

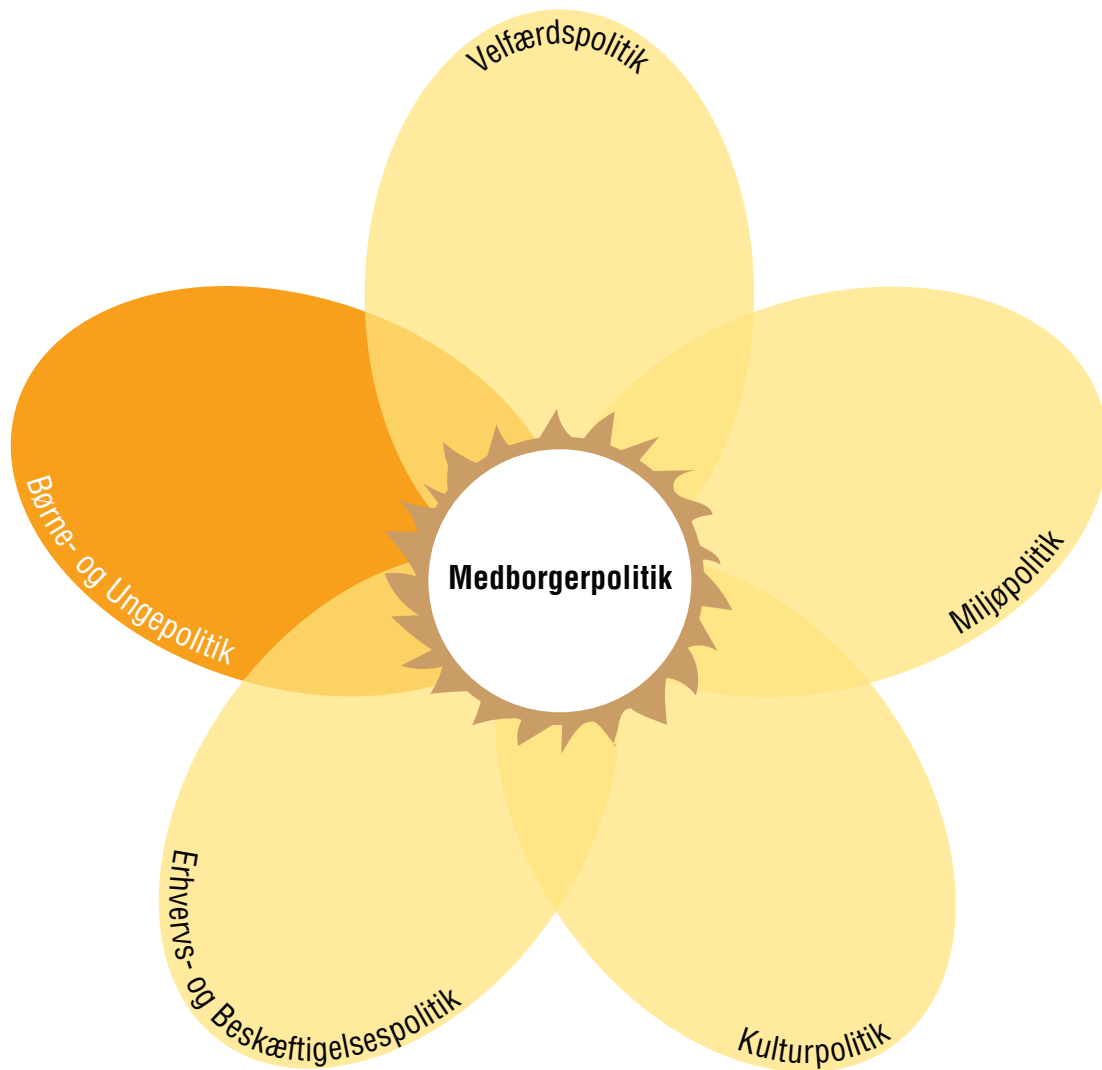


Ishøj Kommune

Børne- og Ungespølitik

Børn og unge sejrer i eget liv og
når deres fulde potentiale







Børne- og Ungepolitik for Ishøj Kommune

Borgmesteren har ordet

I Ishøj Kommune har vi valgt at samle vores politiske visioner i seks hovedpolitikker. Medborgerpolitikken er en tværgående politik, der beskriver vores fælles værdigrundlag. De fem øvrige hovedpolitikker viser, hvilke visioner, vi har for Ishøj Kommune, så vi sammen kan danne de bedste rammer for alle Ishøjs borgere, erhvervslivet og byens besøgende.

