

Høringsvar vedr. budget 2021 samt overslagårene 2023 – 2025 fra skole- og dagtilbudsbestyrelser samt Ishøj Lærerkreds og BUPL Storkøbenhavn

Skoler	
Ishøj Skole	<p data-bbox="521 413 1912 485">Skolebestyrelsen på Ishøj Skole har på sit møde den 6. september 2021 drøftet "Forslag til budget 2022 og overslagsårene 2023-2025". Skolebestyrelsen har følgende kommentarer:</p> <p data-bbox="521 531 1912 683">Skolebestyrelsen noterer sig, at Ishøj Skole ikke er på investeringsoversigten, hverken i 2022 eller årene fra 2023-2025 (jf. bevillingsoversigt side 103). Dette er beklageligt, da Ishøj Skole efter den tidligere renovering planlagt skulle rumme 10 skoleklasser, men i skrivende stund rummer hele 12 klasser. Det betyder, at vi har måttet inddrage et grupperum som klasselokale, et rum på kun ca. 48m² i modsætning til et normalt klasselokale på ca. 77m².</p> <p data-bbox="521 691 1953 1002">Skolebestyrelsen har siden 2019 løbende gjort forvaltning og Børne- og undervisningsudvalget opmærksom på risikoen for at ende i den nuværende situation, hvor en enkelt klassesdeling vil gøre, at skolen ikke kan rumme sine elever. På udvalgets møde den 19. april 2021 blev der fremlagt et forslag til udvidelse, som skolebestyrelsen er positivt indstillet overfor, og som vi meget gerne ser realiseret. Denne løsning er sammentænkt med det nuværende indskolingshus, og det ville derfor også imødekomme vores udfordringer med at rumme børnene i sfo-tiden. Ishøj Skoles sfo har ingen selvstændige opholdslokaler i de primære omgivelser, hvilket vanskeliggør pædagogiske projekter af mere ambitiøs karakter over flere dage, da der altid skal ryddes væk ved dagens afslutning for at gøre klar til skoledag dagen efter. Skolebestyrelsen havde derfor set frem til, at en fremtidssikret løsning kunne realiseres i 2022.</p> <p data-bbox="521 1010 1953 1121">Skolebestyrelsen er opmærksom på, at der fortsat foregår forhandlinger om budgettet. Skolebestyrelsen opfordrer derfor til en fremrykning af en investering i Ishøj Skole, helst til 2022, men alternativt at der anføres en ramme for investering i de følgende budgetår.</p> <p data-bbox="521 1169 1218 1201">Skolebestyrelsen har kommentarer til følgende spareforslag:</p> <p data-bbox="521 1249 1361 1281">Spareforslag 12: Nedlæggelse af reservepuljen på 5% i inklusionspulje 1</p> <p data-bbox="521 1289 1912 1361">I tilfælde af at en elev med særlige støttebehov flytter til skolen, kan nedlæggelsen medføre en økonomisk belastning for skolen. Det kan betyde at andre inklusionsmæssige initiativer og opgaver ikke gennemføres eller tilsidesættes. Skolebestyrelsen opfordrer til at reservepuljen bibeholdes.</p>

