



Vejlebroskolen d. 03/08 - 2021

Att: Børne- og Undervisningsudvalget.

Ansøgning om konvertering af understøttende undervisning til holddannelse/to-lærertimer for skoleåret 2021/2022.

Vi søger med baggrund i *Bekendtgørelse om håndtering af faglige udfordringer hos elever i folkeskolen i forbindelse med foranstaltninger mod covid-19 i skoleåret 2021/22.*

I kvalitetsrapport 2020 er nogle af delkonklusionerne, at andelen af elever med gode resultater i dansk og matematik ligger under landsgennemsnittet. I Matematik er andelen med dårlige resultater højere end landsgennemsnittet.

Der udover ligger Vejlebroskolens trivselsgennemsnit 0,1 – 0,2 lavere end gennemsnittet.

De gentagende og i perioder længerevarende nedlukninger af skolen har medført en forventning om et læringstab og et trivselstab, som vi ønsker at afbøde konsekvenserne af ved at give øget mulighed for holddannelse og i øvrigt undervisning med to voksne i klassen.

I henhold til §3 i ovenstående bekendtgørelse ønsker Vejlebroskolen i samarbejde med skolebestyrelsen i skoleåret 2021/2022 at konvertere op til 5 understøttende undervisningstimer til holddannelse/to-lærertimer hos alle klasser for at styrke fagligheden og trivslen.

Faglighed og trivsel hænger sammen, og vi ønsker at målrette både faglige og trivselsfremmende indsatser til hver enkelt klasse. Det vil være forskellige indsatser, som klasserne har brug for – og dermed også et varieret antal understøttende undervisningstimer, som skal konverteres i den enkelte klasse. Vi ønsker derfor løbende at kunne tilpasse indsatserne.

Vi starter skoleåret på 5. 6. 7. og 8. årgang op sammen med en konsulent, vi tidligere har brugt med trivselsfremmende indsatser, som især går på styrkelse af fællesskab og motivation. 4. årgang får en tilsvarende indsats med egne lærere/pædagoger. I Indskolingen arbejdes der med minidiamant.

Vi forventer med konverteringen af UUV-timer, at kunne styrke både den faglige indsats og holde fast i konsulentens arbejde med klasserne.

Lærerne og pædagogerne får styrket muligheden for et fælles sprog i klasserne og de vil i højere grad kunne tilpasse undervisningen til tværfaglige emner, da forskellige fagligheder er til stede samtidig.

Eleverne vil der udover få mulighed for at blive undervist i mindre hold. De vil have større muligheder for individuel støtte og hjælp i undervisningen. De vil i højere grad blive mødt af

et fælles sprog fra underviserne. De vil have større mulighed for at få løbende kendskab til tværfaglige problematikker.

Indsatsen vil løbende blive fulgt af skolebestyrelse, ledelse og vejledere.

Danny Ory-Hviid

Formand for skolebestyrelsen

Poul Hau Kyndi Laursen

Skoleleder