

Til kommunalbestyrelsen i samtlige kommuner

Afdeling for Folkeskole og  
Internationale opgaver

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

26. marts 2014

Sags nr.:

014.39S.391

### **Udmelding af rammeforsøg med talentklasser for musik og internationale udskolingslinjer**

Undervisningsministeriet melder hermed ud, at der i 2014 på baggrund af ansøgninger fra kommunalbestyrelser vil kunne godkendes forsøg med

- At oprette særlige talentklasser i musik baseret på optagelsesprøve/optagelseskrav.
- Undervisning på engelsk i udskolingen/internationale udskolingslinjer.

For en beskrivelse af formål og principper for de to rammeforsøg henvises til bilag 1.

Forsøg med Fælles Mål vil blive meldt særskilt ud.

Undervisningsministeriet skal have ansøgninger i hænde **senest den 7. maj 2014**. Der skal anvendes vedlagte ansøgningsskema (bilag 2).

I forhold til eventuelle eksisterende forsøg, der udløber med udgangen af indeværende skoleår 2013/2014, og som ikke bliver lovlige som følge af reformen, henvises til brev af 18. marts 2014 ("Information om håndtering af visse igangværende forsøg på folkeskoleområdet som følge af folkeskolereformen").

Kommunerne har ansvaret for at evaluere de enkelte forsøg, når de afsluttes. Undervisningsministeriet vil fastsætte krav til evaluering af rammeforsøgene i dialog med de kommuner, der ansøger om at deltage i rammeforsøgene samt relevante forskningsmiljøer. Undervisningsministeriet forventer, at dette krav blandt andet vil indebære udfyldelse af en

række spørgeskemaer, der udarbejdes som led i det evaluerings- og følge-forskningsprogram for folkeskolereformen, der er under forberedelse.

Undervisningsministeriet vil lægge vægt på de metodiske krav til evalueringen af de to rammeforsøg, så der opnås så sikker viden som muligt og foreligger et solidt beslutningsgrundlag, når der ved forsøgets udløb skal tages stilling til, om erfaringer og resultater fra forsøgene skal udmontes i eksempelvis regelændringer, ophør eller forlængelse af forsøgene.

Der henvises i den sammenhæng til Undervisningsministeriets strategi for forsøg og udvikling: [http://www.uvm.dk/~UVM-DK/Content/News/Udd/Gym/2014/Feb/~media/UVM/Filer/Udd/Folke/PDF14/140210%20FOU\\_strategi.ashx](http://www.uvm.dk/~UVM-DK/Content/News/Udd/Gym/2014/Feb/~media/UVM/Filer/Udd/Folke/PDF14/140210%20FOU_strategi.ashx)

Eventuelle spørgsmål til forsøgene kan rettes til fuldmægtig Søren Christensen på [Soren.Christensen@uvm.dk](mailto:Soren.Christensen@uvm.dk) eller tlf. 3392 5423.

Med venlig hilsen



Arne Eggert

## Bilag 1

### Rammeforsøg om talentklasser i musik

Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan. Det gælder også de elever, der har et særligt musikalsk talent.

Formålet med forsøget er at afprøve talentklasser i musik som et tilbud for musiktalenter, der blandt andet bygger på de muligheder, som den længere og varierede skoledag og et styrket samarbejde mellem musikskoler og folkeskoler indebærer.

Som led i forsøget kan skoler søge om at fravige folkeskoleloven for at benytte optagelsesprøver/optagelseskrav til talentklasserne.

Principper for rammeforsøget:

- Der vil blive givet mulighed for at fravige folkeskolelovens § 36, stk. 3, om frit skolevalg og § 25, stk. 2, om klassesdannelse, herunder princippet om den udelte enhedsskole, således at skolens leder kan inddеле elever i talentklasser i musik på baggrund af en vurdering af elevens musikalske talenter samt et praktisk hensyn til rammerne for at øve sig.
- Der vil ikke blive givet mulighed for, at skolens leder kan afvise en elev fra optagelse i en musiktalentklasse på baggrund af en vurdering af elevens samlede skolefaglige niveau eller en overordnet pædagogisk vurdering af klassesammensætning.
- Det vil være et krav, at en distriktsskoleelev, som på baggrund af sit musikalske niveau afvises fra en talentklasse i musik, skal optages i en af distriktsskolens almindelige klasser.
- Godkendelse gives for fire skoleår med virkning fra skoleåret 2014/2015.
- Efter tre skoleår evalueres forsøgene, dvs. efter skoleåret 2016/2017, således at der i efteråret 2017 tages samlet stilling til resultaterne af forsøgene, og hvordan ordningen i givet fald skal fortsætte.

### Rammeforsøg: Forsøg med undervisning på engelsk i udskolingen

Der kan godkendes forsøg med undervisning på engelsk i udskolingen.

Formålet med rammeforsøget er at udvide det eksisterende forsøg med internationale udskolingslinjer på en række skoler, så den internationale vinkel og fremmedsprog i undervisningen styrkes i folkeskolen. Forsøget skal blandt andet bidrage til at fremme elevernes faglige kompetencer, herunder fremmedsprogskompetencer samt elevernes motivation og lyst til at lære, trivsel, alsidige udvikling og uddannelsesparathed.