	<p>Spareforslag 15: Nedlæggelse af merindskrivningspuljen på sfo-området.</p> <p>Skolebestyrelsen kan godt se, at nedlæggelsen ikke får økonomiske konsekvenser ved en merindskrivning på +7% i forhold til årets normering. Skulle det ske dækkes merudgiften af kassen, som skolebestyrelsen har forståelse af, er "kommunekassen". Skolebestyrelsen mener det er vigtigt at modellen med +/- 7% bibeholdes. Skolebestyrelsen er betænkelig ved at nedlægge merindskrivningspuljen, da det muligvis kan være første skridt på vejen til nedlæggelse af modellen. Ishøj Skole har gennem de sidste år modtaget økonomiske midler, da vi har flere børn (mere end 7%) end børnegrundnormeringen.</p> <p>Venlig hilsen Rikke Sørensen Skolebestyrelsesformand Ishøj Skole</p>
Vibeholmskolen	<p>Skolebestyrelsen ved Vibeholmskolen tager <i>Budget 2022 og overslagsårene 2023-2025</i> samt <i>Sparekataloget</i> til efterretning, dog med nedenstående kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolebestyrelsen glæder sig over, at Vibeholmskolens hal bliver en realitet. • Skolebestyrelsen hilser velkomment, at midlerne fra den ekstra afdelingsleder på Gildbrøskolen foreslås fordelt på skolerne til ledelsesunderstøttelse af arbejdet med inklusion. • Skolebestyrelsen ser med beklagelse på besparelsen på midler til undervisning i dansk som andetsprog, da vi oplever, at en del to-sprogede elever har et beskedent ordforråd, og at det er i skolen, der målrettet kan arbejdes med at styrke de sproglige kompetencer. Når man har et begrænset ordforråd, er det svært at kommunikere, og man risikerer at blive misforstået eller at misforstå andre, hvilket kan udløse konflikter, verbalt som fysisk. • Skolebestyrelsen ser ligeledes med beklagelse på, at der foreslås en nedlæggelse af skolernes lejrskoler. Lejrskolerne tjener flere formål: for mange af eleverne er det en modningsproces at være hjemmefra og i et område af Danmark, som de måske ikke kender. De lærer at være på egen hånd og for manges vedkommende at stå på egne ben for første gang. Og endelig er det tværfaglige perspektiv, og hvor læring

	<p>sker på mange måder. Alt i alt kan lejrskolen være med til at ruste eleverne, inden de skal videre på en ungdomsuddannelse i nye omgivelser.</p> <p><i>Med venlig hilsen</i> På skolebestyrelsens vegne</p> <p>Gitte Iskov Formand</p>
Gildbroskolen	<p>Gildbroskolens skolebestyrelse: Høring vedr. Budget 2022 herunder sparekataloget og overslagsårerne</p> <p>Indledningsvis ønsker skolebestyrelsen at udtale en bekymring i forhold til de generelle besparelser på børne- og undervisningsområdet i en tid, hvor der på netop dette område opleves et stort fagligt og trivselsmæssigt efterslæb, som følge af skolenedlukninger og anderledes organiseringen af undervisningen i de to seneste skoleår. Derudover ønsker skolebestyrelsen at komme med følgende bemærkninger til Budget 2022 med særligt fokus på sparekataloget:</p> <p>Forslag 4 – Fra 10 til 9 centre på rådhuset, lokalereduktion Skolebestyrelsen anerkender forslagets berettigelse, men er bekymret for, at afstanden mellem Ungdomsskolen og kommunens folkeskoler øges, hvis man sammenlægger Center for Kultur og Fritid, hvor Ungdomsskolen er organiseret, med Center for Byudvikling. Skolebestyrelsen er bekymret for, at de faglige synergier, som man ønsker, ikke vil komme til udtryk i forhold til Ungdomsskolens arbejde og samarbejde med kommunens folkeskoler.</p> <p>Forslag 7 – Færre ledere i ledelseslaget under centerchefniveau Skolebestyrelsen er bekymret for, at kvaliteten af en række driftsopgaver vil blive forringet. Ledere på niveau 3 varetager i høj grad driftsopgaver, som i så fald skal uddelegeres eller løses anderledes, hvilket potentielt vil forringe kvaliteten i opgaveløsningen samt arbejdsmiljøet for henholdsvis ledere og medarbejdere.</p> <p>Forslag 14 – Midler til undervisning i dansk som andet sprog (DSA) nedsættes fra 1.748 til 1648 Skolens elever, som ikke har dansk som sit første sprog, er blevet fagligt og sprogligt svagere. Skolebestyrelsen er derfor</p>

bekymret for, at en reduktion i midler til undervisning af disse elever vil have faglige og trivselsmæssige konsekvenser for disse elever.

Forslag 15 – Nedlæggelse af merindskrivningspuljen på SFO-området

Dette spareforslag rummer en potentiel forringelse af SFO-området. Skolebestyrelsen ønsker at gøre opmærksom på, at netop SFO'en kan tilbyde værdifulde aktivitetstilbud efter skoletid til elever, hvilket kan fremme deres trivsel og udbytte af deres skolegang generelt.

