

Model 1

KLIMA-KLASSER

FØR



EFTER



Skole A



skole B



skole C



skole D



2099.000 kr.

I model 1 oprettes der et ekstra classespor i udskolingen med en klimaprofil på en af skolerne. Elever på alle fem folkeskoler har mulighed for at melde sig til klimaklassen, og vil ved optagelse flytte skole til den skole, hvor klimaklassen udbydes. Undervisningen på en klimalinje skal centreres om klimaudfordringer, og eleverne skal udvikle en praktisk og teoretisk forståelse for arbejdet med klimaudfordringer. Den almene undervisning skal i så vid udstrækning som muligt omlægges til et klimafokus, således at f.eks. udregninger i matematik handler om vindfanget på en vindmølle. En klimalinje kræver lærerressourcer både i forhold til flere lærere, da der skal varetages et ekstra udskolingspor samt i forhold til kompetenceudvikling af lærere, der skal undervise på klimalinjen.

Model 2

FÆLLES FAGDAGE



50.000 kr.

Der tilbydes et forløb om klimaudfordringer og arbejdet hermed i form af fagdage. Skolerne skal samarbejde på tværs om klima-fagdage. Det første år oprettes der to klima-fagdage med mulighed for at udbygge til fire klima-fagdage de efterfølgende år. Antallet af elever der deltager på klima-fagdage skal ca. svare til en skoleklasse, og eleverne skal være fordelt nogenlunde ligeligt fra de forskellige skoler.

Det faglige indhold i undervisningen afgør, hvor undervisningen skal gennemføres, således at der er overensstemmelse mellem indhold og lokation.

To lærere skal tilrettelægge og gennemføre undervisningen til klima-fagdage. Lærerne skal have en ekspertviden om klimaudfordringer, og hvis denne ekspertviden ikke findes i kommunen, må der hentes lærerkræfter uden for kommunen.