

Antimobbestrategi

Skolebestyrelsen har påbegyndt udarbejdelsen af en ny Antimobbestrategi for skolen i oktober 2016. **Den nye Antimobbestrategi forventes færdig februar 2018**, efter at den har været i høring hos personale, elevråd og kontaktforældregruppen. Det er et omfattende arbejde, der er sat i gang, i og med at alle elever/klasser, kontaktførelde, personalet på skolen og skolebestyrelsen er med i arbejdet.

Årsagen til en ny Antimobbestrategi er dels den udvikling, der er sket på området gennem forskning og dels ændring af lovgivningen vedr. handleplaner for mobning på skoler.

Indtil skolebestyrelsen har vedtaget den nye Antimobbestrategi, er nedenstående reviderede strategi gældende.

På Gildbro skolen accepterer vi ikke mobning. Hvis vi alligevel opdager, at et barn bliver mobbet, stopper vi det.

Vi forebygger mobning, så alle børn og unge trives og kan lære noget i trygge rammer.

Det er vort ønske, at der udarbejdes en pjece, som kort beskriver, hvad vi gør, og hvad I, som forældre kan gøre, for at modvirke mobning og for at få opbygget sociale kompetencer hos alle børn og unge på Gildbro skolen.

Vi kommer kun mobning til livs, hvis vi i fællesskab gør en indsats.

Hvad er mobning?

Mobning er, når en eller flere personer gentagne gange – og over længere tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer, og ofte i en situation, som man ikke kan forlade.

- Mobning kan være aktiv og synlig i form af fysisk forfølgelse, råb, slåskampe
- Mobning kan være passiv og "usynlig" uden ord, den tavse udelukkelse.
- Ofte er parterne i konflikten ikke lige stærke. Den ene part er konstant underlagt den/de andre.
- Offeret har svært ved at forsvare sig over for den eller de, der angriber.
- Selv om det er mobberen og ikke den mobbede, der udgør problemet, kan mobning medføre store sociale problemer for begge parter.

Digital mobning

Særligt for digital mobning gælder det, at et barn, der bliver mobbet på nettet, aldrig har fri. Mobningen er ikke kun begrænset til skolegården, men foregår døgnet rundt. Det er lettere at mobbe, når man ikke står ansigt til ansigt, og afsenderen kan være anonym. Sproget kan virke meget hårdere, når kropssproget mangler, og det er nemt at misforstå hinanden. Beskeder og billeder kan blive delt og set af rigtig mange, og konflikterne eskaleres hurtigere på nettet. Derfor har børnene ofte brug for hjælp til at løse dem.¹

¹ Red Barnet. Vi bekæmper digital mobning: www.redbarnet.dk

Det er derfor særligt vigtigt, at både lærere og pædagoger jævnligt taler med elever og forældre om digital mobning. Den 15. august 2016 behandlede Børne- og Undervisningsudvalget i Ishøj kommune et notat vedr. etik på nettet. I notatet blev tre hovedpunkter i debatten om netetik belyst:

1. Lovgivning ift. aldersgrænser og deling af billeder.
2. Kendetegn ved danske børn og unges adfærd på nettet.
3. Vejledning til forældre ift. børn og unges adfærd på nettet.

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede, at bede skolebestyrelserne drøfte og beslutte, hvordan notatets indhold bedst muligt deles med lærere, pædagoger, elever og forældre. Notatet ligger på skolens hjemmeside.

Gildbroskolens indsats, formål og samværsregler.

Formålet med vores indsats på Gildbroskolen er, at få opbygget sociale spilleregler eleverne imellem og få opbygget de enkelte elevers sociale kompetencer, så alle bliver glade for at gå i skole og får optimale muligheder for at lære.

Der er tale om en forebyggende indsats, hvor der i klasserne arbejdes med værdier, normer, regler og holdninger, samt en konkret indsats, hvis et barn bliver mobbet. I Gildbroskolens "profil" står bl.a., at der skal udvises respekt for børns forskelligheder. Ligeledes er det et mål, at reducere mobning.

Udvikling af **ansvarlighed og respekt** for sig selv og andre er en del af den enkeltes hverdag og foregår i dialog mellem skole og hjem.

Alle ansatte på Gildbroskolen er forpligtet til at arbejde for at opbygge sociale kompetencer hos alle børn/unge samt at modarbejde mobning.