Forslag 16 – Nedsikæring og omfordeling af afdelingslederstilling allokert til specialklasserækken på Gildbro skolen

Skolen har været opmærksomme på den igangværende udfasning af specialklasserækkerne og har på den baggrund valgt ikke at genbesætte en afdelingslederstilling i seneste skoleår. På skolen er der i indeværende skoleår dog fortsat tre specialklasserækker, hvorfor der i en overgangsperiode fortsat vil være ledelsesmæssige opgaver i forhold til disse. Det forventes at blive løst internt på skolen.

Forslag 20 – Nedsikæring af midler til specialundervisning

Skolebestyrelsen ønsker at udtale sin bekymring i forhold til nedsikæring på midler til specialundervisning, særligt i forhold til midler til uforudsete udgifter. Dette særligt i forhold til udvikling i sagsforløb, bl.a. i forbindelse med udredningsforløb, eskalering af elevsager, etc. Specialundervisning er desværre ofte et område, hvor der opstår uforudsete opgaver og deraf følgende uforudsete udgifter.

Forslag 29 – Besparelse på gruppeordningen på Strandgård skolen – ledelse og SFO-tildeling

Skolebestyrelsen er opmærksom på, at dette skoletilbud er til gavn for hele kommunens skolevæsen i forhold til, at det potentielt er et tilbud til alle de elever i kommunen, som har behov og visiteres til dette. På den baggrund ønsker skolebestyrelsen at udtale en bekymring for, at dette forslag vil forringe kvaliteten af gruppeordningstilbuddet, herunder drift og sammenhæng mellem SFO og skole.

Forslag 33 – Ishøj Ungdomsskole – Lederstilling

Skolebestyrelsen er bekymret for, at dette forslag vil forringe kvaliteten af ungdomsskolen. Ungdomsskolen er et kvalificeret tilbud til mange forskellige børn og unge, både de som kan have brug for alternative skoleoplevelser samt de elever, som har gode skoleforløb og har brug for yderligere udfordringer og muligheder.

	<p>Med venlig hilsen Gildbrokolens Skolebestyrelse v. formand Ronnie Efland</p>
Strandgårdskolen	<p>Strandgårdskolens Skolebestyrelse har på sit møde den 6. september 2021 drøftet "Budget 2022 og overslagsårene 2023-2025".</p> <p>Skolestyrelsen er overordnet bekymret omkring besparelse på rammerne, som igen går ud over de svageste børn. Derudover har skolebestyrelse følgende bemærkninger:</p> <p>Punkt 29 – Besparelse på gruppeordningen på Strandgårdskolen – ledelse og SFO tildeling: Gruppeordningen på Strandgårdskolen består af børn med vidtgående vanskeligheder. Disse vanskeligheder er gennem de seneste år blevet mere vidtgående, hvorved en besparelse vil give et væsentligt fald i kvaliteten i gruppeordningens SFO. Vanskeligere børn kræver yderligere bevågenhed fra ledelsen, som skal være tættere på medarbejderne i dagligdagen, hvorfor en besparelse på ledelsesområdet også er særdeles bekymrende.</p> <p>Punkt 14 – Midler til undervisning i dansk som andetsprog (DSA): Betydningen af social og etnisk baggrund skal mindskes og vi skal stadig have fokus på at mindske betydningen af social baggrund ift. de faglige resultater. En nedprioritering af dette område vil betyde, at de to-sprogede børn fortsat opnår ringere faglige resultater end de et-sprogede børn.</p> <p>Punkt 20 – Nedsættelse på midler til specialundervisning: Skolebestyrelsen er meget bekymret over, at der ikke vil kunne findes midler til uforudsete specialundervisningsudgifter, hvorved skolernes økonomi vil komme yderligere under pres. Dette vil igen ramme de svageste børn.</p> <p>Punkt 12 – Nedlæggelse af reservepuljen på 5 % i inklusionspulje 1: Skolebestyrelsen er betænkelige over, at udgifter til børn med støttebehov skal findes indenfor skolens budgetramme, da der ikke er mulighed for at hente midler indenfor reservepuljen. Skolens budgettering vil herved blive vanskeliggjort, da der derfor nødvendigvis må henlægges en pulje til uforudsete udgifter.</p>

