



## Bilag 2

27. maj 2016

# Forslag til beskrivelse af Ordblindeklasser – Ishøj og Vallensbæk Kommune placeret på Gildbroskolen

### Formål med tilbuddet

Det overordnede formål med tilbuddet er:

- At elever med ordblindevanskeligheder eller massive læse-stavevanskeligheder får mulighed for at afslutte deres skolegang med 9. /10. klasse prøven.
- At eleverne modtager undervisning, der er tilpasset deres behov og vanskeligheder på mindre hold.
- At styrke elevernes selvværd i forhold til skoleopgaver og derved bevare lysten til at lære.

### Målgruppe

Tilbuddet er normeret til normaltbegavede elever fra 4. klassetrin med primært massive læse-skrivevanskeligheder, som kræver en vedvarende og intensiv støtte. Elever fra andre kommuner har mulighed for at blive optaget i Ordblindeklasserne, hvis der er ledige pladser.

### Rammer

Ordblindeklasserne er normeret til ni elever pr. klasse. Klasserne har samme fagrække og timetal som almenklasserne. De undervises i den fagrække, som er beskrevet i folkeskoleloven, dog med fokus på det skriftsproglige i alle fag samt IT-hjælpemidler og programmer.

### Didaktiske Mål/Delmål

Eleverne skal styrkes i brugen af læse-, skrive- og stavestrategier, faglig læsning og skriftlig fremstilling tilpasset deres specifikke skriftsproglige vanskeligheder.

Eleverne skal blive funktionelle brugere af de kompenserende hjælpemidler, som IT giver mulighed for.

### Didaktiske metoder:

- Undervisningen foregår henholdsvis individuelt og fælles afhængigt af indhold og af den enkelte elevs behov.
- I alle fag er der fokus på det skriftsproglige arbejde.
- Undervisningen er så vidt muligt konkret – visuelt og auditivt og perspektiverer til den virkelige verden.
- Undervisningen er målstyret og sker i samarbejde med eleven.
- Undervisningen foregår som udgangspunkt med IT.
- Undervisningen er tydeligt stilladseret og modelleret.

## **Undervisningen**

Eleverne undervises i:

- Systematisk lydtræning
- Afkodningsstrategier – herunder VAKS
- Stavestrategier og regler
- Læse- og læringsstrategier
- Læseformål
- Læseforståelse
- Skriftlig produktion
- Teksttyper – skriftligt og mundtligt
- Brugen af de kompenserende hjælpemidler fra ”Ishøjpakken”
- Læsning på internettet

## **Visitation og elevevaluering**

Eleverne visiteres hvert år på en fælles visitation i Center for Børn og Forebyggelse. Det er psykologerne i Center for Børn og Forebyggelse, som indstiller en elev til ordblindeklassen. Der deltager en speciallæsekonsulent ved den årlige visitation. Ved ledige pladser i klasserne, kan der visiteres hertil løbende via visitationsudvalget.

Elevernes progression vurderes to gange årligt på statuskonferencer, som afholdes på Gildbroskolen.

Hvis lærerne vurderer, at en elev kan udsluses til normalklasse, etableres en overlevering fra læseklassen til den modtagne skole. Skolen er ansvarlig for at etablere en mentorordning, så eleven fortsat udnytter sine indlærte IT-kompetencer, læringsstrategier og arbejdsmetoder.

Elever, som har så massive læse/skrive vanskeligheder, så det ikke er realistisk at udsluse dem til en normalklasse, har mulighed for at gå i ordblindeklassen resten af deres skoleforløb.

## **Tilknyttede fagpersoner**

Til ordblindeklasserne er der tilknyttet en psykolog og kommunens speciallæsekonsulent fra Center for Børn og Forebyggelse. Disse fagpersoner deltager i de halvårslige statuskonferencer.

## **Nye tiltag 2016**

Arbejdsgruppen foreslår, at

- Klasserne kun spænder over to klassetrin
- At alle elever bosiddende i Ishøj Kommune fra august 2016 får udleveret IT udstyr fra en fælles IT-pakke (”Ishøjpakken”).

*Maj 2016 Center for Børn og Forebyggelse, Center for Dagtilbud og Skole*