

-Skolen på Ishøjgård -

Handleplan som følge af kvalitetsrapporten fra 2020

Refleksion over kvalitetsrapportens resultater

- Eleverne på Ishøjgård er, ifølge den nationale trivselsundersøgelse, i god trivsel (over landsgennemsnittet på alle fire parametre)
- Fraværet er generelt faldet, men fravær i forbindelse med sygdom og ulovligt fravær er fortsat over landsgennemsnittet.

Resultaterne giver anledning til at stille følgende spørgsmål:

- Giver den nationale trivselsundersøgelse et retvisende billede af elevernes trivsel på Ishøjgård?
- Hvordan kan vi fremadrettet skabe et datagrundlag, som giver et mere retvisende billede af elevernes faktiske trivsel?
- Hvordan forholder vi os til resultaterne af næste års trivselsundersøgelse/kvalitetsrapport, når vi nu har den viden vi har?

Iagttagelser, der ligger til grund for handleplanens mål

I relation til skolens målsætning om, at børnene maksimalt skal gå på Ishøjgård i 2 år, før de vender retur til et alment skoletilbud

Gennemsnitligt har den nuværende børnegruppe været indskrevet på Ishøjgård i 2,05 år. Nogle elever er dog indskrevet i ganske kort tid mens andre har været indskrevet i over 5 år.

I relation til børnenes faglige udbytte

Flere af skolens elever responderer rigtig skidt på faglige test bl.a. pga. af lavt selvværd og dårlige oplevelser fra tidligere skoletilbud. Hvordan skal vi indrette os, så vi kan få et relevant og retvisende billede af børnenes faglige standpunkt og progression?

I relation til børnenes trivsel

Der er en diskrepans mellem børnene selvoplevede trivsel og den trivsel vi iagttager på skolen.

Hvordan kan vi få et mere nuanceret billede af elevernes trivsel?

Handleplan

Mål	Tiltag	Datagrundlag	Opfølgning
<p>at vi i højere grad end nu lever op til målsætningen om, at eleverne maksimalt er indskrevet i to år</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Øget fokus på elevernes forventede faglige og sociale funktionsniveau, i de pædagogiske handleplaner. 2) Afholdelse af statusmøde efter 12 og 24 måneder med elev og forældre med målgruppevurdering. 	<p>Udtræk med overblik over elevernes historik på Ishøjgård.</p>	<p>Halvårlig opfølgning på teamkonferencer</p>
<p>at eleverne får et bedre fagligt udbytte af undervisningen</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Krav om faglige mål i de pædagogiske handleplaner. 2) Etablering af elevens bog (portfolio) 3) Indretning af individuelle arbejdspladser for eleverne 	<p>Nationale test Faglige test Elevens bog (portfolio)</p>	<p>Opfølgning på handlaplansmøder med forældrene og på teamkonferencerne.</p>

	<p>med relevant afskærmning og visuel guidning.</p> <p>4) Etablering af flere konkrete samarbejder med fagkonsulenterne fra CDU.</p>		
<p>at den faktiske trivsel øges hos eleverne</p>	<p>1) Implementering af pædagogiske handleplaner og pædagogisk stamkort</p> <p>2) Tættere forældresamarbejde omkring handleplanerne.</p> <p>3) Fire årlige forældre arrangementer på skolen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Den nationale trivselsundersøgelse • Børnesamtaler • Input fra forældre og lærere på handleplansmøder. 	<p>Opfølgning på teamkonferencerne</p>