	<p>Punkt 21 – Nedlæggelse og omprioritering af konsulentfunktioner:</p> <p>Det er særdeles sårbart, at der bliver mindre hjælp på IT-området i Center for Dagtilbud og Uddannelse. Denne Corona-periode har vist, at IT er et helt afgørende arbejdsredskab både for børnenes undervisning og medarbejdernes mulighed for at undervise.</p> <p>På skolebestyrelsens vegne</p> <p>Jan Mindegaard Skoleleder</p>
Vejlebroskolen	<p>Skolebestyrelsen på Vejlebroskolen har stort fokus på, at eleverne udvikler sig fagligt og socialt og trives i deres skolegang. Dette er med til at eleverne trives og øger mulighederne for den enkelte udlever sit fulde potentiale og sejrer i eget liv.</p> <p>Skolebestyrelsen ser derfor med bekymring på forslagene, som rammer særligt udsatte børn. Især punkterne 12 og 14 kan medføre færre timer med støtte for sårbare børn. Det vil ramme børn, som med den rette sociale støtte eller den ekstra sproglige opmærksomhed og tilhørende strategier vil kunne øge sit udbytte af den faglige undervisning.</p> <p>Med venlig hilsen</p> <p>Poul Hau Kyndi Laursen Skoleleder</p>
Ishøjgård	Der er ikke modtaget høringsvar.
Kirkebækskolen	<p>Skolebestyrelsen og LokalMED på Kirkebækskolen fremsender et samlet høringsmateriale vedr. Ishøj Kommunes budget for 2022 og overslagsår 2023 – 25.</p> <p>Skolebestyrelsen og LokalMED på Kirkebækskolen takker for mulighed for at bidrage som høringspart til budgettet for kommunes budget.</p> <p>Vi ønsker ikke at kommentere budgettet, men vi har et spørgsmål af særlig vigtighed for os:</p>

Kirkebækskolen blev i 2007 overtaget af Ishøj/Vallensbæk kommuner fra Københavns Amt, som en taktsfinansieret institution.

Rammerne for hvordan denne finansieringsform skal administreres, har løbene været under revidering i det fælleskommunale organ KKR-Hovedstaden.

Kirkebækskolen har over årene og efter aftale haft mulighed for at lægge overskydende midler fra Kirkebækskolens budget i en bufferpulje, hvis formål har været at kunne sikre stabil drift – også under forhold hvor skolen af forskellige grunde har oplevet tab af elever.

Vi kan ikke se i budgetudkastet for 2022, at disse midler følger Kirkebækskolen til Vallensbæk kommune.

Vi tolker reglerne for brug af taktsmidler i KKR-Hovedstaden således, at bufferpuljen skal følge Kirkebækskolen til Vallensbæk.

Vi har tidligere været i dialog med Ishøj Kommune om disse spørgsmål. Indtrykket er, at der ikke på nogen måde er uenighed omkring Kirkebækskolens tolkning af KKR-Hovedstadens regelsæt i disse spørgsmål, dog ser vi ikke midlerne i Budgetudspillet.

Vi har gennem mange år været en del af Ishøj kommunale skolevæsen, men fra 1.1.2022, overgår Kirkebækskolen til drift under Vallensbæk Kommunes skolevæsen.

Derfor skal det følgende læses som vores sidste indspark til jer, der skal fortsætte med at løfte ansvaret for specialundervisning fremover.

Tak for denne invitation og tidligere invitationer til at deltage aktivt i beslutninger i Ishøj Kommune.

Vi vil gerne benytte anledningen til at minder om vigtigheden af at sikre børn/unge et godt og kompetent specialundervisningstilbud.

Hold fortsat fanen højt så borgerne – børn, unge, voksne med særlige behov også fremover får en sammenlignelig specialpædagogisk kvalitet i deres skole- og uddannelsestilbud som de får nu.

Skolebestyrelsen minder særlig om, fortsat at have et skarpt øje for, at det ikke er alle børn, der kan fungere fuldt og helt i almindelige klasser, men har brug for særlig støtte til at kunne udvikle sig som hele kompetente mennesker med, hvad det kræver for at kunne fungere som fuldgyldig borger i Danmark.

For nogle børn er det en lille justering, der er nødvendig, for andre børns vedkommende er skal det sættes mere massivt ind.

