i skoleåret 2016/2017)**

Undervisning i hashproblematik samt stoffers virkning og konsekvenser både i forhold til fysiske og psykiske aspekter. Endvidere undervises i symptomer på misbrug og hvad lærerne/pædagogerne skal holde øje med hos den enkelte elev.

#### **Nøffes Gadekøkken**

Nøffes Gadekøkken er et socialt madlavningstilbud rettet mod unge fra Pitstop og ungegruppen. Formålet er via en fælles aktivitet – nemlig madlavning - at styrke de unges sociale, mentale og fysiske sundhed.

#### **Mål 9 "Større effekt af alkoholbehandlingen"**



Ishøj Kommunes indsats på alkoholområdet er forankret i misbrugspolitikken og handleplanen herfor. Se oven for under mål 8 "større effekt af misbrugsbehandlingen".

Selve behandlingen af et alkoholmisbrug varetages af Lænkeambulatorierne, som har en lokalafdeling i Ishøj Kommune. Center for Socialservice har løbende samarbejds møder med Lænken, for at sikre kvalitet og effekt af alkoholbehandlingen. Det er således Center for Socialservice der har den forebyggende opgave ift. alkoholmisbrug.

Derfor er der primo 2016 ansat en forebyggelseskoordinator, som bl.a. skal stå for at opprioritere den forebyggende indsats på alkoholområdet, og dermed også sikre at færre borgere udvikler et alkoholmisbrug. Forebyggelseskoordinatoren har bl.a. til opgave at:

- Være tovholder på samarbejde med Lænken, Tuba m.fl. ift. tiltag på alkoholområdet, herunder fx tværkommunale konferencer, temadage, opkvalificeringskurser for medarbejdere m.m.
- Have opsøgende funktion på folkeskoler i Ishøj Kommune, CPH West og i kommunens klubber, ungdomsskole og produktionsskolen Møllen
- Være tovholder på projekt med Greve Kommune om børn fra familier med misbrug
- Ansvarlig for Uge 40-kampagnen, som er Sundhedsstyrelsens årlige alkoholoplysningskampagne, der skal udbredes i kommunerne ved diverse arrangementer
- At udarbejde informationsmateriale til borgerne om, hvilke muligheder der er for behandling, såfremt man har et misbrug

## Center for Socialservice og Stabsenhed Borgerservice

### Mål 7 "Færre skal være hjemløse"

#### Akut råd og vejledning i boligområderne:

For at forebygge udsættelser og dermed hjemløshed samarbejder Borgerservice med boligforeninger om at prioritere og udtage borgere på boligforeningernes restanceliste, hvormed de indkaldes til personligt møde i boligområdet. Forinden mødet med borger har sagsbehandler i Ishøj Kommune kontrolleret, om borger får de ydelser, de er berettiget til. Herefter holder sagsbehandler og incassomedarbejder fællesmøde med borger, hvor der dels laves aftale om restance, men her giver sagsbehandler også økonomisk rådgivning, råd og vejledning og har kompetence til i enkelte tilfælde at give enkeltydelser. Samtidig fungerer sagsbehandler som vejviser ind i den kommunale organisation, hvis der er andre sociale udfordringer end økonomi.

I den største boligforening i Ishøj Kommune, har sagsbehandler derudover åbent for råd og vejledning for alle, der frit kan komme med deres spørgsmål og udfordringer 2 dage om ugen i boligforeningens kulturhus.

## Center for Børn og Forebyggelse

Hele PPR-systemet netop er baseret på at forebygge at effekten af den sociale baggrund hos børn og unge (udsatte børn og unge) og/eller forebygge effekten af funktionsnedsættelser/handicap. Så det bliver meget i punktform, at der kan svares på målene. Målene i høj grad jo er alt det, som vi arbejder med hver eneste dag.

### Mål 1 "Udsatte børn og unges faglige niveau i folkeskolen skal forbedres"

- Pædagogisk Psykologisk Vurderinger (PPV)
- Andre udredninger af vanskeligheder
- Iværksættelse og opfølgning på specialundervisning
- Pædagogisk og psykologisk konsultation v/psykologer, tale-/hørekonsulenter og andre skolekonsulenter
- Cool Kids (Angstprogram)
- Særlig konsulent for anbragte børn
- Specialundervisningskonsulent
- Gruppeforløb i klasser
- Særlig udskolingskonsulent
- Supervision til lærere
- Uddannelse og kurser for lærere
- Forældrekurser
- Skilsmissegrupper
- Åben Rådgivning til unge
- Iværksættelse af støtte-/kontaktperson
- Iværksættelse af Familiebehandling

### Mål 2 "Flere unge skal gennemføre ungdomsuddannelse"

- Særlig konsulent for udskolingselever med særlige behov
- Særlig konsulent til opfølgning af skoletilbud til anbragte børn og unge
- Åben Rådgivning til unge mellem 14-24 år
- Tæt opfølgning på specialundervisning
- Iværksættelse af STU

De nævnte er meget direkte ift. målet, mens alle indsatser under Mål 1 understøtter dette

### Mål "Flere personer med handicap skal i uddannelse og beskæftigelse"

- Særlig konsulent for udskolingselever med særlige behov
- Pædagogisk Psykologisk Vurderinger (PPV)
- Andre udredninger af vanskeligheder
- Iværksættelse og opfølgning på specialundervisning
- Pædagogisk og psykologisk konsultation v/psykologer, tale-/hørekonsulenter og andre skolekonsulenter
- Iværksættelse af STU

De nævnte er meget direkte ift. målet, mens alle indsatser under Mål 1 understøtter dette

## Center for Ældre og Rehabilitering

### Mål 10 "Flere uden for arbejdsmarkedet skal deltage i den frivillige indsats"

Nedenfor skitseres Ishøj Kommunes indsatser, der understøtter regeringens mål om at flere uden for arbejdsmarkedet skal deltage i den frivillige indsats:

1. **Unge sociale entreprenørskab** Et nyt koncept, som øger Ishøjs unges mulighed for at være frivillig aktiv. Omkring 20 unge har været involveret siden projektets opstart i foråret 2016.
2. **Ishøj i børnehøjde** Forældre-netværk, der har fokus på at gøre det nemmere at tage aktivt del i det lokale fællesskab omkring børnefamilier i Ishøj. Omkring 60 forældre har det sidste år bidraget på frivillig basis, herunder formodes ca. en 3. del at være udenfor arbejdsmarkedet. Herudover forventes mindst 20 familier, hvor forældre er udenfor arbejdsmarkedet deltager frivilligt på cikus campen på Bredekærgård til sommer.
3. **Ældres Netværk** arbejder for at bryde ensomhed blandt ældre, her er mellem 40 og 50 personer uden for arbejdsmarkedet aktive på frivillig basis.
4. **Vores Ishøj hjemmeside/facebook** er 5- 10 frivillige udenfor arbejdsmarkedet er aktive på frivillig basis.
5. **Navigator**, som hjælper folk med at navigere rundt i det offentlige system. Her er 12 navigatører.
6. **Fællesspisning**: ud af de 70 deltager der aktiv bidrog til multikulturelt sammenskudsgilde formodes det at ca. 50 % var udenfor arbejdsmarkedet.
7. **Overskudscafe for hjemløse og socialt udsatte**. Indtil videre er der 4 der hjælper til på frivilligt basis.
8. **Mentor Ishøj**

Herudover har foreninger og boligselskaber mange aktiviteter hvor folk udenfor arbejdsmarkedet bidrager på frivillig basis