Vi forventer, at alle forældre støtter skolens bestræbelser på at opbygge positive sociale kompetencer hos alle børn/unge samt modarbejder mobning.

Vores samværsregler for alle børn/unge siger bl.a.:

Pas på hinanden!

Vi accepterer ikke mobning i vores klasse, på vores skole eller på skolevejen.

Opdager vi alligevel mobning, stopper vi den.

Hvad kan du som forældre gøre for at forhindre og forebygge mobning?

- Vis at du i ord såvel som i handling ikke accepterer mobning.
- Vis interesse for dit barns skolegang.
- Lyt aktivt når dit barn fortæller om skolen.
- Spørg hvordan det går i skolen, og spørg specifikt så du får et mere udførligt svar.
- Vær aktiv i rollen som forælder. Kom til de møder skolen indkalder til.
- Drøft på et af de første forældremøder og løbende, hvordan I i forældregruppen vil forholde jer til evt. mobning, og drøft hvilke værdier i forhold til børnenes opførsel I har i forældregruppen.
- Kom til de sociale arrangementer, der er i klassen. Det er vigtigt, at forældregruppen fungerer sammen.

- Vær ikke tilbageholdende med at tage kontakt til dit barns lærer/pædagog, hvis der er noget dit barn er ked af.
- Fortæl skolen, hvis du synes, du ser noget, der ligner mobning, eller hvis du registrerer, at dit barns væremåde og omtale af kammerater viser tegn på mobning.
- Lad dit barn tage klassekammerater med hjem .
- Når dit barn får en ny siddeplads i klassen, er det en god ide at invitere den nye sidekammerat med hjem.
- Inviter alle (eller fx drenge/pigegruppen) med til dit barns fødselsdag.

Hvad gør skolen for at forebygge mobning og udvikle børnenes sociale kompetencer?

- Jævnlig evaluering af samværsreglerne.
- Fokus på om gårdvagsordningen fungerer optimalt.
- Klassemøder efter behov i bh. klasser m.fl.
- Arbejde med "Trin for trin" i bh. klasser m.fl.
- Arbejde med konfliktløsning, rollespil, elevsamtaler m.m.
- Samarbejde på tværs af klasser, ml. lærere og pædagoger m.fl.
- Debat om emnet i elevrådet.

Klassemøder:

Målet med at holde klassemøder er, at børnene får lært at respektere hinanden. På klassemødet vedtages forskellige regler for klassen, og der arbejdes ud fra samværsregler, der gælder for hele skolen.

I en positiv atmosfære arbejder man på at løse de problemer, som børnene synes er problemer. Forskellige episoder tages op, bearbejdes og der handles derefter.

Det er vigtigt, at børnene tør fortælle, hvad de er glade for/kede af, at de tør fortælle hinanden, hvad de vil være med til, og hvad de ikke vil være med til.

De skal lære at lytte til hinanden, så de bedre kan forstå hinanden, så de er i stand til at handle ordentligt overfor hinanden, så de kan være gode kammerater.

Møderne vil i forskellige perioder handle om forskellige temaer.

Læreren /pædagogen styrer mødet og virker ofte som en slags tolk og formidler.

Hvad gør skolen, hvis vi observerer mobning – handleplan?

Uanset, hvem der konstaterer, at der foregår mobning i en klasse, skal det stoppes. Planen er en flerpunkts plan, hvor en eller flere punkter kan benyttes samtidig eller inden for meget kort tid, og stopper naturligvis, når problemet ophører.

Skolelederen orienteres om alle sager vedr. mobning på skolen.

- Klasselærer og lærerteam mødes for at drøfte situationens omfang og for at tilrettelægge den konkrete plan for at stoppe mobningen.
- Skolen tager kontakt til de berørte børns forældre og samarbejder om at løse problemet.

- Klassemøde/r, hvor problemet afdækkes.
- Der afholdes samtaler med alle børn i klassen, for at få så præcist et billede af problemet som muligt.
- Skolen afholder enkelt og fælles samtaler med de berørte børn.
- Skolepsykologen, sundhedsplejersken eller andre kan inddrages, og har eventuelt samtaler med mobber og mobbeoffer
- Mobberne adskilles fra klassen i de perioder på dagen, hvor de ikke er under konstant opsyn (som i timer og til samling).
- Mobberen bortvises fra skolen i en afgrænset periode.
- Mobberen anbefales et skoleskift.

Vedtaget i skolebestyrelsen august 2017