



Att.: Børne- og Undervisningsudvalget

Gildbroskolen, 27. april, 2023

Ansøgning om konvertering af understøttende undervisning til holddannelse, to-lærertimer, co-teaching og særlige arrangementer for skoleåret 2023/2024.

Vi søger med baggrund i den politiske aftale af 11. marts 2022 vedrørende *forlængelse af visse udvidede frihedsgrader på folkeskoleområdet i skoleåret 2022/2023 og mulighed for at anvende fjernundervisning*, som siden er blevet forlænget til at være gældende for skoleåret 2023/2024.

Den politiske aftale forlænger i punkt 2 muligheden for at konvertere den understøttende undervisning til andre aktiviteter under forudsætning af, at det udløser, det samme personaleforbrug. Konverteringen giver således bl.a. mulighed for flere to-voksentimer, holddeling, turboforløb og co-teachingforløb. På den baggrund ansøger vi om at konvertere understøttende undervisning på 1. – 9. årgang i et omfang af 3 – 5 lektioner pr. uge. Antallet af konverterede lektioner vil veksle afhængigt af årgange og fokusområder i den specifikke skemaperode. SFO 1 og 2 vil have åbent for alle relevante elever på de dage, hvor eleverne oplever en kortere skoledag. Dette finansieres indenfor rammen.

Formålet med konvertering af understøttende undervisning er at skabe bedst mulige rammer i den fagopdelte undervisning i forhold til holddannelse, feedback og elevinddragelse. Yderligere ønsker vi at sætte fokus på fællesskab, trivsel og variation ved at skabe bedre rammer for ekskursioner, fagdage og arrangementer i skoletiden.

Konkret ønsker skolen bl.a. at anvende de udvidede frihedsgrader til følgende:

- Fælles undervisningsforløb på tværs af årgangene, med mulighed for holdundervisning i en værkstedsorganisering
- Særlige arrangementer med fokus på skolens fællesskab, henholdsvis for hele skolen og i de enkelte afdelinger og årgange
- Særlige ekskursioner og undervisningsforløb, bl.a. i forbindelse med Åben Skole-forløb
- Øget fokus på undervisningsdifferentiering, herunder en øgede integration af elevsamtaler i undervisningen
- Fokus på motivation for læring samt variation i undervisningen
- Systematisk nærvær i undervisningen, hvor eleverne oplever positive voksenrelationer, som fremmer udbyttet af deres skolegang og motivation for deltagelse i undervisningen

Målet med konvertering af den understøttende undervisning er at bygge videre på det arbejde, som skolen tidligere har gjort i forbindelse med anvendelse af folkeskolelovens § 16 D.

Konkrete målsætninger for konverteringen af Understøttende Undervisning:

- Eleverne skal i højere grad opleve undervisningen som varieret og spændende
- Eleverne skal i højere grad opleve medbestemmelse i undervisningen og deraf motivation
- Eleverne skal i højere grad opleve at modtage hjælp og støtte i forhold til egne behov
- Reduktion i elevfravær

Med venlig hilsen
René Aistrup, skoleleder

Udtalelse fra skolebestyrelsen:

Skolebestyrelsen bakker op om ansøgningen i forhold til anvendelse af konvertering af understøttende undervisning.

Gildbroskolens skolebestyrelse