	<p>- MED udvalget i Bøgely tager forslagene til efterretning, med den bemærkning, at hvis stillingen som IT konsulent ikke genbesættes, vil der være brug for at vide hvor vi så kan få hjælp og vejledning til diverse IT udfordringer med f.eks. Aula og ny hjemmeside.</p> <p>På Forældrebestyrelses og MED udvalgets vegne</p> <p>Anita Johansen Leder Bøgely</p>
Trækronerne	<p>Trækronernes forældrebestyrelse har drøftet budgettet for 2022 på bestyrelsesmødet d. 8/9 2021. Forældrebestyrelsen tager budget 2022 til efterretning, på baggrund af gennemgang af budgettet og sparekataloget.</p> <p>På vegne af forældrebestyrelsen</p> <p>Med venlig hilsen Bestyrelsesformand Lars Ramvold</p>
Tvillingehuset	<p>Forældrebestyrelsen i Tvillingehuset har på deres møde d. 7. september taget budgettet til efterretning, med følgende bemærkninger: I forhold til besparelsen på niveau 3 ledere, kan vi være bekymrede manglende ledelse tæt på driften/kerneopgaven.</p>
Piletræet	<p>Forældrebestyrelsen i Piletræet har forholdt sig til det fremsendte høringsmateriale og har følgende bemærkninger. Forældrebestyrelsen er meget tilfreds med, at dagtilbudsområdet ikke rammes nævneværdigt af besparelser og især, at det ikke rammer personalehænder. Yderligere gøres der opmærksom på, at oplevelsen er, at der ikke plads til flere besparelser.</p> <p>Med venlig hilsen Forældrebestyrelsen i Piletræet</p>
Femkanten	<p>Femkantens forældrebestyrelse har drøftet det udsendte sparekatalog, og har flg. bemærkninger:</p>

	<p>Vi tager budgettet til efterretning, og glæder os over, at kataloget ikke har besparelser, der direkte vedrører driften af dagtilbudsområdet. . Det er naturligvis beklageligt, at der peges på stillingsreduktion i administrationen, men vi har forståelse for kommunens økonomiske situation.</p> <p>Vi håber, at den øgede rengøringsstandard som indførtes grundet Covid-19, bliver videreført. Der opleves en mærkbar forbedring af børnenes sygefravær samt en klart mere indbydende institution løbet af dagen, og hvor personalets ressourcer bliver brugt på kerneopgaven – og ikke rengøring.</p> <p>På forældrebestyrelsens vegne, Oscar Bloch Leder, Femkanten</p>
Børnehuset Troldebo	<p>Bestyrelsen i Børnehuset Troldebo har på bestyrelsesmødet d.7. september 2021 drøftet budgetmaterialet.</p> <p>Bestyrelsen har ingen bemærkninger til budgettet.</p>
Regnbuen	<p>Budgettet har været drøftet i bestyrelsen d. 7. september og vi har følgende:</p> <p>Vi er meget bekymret over besparelsen på ledere på niveau 3 i forhold til dagtilbudsområdet. Hvor vi i forvejen overlever, at der er et stort ledelsesspænd, det er svært at se hvordan det er foreneligt med kvalitetsparametrene på området.</p> <p>Bestyrelsen er bekymret for, at hvis man reducerer på ledelse i dagtilbuddene vil det kunne få betydning for, om børnene når deres fulde potentiale, at man simpelt hen taber nogle børn undervejs.</p> <p>Samtidig har vi også et rekrutteringsproblem af pædagoger til vores dagtilbud, her tænker vi også at ledelse tæt på er med til at kunne tiltrække pædagoger.</p> <p>Med venlig hilsen</p> <p>Bestyrelsen i Regnbuen</p>
Elverhøj	<p>Der er ikke modtaget høringsvar.</p>
Firkløveren	<p>Firkløverens bestyrelse har på bestyrelsesmøde d. 9. september 2021 behandlet følgende punkter vedr. Budget 2022.</p> <p>Bestyrelsen har følgende kommentarer:</p>

