

Valgfag på Vibeholmskolen 2014 - 2015

En kort beskrivelse af de valgfag vi tilbyder



7. klasse

”Digital storytelling”

”Medier”

8. klasse

”Job og karriere”

” Virksomhed og arbejdsmarked”

9. klasse

”Filmkundskab”

”Selvudfordring – tør du udfordre dig selv?”

”Digital storytelling” 7. klasse

Har du lyst til at lære forskellige præsentationsprogrammer og filmredigeringsprogrammer at kende, så du bedst muligt kan skabe interesse og nysgerrighed for det du gerne vil fortælle verden?

Her kan du lære forskellige spændende digitale medier at kende og udvikle dine evner til at kunne præsentere dit stof med lyd, billeder, tekst, kropssprog og stemme. Du udvikler dine evner indenfor:

- **Præsentationsformer og teknikker**
 - *At udtrykke dig i billeder, lyd og tekst i forskelligartede produktioner*
 - *At anvende forskellige præsentationsformer*
 - *Prezi som præsentationsprogram*
 - *Mediernes æstetiske virkemidler og formsprog*
 - *Filmproduktionens faser og opgaver*
- **Formidling og indlevelse**
 - *At kunne tale tydeligt*
 - *Kropssprog og stemme*
 - *Kommunikation*
 - *At udtrykke sig med personlig sikkerhed og selvstændighed*
 - *At kunne bruge sproget passende til situationen*
 - *Drama*

I dette valgfag sættes der på en udvikling af den enkelte elev og af hele holdet. Der arbejdes på at udvikle kropssproget, talesproget, den situative kommunikation, udvikling af den kreative og æstetiske sans samt give eleverne kendskab til forskellige digitale medier. I arbejdet lægges der vægt på tillid og tryghed i fremlæggelsessituationen. Der arbejdes med forståelsen af forskellige virkemidlers egenskaber, så disse understøtter elevens budskab bedst muligt. Der arbejdes endvidere med elevernes mediekompetencer indenfor filmredigering og filmproduktion samt præsentationsprogrammer.

Forløbet vil støtte op om Avisen i undervisningen i uge 44 og projektopgaven, da eleverne får kendskab til den gode fremlæggelse og udviklet deres kreative sans.

Forløbet vil strække sig fra uge 43 til uge 25. Der er indlagt timer til to hele dage, som også er afsat til forløbet.

”Medier” i 7. klasse

Har du lyst til at få et større kendskab til nogle af de mange medier som bombarderer os hver dag med megen nyttig og måske også lidt unødvendig viden vil du på dette valgfag få muligheden. Vi skal blandt andet arbejde med analyse og produktion af Computerspil, aviser, reklamer og film.

Forløb	Beskrivelse
Computerspil	Vi arbejder med computerspil som medie og undersøger deres virkemidler for til sidst at udvikle vores eget spil.
Aviser	Vi skal producere vores egen avis i konkurrencen Avisen i Undervisningen og skal derfor tilegne os et stort kendskab til avisers indhold og udtryk.
Reklamer	Vi undersøger reklamers påvirkning, opbygning og virkemidler for at kunne stille os kritisk til deres budskaber, samt for at kunne producere vores egne reklamer.
Film	Introduktion til kortfilmens opbygning og virkemidler. Samt produktion af mindre kortfilm.

Du vil udvikle dine evner indenfor og få kendskab til:

- Analyse af forskellige medier, såvel trykte som digitale.
- Idéudvikling og produktion af trykte og digitale medier.
- Mediernes udtryk og virkemidler.
- Brug af digitale værktøjer til produktion af medier.
- Planlægning og arbejdsprocesser i forbindelse med produktion af medier.
- At fremstille og ikke blot bruge medier.
- Afsender og modtager forhold.
- Kritisk tilgang til budskaber i medier.
- Vurdering og kildekritik i forbindelse med informationssøgning.
- Digitalkompetence.
- Programmering
- Billedredigering
- Videoredigering

For yderligere se Faghæfte 48 - It- og mediekompetencer i folkeskolen

”Job og karriere” - 8. klasse

I undervisningen fokuseres på sammenhængen mellem de jobtyper, som findes inden for forskellige erhverv, og de ønsker og forestillinger, som eleverne har til deres arbejdsliv og karriere.

Der arbejdes med konkrete eksempler på brancher og virksomheder. I undervisningen arbejdes der med entreprenørskabs betydning og muligheder.