Principper for rammeforsøget:

- Forsøg med undervisning på engelsk kan alene omfatte 7.-10. klassetrin.
- Der vil ikke blive givet tilladelse til at afholde test og prøver på engelsk. Eleverne går op til folkeskolens 9. klasseprøver og deltager i de obligatoriske nationale test.
- Der vil kun blive givet tilladelse, hvis der tillige undervises på dansk i et omfang, så det sikres, at eleverne har tilstrækkelige forudsætninger for at aflægge de obligatoriske test og afgangsprøver på dansk. Undervisningen skal være tilrettelagt således, at indholdet i alle fag følger folkeskoleloven, herunder Fælles Mål.
- Der vil alene blive givet tilladelse, hvis undervisningen varetages af lærere, der som minimum har undervisningskompetence i undervisningsfaget engelsk (tidligere linjefag). Der dannes lærerteam, således at de udenlandske lærere har en lærer med undervisningskompetence i faget at sparre med i relation til de fag, der undervises i.
- Der skal være mulighed for at følge et undervisningsforløb på den pågældende skole, hvor der udelukkende undervises på dansk. Det er et tilbud, som eksisterer på linje med skolens øvrige spor, således at ingen elev er tvunget til at flytte skole, hvis den pågældende ikke ønsker at gå på den internationale linje. Tilbuddet er frivilligt for eleverne at vælge.
- Eleverne modtager undervisning i de naturvidenskabelige fag i varierende udstrækning på både engelsk og dansk. Undervisningen i de kulturbærende fag skal hovedsagelig finde sted på dansk. Der kan i perioder være fagsamarbejde på engelsk på tværs af de naturvidenskabelige og kulturbærende fag.
- I de naturvidenskabelige fag, hvor undervisningen i udstrakt grad foregår på engelsk, er der såvel danske som engelske undervisningsmidler.
- Maksimalt 50 pct. af undervisningen inkl. engelsk vil foregå på engelsk.
- Det vil være en betingelse, at minimum to kommuner, to skoler eller 200 elever er omfattet af forsøget, før det kan forventes godkendt.
- Godkendelse gives for tre skoleår med virkning fra skoleåret 2014/2015.
- Efter to skoleår evalueres forsøgene, dvs. efter skoleåret 2015/2016 (august 2016) samtidig med evalueringen af de eksisterende forsøg med internationale linjer, således at der ultimo 2016/primo 2017 tages samlet stilling til resultaterne af forsøgene, og hvordan ordningen i givet fald skal fortsætte.

## Bilag 2

**Ansøgningsskema (der udfyldes ét ansøgningsskema for hvert rammeforsøg)**

<p><b>1. Rammeforsøg</b> Ønskes deltagelse i rammeforsøg om talentklasser i musik eller internationale udskolingslinjer?</p>	
<p><b>2. Kommunens navn</b></p>	
<p><b>3. Skoler omfattet af ansøgningen</b></p>	
<p><b>4. Underskrift</b></p>	
<p><b>5. Kontaktperson</b> Kontaktperson og dennes telefonnummer og e-mail.</p>	
<p><b>6. Målgruppe</b> Beskriv, hvor mange elever der forventes at deltage i det konkrete rammeforsøg, herunder på hvilke klassetrin og skoler.</p>	
<p><b>7. Ønsket forandring</b> Beskriv, hvilken forandring for eleverne deltagelse i rammeforsøget skal bidrage til.</p>	
<p><b>8. Konkrete mål og succeskriterier</b> Beskriv de konkrete mål og den eller de konkrete effekt(er)/forandring(er), projektet skal skabe for eleverne, og som man skal kunne se hos eleverne, når projektet er afsluttet. Beskriv succeskriterier for, om projektets mål opnås.</p>	
<p><b>9. Hvordan nås resultaterne</b> Beskriv så kort og præcist som muligt forsøgets forandringsteori. Forandringsteorien er en beskrivelse af årsags-virkningsforholdet (kausaliteten) mellem de centrale aktiviteter/indsatser i projektet, og den forandring man ønsker at opnå for eleverne. Beskriv:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktiviteter: Ud fra de konkrete mål for forandringer, som forsøget skal skabe for eleverne, hvilke aktiviteter skal der så til i forsøget?</li> <li>- Antagelser om sammenhænge mel-</li> </ul>	

<p>lem aktiviteter på den ene side og konkrete mål på den anden: Hvordan er sammenhængen mellem aktiviteter og hvert konkret mål for forandringer, og hvorfor hænger det sådan sammen?</p> <p>- Hvilke ressourcer kræver det at gennemføre forsøgets aktiviteter?</p>	
<p><b>10. Forslag til metode til evaluering, herunder beskrivelse af forslag til den løbende evaluering/ opfølgning, og hvordan projektet i øvrigt dokumenteres</b></p> <p>Beskriv, hvordan forsøget foreslås evalueret og dokumenteret i form af løbende monitorering, evaluering og effektforskning mv.</p> <p>Beskriv, hvordan det vil være muligt at identificere og i relevant omfang måle, om forsøget leverer den forventede forandring gennem både en kvalitativ og en kvantitativ evaluering og dokumentation af forsøget.</p> <p>Beskriv relevante indikatorer for, hvordan man vil påvise den ønskede forandring i forhold til eleverne.</p> <p>Beskriv, hvordan der kan etableres en "baseline", dvs. en kortlægning af status umiddelbart før forsøgets start, som adresserer de forhold, der ønskes ændret på, så man kan sammenholde status inden forsøget bliver sat i gang med status senere i forsøget.</p>	
<p><b>11. Forsøgets organisering</b></p> <p>Beskriv, hvordan forsøget planlægges organiseret.</p>	
<p><b>12. Kommunikation til forældre og elever</b></p> <p>Beskriv, hvordan kommunen/skolen vil informere forældre og elever om forsøgets gennemførelse.</p>	