	<p><u>Ændring nr. 7: Færre ledere i ledelseslaget under centerchefen.</u> Bestyrelsen kan ikke anbefale forslaget. Der er brug for ledelse tæt på medarbejderne. Bestyrelsen ønsker fortsat samme serviceniveau.</p> <p><u>Ændring nr. 17: Nedsækering af midler til indkøb af IT-udstyr til dagtilbud.</u> Bestyrelsen anser digitale pædagogiske værktøjer i daginstitution, som værende en vigtig del i børnenes digitale dannelse.</p> <p><u>Ændring nr. 21: Nedlæggelse og omprioritering af konsulentfunktioner.</u> Bestyrelsen ønsker fortsat, at der ydes pædagogisk IT-vejledning og ser frem til at der fortsat kan søges sparring vedr. pædagogisk IT.</p> <p><u>Ændring nr.23: Administrativ besparelse.</u> Bestyrelsen tilgår forslaget.</p> <p><u>Ændring nr. 29: CDU 19 – besparelse på gruppeordning på Strandgårdskolen – ledelse og SFO-tildeling.</u> Bestyrelsen kan ikke anbefale forslaget. Bestyrelsen ønsker fortsat høj kvalitet i tilbuddet til de børn, som visiteres til gruppeordning. Bestyrelsen ønsker fortsat, de fornødne ressourcer til, at børnene i ordningen støttes i at udvikle deres fulde potentiale.</p> <p>Med venlig hilsen på vegne af bestyrelsen Bestyrelsesformand Cihan Demirel og pædagogfaglig leder Margit Thomsen</p>
Ørnebo	<p>Der er i forældrebestyrelsen været bekymringer i forhold til punkt 7, slankning af lederlag under centerchefniveaueu. I beskrivelsen af forslaget er der tale om ikke præciseret opsigelser og en manglende konsekvens deraf, og om en effektuering, der kan give et lavere serviceniveau generelt. At der er tale om en effektuering, hvor ukendte fyringer skal finde sted, vil skabe bekymringer blandt medarbejderne. Bekymringer, der kan få konsekvenser for arbejdsmiljøet i vores dagtilbud og dermed for serviceniveaueu i pasningen af vores børn. Der er i forældrebestyrelsen forståelse for, at besparelsen kan føre til flere medarbejdere, men vi finder det bekymrende, at der bliver meldt noget ud før der er taget stilling til, hvordan kommunen har tænkt sig, at forslaget skal efterkommes. Spørgsmålet er, om det vil få konsekvens for de enkelte dagtilbudsledere, med evt. en sammenlægning af dagtilbudsledere på tværs af dagtilbud? Hvis det er tanken, er vi bekymret for om der vil opstå udfordringer i den daglige drift, da hver dagtilbud har egne principper og lederstil.</p>