Du udvikler dine evner inden for:

- At vurdere betydningen af forskellige former for ansættelses- og arbejdsforhold
- At få viden om ansættelses- og arbejdsforhold samt iværksætter
- At vurdere karriereveje og beskæftigelsesmuligheder i et personligt perspektiv
- At få viden om karriere- og beskæftigelsesmuligheder på det nationale og det globale arbejdsmarked

Fagformål

Eleverne skal i faget ”Job og karriere” opnå kompetencer til at kunne vurdere karriereveje og – muligheder.

Faget skal give eleverne viden om betingelserne på et foranderligt arbejdsmarked i et foranderligt arbejdsliv.

Forløbet strækker sig fra uge 43 indtil uge 25. Herudover vil der være 2-3 hele dage til fordybelse/ekskursioner.

”Virksomhed og arbejdsmarked” 8. klasse

I valgfaget ”Virksomhed og arbejdsmarked” skal eleverne arbejde med de forskellige forhold, som har betydning for arbejdsmarked og virksomheder på baggrund af elevernes oplevelser med og på det lokale arbejdsmarked.

Der fokuseres på de strukturer og mekanismer, som har betydning for arbejdsmarkedets udvikling og på virksomheders forhold, herunder den samfundsmæssige betydning af et velfungerende arbejdsmarked.

Du udvikler dine evner inden for:

- At diskutere forhold og mekanismer af betydning for arbejdsmarkedet lokalt, nationalt og internationalt
- At få viden om arbejdsmarkedets strukturer, mekanismer og samfundsmæssige betydning
- At vurdere forhold af betydning for virksomheder og branchers indretning og udvikling
- At få viden om virksomheder, brancher og entreprenørskab

Fagformål

Eleven skal gennem konkrete oplevelser og fordybelse tilegne sig alsidig viden om arbejdsmarkedet og arbejdslivet.

Faget skal give eleverne viden om betingelserne på et foranderligt arbejdsmarked og i et foranderligt arbejdsliv.

Forløbet strækker sig fra uge 43 indtil uge 25. Herudover vil der være 2-3 hele dage til fordybelse/ekskursioner.

”Filmkundskab” 9. klasse

Introduktion:

Har du interesse for film og tv, og vil du gerne arbejde dybdegående både med produktion og analyse? I dette valgfag lærer du at analysere og vurdere film inden for forskellige genrer. Desuden lærer du at producere film – fra idé til færdigt produkt. Du udvikler dine evner inden for:

- **Filmproduktion:**
 - *Filmdramaturgi – hvordan fortælles den gode historie på film?*
 - *Filmiske virkemidler – hvordan underbygger lyd og billeder den gode film?*
 - *Produktionsproces - hvilke faser og arbejdsopgaver findes der?*
 - *Film på flere platforme – film og massemedier*
- **Filmanalyse:**
 - *Filmgenrer – overblik over de forskellige genrer*
 - *Filmæstetik – hvordan skabes en medrivende filmfortælling*
 - *Filmkomposition – hvordan analyseres og vurderes den gode film*
 - *Filmkultur – hvad er filmens kulturelle betydning.*

Målsætning:

I dette valgfag sættes der på, at eleverne gennem varierede og inspirerende filmoplevelser lærer filmmediet dybdegående at kende. Yderligere er fokus på beherskelse af filmmediet gennem produktion og analyse af egne og andres film

Forløbet vil strække sig over ti uger fra uge 47 til uge 7. Der vil derud over være afsat to hele dage til ud-af-huset-aktiviteter.

”Selvudfordring”

”tør du udfordre dig selv?”

9. klasse

Introduktion:

Har du lyst til at vi giver dig nogle redskaber til at gøre dit liv nemmere, så du bliver i stand til at klare udfordringer, forhindringer og modstand i livet? Her lærer du dig selv bedre at kende, gennem sjove, fede og udfordrende aktiviteter. Du udvikler dine evner inden for:

- *Kommunikation*
- *Public speaking*
- *Teamwork*
- *Selvtillid og selvværd*
- *Grænsesætning*
- *Personlige målsætninger og ledelse*
- *Motivation af dig selv og andre*

Målsætning:

I dette valgfag satses der på en udvikling af den enkelte elev og af hele holdet. Der arbejdes på at bruge fantasien, udvikle kropssproget og talesproget samt at bevidstgøre sig sine mange udfoldelsesmuligheder. Man må samarbejde og lære at vurdere sine egne og sit holds præstationer. I samarbejdet lægges der vægt på tillid og tryghed i gruppen.

Der arbejdes med forståelse og bearbejdelse af bundne tekster og egne ideer, indlevelse i forskellige personligheder, omgivelser og stemninger, samt udfordring af egne grænser og begrænsninger.

Forløbet vil strække sig over ti uger fra uge 47 til uge 7. Der vil derud over være afsat to hele dage til ud-af- huset-aktiviteter.