Politikkerne er værdibaserede og skal fungere som overliggende for strategier, indsatsområder og projekter. Hver politik har defineret og udfoldet temaer, der er centrale for netop det område, som politikken repræsenterer.

Børne- og ungepolitikken er en af kommunens seks hovedpolitikker, og er ligesom de øvrige politikker udarbejdet med involvering af en bred repræsentation af interessenter som fagudvalg, brugerbestyrelser, repræsentanter fra foreningslivet, faglige organisationer samt ledere og medarbejdere i Ishøj Kommune.

I Ishøj har vi ambitioner på alle børns og unges vegne og fokuserer på muligheder og udviklingspotentialer – politikken omfatter alle børn og unge i alderen 0 – 18 år.

Det er vores ønske, at børn og unge bliver mødt af kompetente voksne, der hjælper dem til at træffe kvalificerede valg og giver dem mulighed for at være en del af betydningsfulde fællesskaber.

Børn og unge tilbringer en stor del af deres liv i kommunale rammer, og derfor har vi et stort ansvar i forhold til at stille tilbud til rådighed, der bygger på erfaringer og forskningsbaseret viden, så Ishøjs børn bliver kreative og livsglade børn og får de bedste muligheder for at blive så dygtige, de kan. Det er vores overbevisning at børn og unge, der får muligheder for at udvikle deres potentiale og kompetencer optimalt, vokser op og bliver ansvarlige medborgere, der bidrager til at skabe morgendagens Ishøj.

Med venlig hilsen

Ole Bjørstorp
Borgmester



VISION

Børn og unge sejrer i eget liv
og når deres fulde potentiale.



Vision

Børn og unge sejrer i eget liv og når deres fulde potentiale.

Visionen udtrykker vores ambitioner for arbejdet med børn og unge, fastlægger de værdier, vi lægger vægt på og beskriver de tegn, der er til stede, når vi efterlever politikken. Det er i dagligdagen, når vi møder børnene og de unge, at værdierne i politikken skal leves ud i praksis.

Vores mål er at skabe lige muligheder for alle børn og unge. Børn og unge er ikke ens – derfor er det væsentligt, at vi behandler dem forskelligt.

Når børn og unge 'sejrer i eget liv' har alle forskellige definitioner på sejr. Det væsentlige er, at børn og unge oplever, at de har muligheder for at nå deres fulde potentiale og udleve deres drømme.

For at leve op til visionen er der i politikken defineret et børnesyn og udfoldet tre centrale temaer.





Børnesyn

I Ishøj Kommune er mangfoldighed vores styrke, og respekt for forskellighed er et bærende princip for, at børn og unge bliver en del af positive og betydningsfulde fællesskaber. Forskellighed opfattes som en styrke og inspiration, der både nu og senere i livet giver børn og unge lyst til at møde verden med nysgerrighed og mod på nye eventyr.

Børn er først og fremmest børn – derfor er nysgerrighed, leg, kreativitet og læring en vigtig del af børns hverdag i Ishøj Kommune.

Ved at arbejde inddragende og med en anerkendende tilgang til børn og unge bidrager vi til at opbygge og styrke deres selvværd og identitet.

Børn og unge er selvstændige individer med egne initiativer - deres bidrag er højt prioriteret og bliver taget alvorligt. Det gælder i alle de arenaer, som børn og unge deltager i.

I Ishøj tror vi på, at børn og unge, der er blevet hørt og involveret i demokratiske processer fra de er helt små, får de bedste forudsætninger for at blive aktive medborgere med demokratisk dannelse.

Vi hører og inddrager børn og unge. Vi skaber rammer, så de får de bedste muligheder for at synliggøre deres bidrag til det lokale demokrati.





I Ishøj
arbejder vi for,
at alle børn og
unge har en
plads i et
fællesskab.

TEMA

Glade børn i betydningsfulde fællesskaber

I Ishøj arbejder vi for, at alle børn og unge har en plads i et fællesskab. Vi tror på, at betydningsfulde og positive fællesskaber er afgørende for trivsel.