	<p>At teknologi er blevet en vigtig del i menneskets liv, er ikke en overraskende konstatering. Teknologi findes overalt, også i leg og læring. Teknologi kan indbyde til fælles samspil, relationer og fordybelse. For at få et balanceret forhold til teknologi, men også at kunne klare de fremtidige udfordringer og læringsaspekter i det at arbejde med teknologi, er det vigtigt at samfundets yngste bliver bekendt og tryk ved teknologi. Det er yderst positivt at dette kendskab og tryghed allerede starter i dagtilbuddet, da det vil ruste barnet op i sit videre forløb i skolen. Dermed finder vi, i forældrebestyrelsen, det bekymrende, at der skal spares på indkøb af IT-udstyr i dagtilbud, punkt 17. Når der læses ind i forslaget, opstår der tvivl, hvorvidt Ishøj kommune går imod egne principper om Bedre kvalitet i dagtilbud, der kan styrkes af forskellige teknologiske pædagogiske devices. Forslaget beskriver, at nedskæringen vil få konsekvens af, at der vil blive indkøbt færre teknologiske pædagogiske devices, hvilket vi ikke ser stemmer overens Ishøj kommunes Strategi for Dagtilbudsområdet, hvor der er fokus på børns muligheder for udvikling, trivsel og læring. Det skal ses i sammenhæng til den stigende teknologisk udvikling i samfundet, hvilket børnene skal rustes til i en tidlig alder. Dermed er der yderligere opstået spørgsmål om, hvem der får ansvaret for at skulle indkøbe IT-udstyr? Hvem der har til ansvar at bestemme, hvilket udstyr der skal købes og hvornår? Og hvilke devices kan vi undvære i det enkelte dagtilbud? Hovedspørgsmålet er, om ansvaret vil være i det enkelte dagtilbud, eller om det skal reguleres i et højere organisatorisk niveau.</p> <p>Men vi i forældrebestyrelsen i Ørnebo finder det yderst positivt, at der i budget 2022 ikke er de store besparelser på børne- og undervisningsområdet, der kan påvirke den gode kvalitet som der hver dag finder sted i vores dagtilbud.</p> <p>På vegne af den samlet forældrebestyrelse i Børnehuset Ørnebo Mvh. Helle Borregaard, formand</p>
Ishøj Lærerkreds	<p>Ishøj Lærerkreds takker for muligheden for at komme med høringsvar til Ishøj Kommunes budget 2022 og har følgende bemærkninger:</p> <p>Inden for vores område er vi overordnet bekymrede for, at man med besparelsesforslagene i 12, 13, 14, 20 og 26 rammer de mest sårbare borgere i Ishøj, som har særligt behov for støtte, for at have de bedste forudsætninger for at lykkes i eget liv. Ligeledes er vi bekymrede for, hvad besparelserne inden for inklusionsområdet får af betydning for de øvrige elevers læring og trivsel og afledte effekter for forældretilfredsheden, og ikke mindst børnehaveklasseledernes og lærernes arbejdsbetingelser og arbejdsmiljøet, når elever der tidligere har fået særlig støtte, nu blot skal inkluderes i de eksisterende klasser og læringsfællesskaber uden mulighed for at kunne give hidtidig støtte.</p> <p>De seneste budgetter har ramt dette område, hvor diverse indsatser inden for to-sprogs støtte og ekspertisen løbende er blevet forringet.</p> <p>13 - Afskaffelse af modersmålsundervisning:</p>

På trods af faldende tilmeldinger, vil vi finde det problematisk at nedlægge muligheden for at oprette hold inden for dette, idet forskning har påpeget nødvendigheden af, at modersmålsundervisning er afgørende for at kunne mestre et andet og tredje sprog og dermed er der borgere, der gives markant dårligere forudsætninger for at lykkes nu og videre i deres liv. Der vil vi kraftigt fraråde, at man hjemtager denne besparelse. Det bør nærmere undersøges, hvorfor man har oplevet et faldende antal tilmeldte, idet det ud fra borgersammensætningen i Ishøj kunne indikere, at der fortsat kunne være potentielle deltagere for hvem dette tilbud kunne gøre en stor forskel.

14 - Besparelse på dansk som andet sprog:

Dette område er helt afgørende for at kunne støtte elever med dansk som andet sprogs muligheder med at lykkes i skolens fagrække. Der er blevet arbejdet behårdt med dette område i årevis, og vi er dybt bekymrede for, hvilken betydning det vil få for elevernes læring og resultater, hvis man med denne besparelse forringer serviceniveauet for disse elever, og dermed giver dem markant dårligere forudsætninger end deres andre klassekammerater, for at lykkes. Herudover kan vi være bekymrede for, hvad det vil gøre for læringsfællesskaberne i klassen, hvis en stor del af eleverne stilles markant ringere end deres øvrige klassekammerater. Forslaget vil betyde en halv indsats til en i forvejen nedprioriteret opgave, der er helt afgørende for at styrke den sproglige indsats, der er hele grundlaget for at lykkes i skolen for denne elevgruppe. Herudover vil vi gerne påpege, at der tidligere er blevet skåret på dette sprogkorps, to-sprogskonsulent og den sproglige indsats, og at man, hvis man skærer yderligere, har forringet denne målgruppes forudsætninger for at lykkes i skolen såvel som videre i deres arbejdsliv.

12 og 20:

Siden inklusionsreformen blev indført og flere elever med særlige behov har skullet inkluderes i normalklasser frem for at give disse elever et særligt specialiseret tilbud, har skoler ikke kun i Ishøj, kæmpet med at lykkes med denne opgave. At fjerne midler til uforudsete specialundervisningsudgifter, kan virke som en meget kortsigtet og uholdbar løsning, der dels risikerer at belaste budgetterne og ikke mindst arbejdsmiljøet i klasserne og elevernes trivsel og læring, for inkluderende såvel som inkluderede, hvis et passende tilbud ikke får rettidigt støtte.

