



Inspiration til hvordan man kan arbejde med mangfoldighed i dagtilbud

Væsentligt færre mænd end kvinder vælger det pædagogiske arbejde med de yngste, og jo yngre børnene er, jo færre mænd er der. På pædagogstudiet er 30 pct. mænd, men blandt det fuldtidsansatte personale i daginstitutionerne er kun ca. 10 pct. mænd. Heraf udgør mænd 6,7 pct. af pædagogerne i børnehaverne og kun 2,7 pct. i vuggestuerne. Det betyder, at der er dagtilbud, hvor der enten er slet ingen eller en lav andel af mænd blandt det pædagogiske personale.

Hvad siger forældrene?

En undersøgelse af YouGov i forbindelse med kampagnen viser, at 84 pct. af de adspurgte forældre med børn i dagtilbud mener, at dagtilbuddene bør stræbe efter at ansætte flere mandlige pædagoger. 91 pct. oplever, at det har en positiv indflydelse på deres barn, at der både er kvindelige og mandlige pædagoger, og på samme måde mener 59 pct., at deres barns dagtilbud bør have fokus på at tiltrække og fastholde mandlige pædagoger.

Som dagtilbudsleder kan du bidrage til, at der tiltrækkes flere mænd til det pædagogiske arbejde i dagtilbud, så børnene kan have rollemodeller af begge køn. Måske har I allerede gang i initiativer. Som inspiration kan I overveje følgende:

- Overvej, hvordan I præsenterer dagtilbuddet på hjemmesiden. Er det specifikke aktiviteter, der er i fokus, eller præsenteres forskellige typer af aktiviteter? Er der billeder af både mænd og kvinder og i forskellige situationer?
- Overvej, om ordlyden i stillingsopslag appellerer til særligt det ene køn. Er de fx fokuseret på særligt én type opgaver eller værdier, og fremstår den ledige stilling attraktiv for både kvinder og mænd? Kan man få flere oplysninger om stillingen hos både en mand og en kvinde?
- Overvej, hvordan I sammensætter jeres ansættelsesudvalg. Er der repræsentanter af begge køn, og repræsenterer udvalget forskellige kvalifikationer og kompetencer?
- Overvej, om fordelingen af nogle opgaver, uden at I er opmærksomme på det, er baseret på det pædagogiske personales køn og ikke kompetencer, interesser og lyst.
- Overvej, om det kunne være gavnligt, at personalegruppen drøfter egne kønsforståelser og forventninger til piger og drenge, og om det har indflydelse på den måde, børnene mødes på i forskellige situationer.
- Overvej, om der kan være behov for i højere grad at understøtte, at der er tillid til det pædagogiske personale, og om retningslinjer eller foranstaltninger for den pædagogiske praksis, herunder fx sær-regler for mandlige ansatte, kan være med til at afholde mænd fra at søge job i dagtilbuddet.

Find også inspiration og konkrete redskaber fra fem kommunale projekter, der har arbejdet med at tiltrække og fastholde mænd til det pædagogiske arbejde:

<https://www.ucsyd.dk/forskning/andre-udviklingsaktiviteter/mangfoldighed-mandlige-paedagoger/>

Her er desuden et direkte link til kampagnefilmen, der viser, hvor stor en betydning det pædagogiske arbejde i dagtilbuddene har for børns udvikling og vej i livet:

<https://vimeo.com/189299931>