Det er afgørende, at børn og unge oplever, at de fællesskaber, de er en del af, er inkluderende. Det betyder, at der skal være plads til mangfoldighed og forskellighed under hensyn til den enkeltes trivsel. Uanset social og kulturel baggrund, samt individuelle forudsætninger, skal børn og unge føle, at de er en del af et fællesskab, hvor de har medansvar og ret til indflydelse.

I Ishøj Kommunes fællesskaber kan børn og unge finde samhørighed og lære at tage ansvar og drage omsorg for hinandens trivsel. Fællesskabet giver tryghed, så hvert enkelt individ får lyst og mod til at udfolde sig.

Vi stræber efter, at værdierne i de fællesskaber, kommunen sætter rammer og retning for, smitter af på de fællesskaber, børn og unge er en del af i deres fritid. Derfor har vi et stort ansvar for at sikre, at alle børn og unge indgår i fællesskaber, der giver dem mulighed for at øve de kompetencer og strategier, der kræves for at indgå i positivt socialt samspil.

I vores kommune er fællesskaber kendetegnet ved, at der er plads til alle, og hver enkelt får tilbudt deltagelsesmuligheder i rammer, hvor positive værdier, holdninger og interesser, binder fællesskabet sammen.



TEMA

Klar til verden og lyst til livet

Børn og unge i Ishøj skal opleve, at de har mange muligheder, at de kan træffe egne valg for fremtiden, og at de kan navigere i en foranderlig verden.

Vi skal give børn og unge appetit på livet, lyst til at lære mere og forberede dem på videre uddannelse. I Ishøj værdsætter vi både værdien af kloge hoveder og kloge hænder.

Vi skal bidrage til, at børn og unge bliver bevidste om eget udviklingspotentiale, så de er klar til de vigtige og udfordrende skift, de møder i livet. I Ishøj motiverer vi børn og unge til at være åbne og nysgerrige individer med lyst og mod til at udforske deres talenter, møde verden og realisere deres drømme.

Børn og unge skal kende deres rettigheder og de muligheder, de har for at tage og give ansvar – til gavn for dem selv og det samfund, de er en del af.

Vi skaber rum, hvor børn og unge reflekterer over samfundets udvikling og bliver klar til de forandringer, de møder på deres vej i en verden, som er i konstant bevægelse.

Vi er bevidste om, at alle – også børn og unge – har brug for nærvær og ro til at finde deres ståsted i livet. Vi arbejder målrettet på, at børn og unge bliver motiveret til at indgå i demokratiske processer og udvikle sig til ansvarlige medborgere, der kan træffe selvstændige valg og bidrage konstruktivt til vores demokratiske samfund.



Vi er bevidste om,
at alle – også børn
og unge - har brug for
nærvær og ro til
at finde deres
ståsted i livet.





TEMA

Børns trivsel er voksnes ansvar

Forældrene har det primære ansvar for deres børns opvækst, og som professionelle vægter vi forældresamarbejdet højt. Vi inddrager og lytter til forældrene i vigtige initiativer og beslutninger, der vedrører deres børns hverdag. Vi giver støtte, råd og vejledning, så familien er klar til at hjælpe og støtte deres børn gennem de udfordringer, de møder i deres opvækst. Vi træder ind og tager ansvar, når det er nødvendigt.

I Ishøj samarbejder vi på tværs i organisationen for at skabe sammenhæng og gode overgange i børn og unges liv. Ved at sikre, at ingen giver slip, før andre har fat, opnår vi en helhed omkring barnet og den unge. Gennem tidlige, fleksible og koordinerende indsatser sikrer vi, at netværket omkring barnet og den unge træder til og holder fast, når der opleves udfordringer og modgang.

Når vi arbejder sammen, opnår vi en synergieffekt – en merværdi, der sikrer høj faglighed i arbejdet med børn og unge.

Styrken ved at være en mindre kommune er, at en idé hurtigt kan blive til virkelighed, og der er korte veje, uanset hvor i organisationen, vi er placeret. Vi tager ansvar for, at vi sammen med frivillige, foreninger, erhvervsliv, kulturtilbud og uddannelsesinstitutioner skaber en mangfoldighed, der åbner nye horisonter.



Forældrene har det primære ansvar for deres børns opvækst, og som professionelle vægter vi forældresamarbejdet højt.





www.ishoj.dk