Inklusionsopgaven er generelt det, der presser klassernes lærings- og trivselsfællesskaber mest og som er den største udfordring for lærernes arbejde, hvorfor det vil være katastrofalt at spare på netop dette område, hvis lærerne skal lykkes med deres arbejde med eleverne. Det er helt afgørende, at vi sikrer, at der er det fornødne specialundervisningstilbud på skolerne eller i kommunen og det har vi meget svært ved at se, at vi som kommune kan levere, hvis spareforslaget vedtages.

	<p>26:</p> <p>I udgangspunktet har vi svært ved at se sandsynligheden i, at tilbud om voksen specialundervisning oppebærer en sammenlignelig kvalitet, når præmissen i sparekataloget er, at tilbuddets udgift halveres. En halvering i prisen må, uanset hvilken kalkule der bruges, medføre både en betydelig reduktion i:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ressourcer. 2. Personalets uddannelsesniveau. 3. Den specialiseringsgrad personalet kan levere. <p>Det må alt andet lige få en betydelig indvirkning på den kvalitet brugerne mødes med.</p> <p>Med venlig hilsen</p> <p>Kris Kolbjørn Nielsen Kredsformand</p>
<p>BUPL Storkøbenhavn</p>	<p>BUPL Storkøbenhavn har modtaget Ishøj Kommunes forslag til besparelser vedr. servicerammen i 2022.</p> <p>Indledningsvis skal vi kommentere på den udmelding, borgmesteren gav ved møde med Hoved MED. Her fremgik det, at man i forlængelse af § 16d ønsker at nedsætte undervisningstiden og indføre to-lærer ordning. Vi har to bemærkninger hertil. For det første skal vi påpege nødvendigheden af at kompensere SFO for den udvidede åbningstid som følge af færre undervisningstimer. For det andet er vi af den opfattelse, at en kortere skoledag ikke bør føre til, at der deltager færre pædagoger i undervisningstiden. Det er almindelig anerkendt, at den lange periode med fuldstændig nedlukning samt i Ishøj efterfølgende periodevis nedlukninger p.g.a. høje incidenstal har medført en meget lang periode, hvor børnene har været delvis isolerede, og dermed ikke har haft mulighed for at dyrke det personlige og det sociale aspekt af deres dannelse/uddannelse. Det er imperativt, at der sættes kræfter ind på at hjælpe børnene i gang igen.</p> <p>Derudover har vi følgende bemærkninger:</p> <p><u>Ændring nummer 7 - Færre ledere i ledelseslaget under centerchefniveau</u></p> <p>Generelt skal vi bemærke, at vi ikke umiddelbart ser potentiale for besparelser i ledelseslaget på BUPL's område. Ydermere er vi af den opfattelse, at hvis man alligevel vælger at spare, hvor lederstillinger indeholder timer i basislaget, bør man alene skære i timetallet for ledelse.</p>

Ligeledes skal vi gøre opmærksom på, at eventuelle besparelser i ledelseslaget på BUPL's område, skal forhandles inden endelig beslutning.

Ændring nummer 17 - Nedskæring af midler til indkøb af IT-udstyr til dagtilbud

Midlerne blev i 2013 bevilget til øget kvalitet i dagtilbud. BUPL Storkøbenhavn er af den opfattelse, at midlerne skal forblive på dagtilbudsområdet og, som oprindeligt tænkt, anvendes til forbedring af normeringerne.

Ændring nummer 29 - Besparelse på gruppeordningen på Strandgårdsskolen – ledelse og SFO-tildeling

I BUPL Storkøbenhavn er vi betænkelige ved, at man skærer på gruppeordningen på Strandgårdsskolen. En lang række børn med behov for særlig indsats indlemmes i almenklasserne, og vi skal her anbefale, at i takt med at dette sker – overflytte økonomien til at varetage opgaven. Vi finder tanken om at fjerne den pædagogfaglige ledelse uigennemtænkt, idet der fortsat og måske endda i øget grad er behov for pædagogfaglighed i ledelseslaget.

For BUPL Storkøbenhavn

Lene Holm Thomassen
Fællestillidsrepræsentant

Randi Tielbo
Faglig sekretær