



Bilag: Screeningsresultater for **Afdelings nr.** **183004**
Skole **Strandgårdskolen**

Kommune **Ishøj**

Nedenfor gennemgås indikatorerne i kvalitetstilsynets screening, herunder indikatorernes grænseværdier der kan begrunde et evt. tilsyn, samt skolens resultater på hver indikator.

Styrelsen har gennemført en screening af skolernes resultater på baggrund af følgende indikatorer:

- Resultater fra 9.-klassesprøven i dansk, matematik, engelsk og naturfaglig fællesprøve
- Elevernes overgangsfrekvens til ungdomsuddannelse
- Socioøkonomiske referencer for 9.-klassesprøverne
- NB. Den socioøkonomiske referencen viser, hvordan skolens elever har klareret 9. klasseprøverne i forhold til elever på landsplan med samme socioøkonomiske baggrundsforhold
- Resultater fra obligatoriske test i dansk og matematik
- Resultater fra den obligatoriske nationale trivselsmåling
- Elever med ikke-vestlig baggrund
- Elever bosat i et udsat boligområde
- Elever med forældre, der er uden tilknytning til arbejdsmarkedet
- Elever, der ikke har opnået mindst 02 i folkeskolens 9. klasseprøve i dansk

I kan læse mere om konceptet for kvalitetstilsynet, herunder hvordan styrelsen analyserer data, i vedhæftede konceptbeskrivelse.

Skolen skiller sig ud i den seneste screening ud på én eller flere af tilsynets indikatorer. Styrelsen er opmærksom på, at skoler, der skiller sig ud i screeningen på én eller flere indikatorer, ikke nødvendigvis har lave resultater på de øvrige indikatorer.

Skolens data på alle indikatorer i kvalitetstilsynet

1. Resultater fra 9. klasseprøverne i dansk, matematik, engelsk og naturfaglig fællesprøve

Kriterium: En skole undersøges nærmere i tilsynet, hvis den to år i træk har karaktergennemsnit i tre af de fire bundne prøvfag, som befinder sig blandt de 10 pct. laveste på landsplan (udtagningsgrænse).

Skolens resultater

	Dansk	Matematik	Engelsk	Naturfag
2022/23	5,9	5,2	8,1	5,7
Bund 10%	5,8	4,8	6,9	5,7
Forskel	0,1	0,3	1,2	-0,1
2021/22	6,9	6,3	8,3	4,2
Bund 10%	6,9	6,3	7,3	5,6
Forskel	0,0	0,0	1,0	-1,4
Resultat af screening	Skolen skiller sig ikke ud på indikatoren			

Der er taget udgangspunkt i folkeskolernes resultater fra afgangsprøverne i de bundne prøvfag og kun medtaget data for almenklasser. Der er ikke medtaget data for klasser, der har mindre end 5 observationer.

2. Elevernes overgang til ungdomsuddannelse

Kriterium: En skole undersøges nærmere i tilsynet, hvis dens elever to år i træk har en overgangsfrekvens til ungdomsuddannelse på under 70 pct.

Skolens resultater

	Andel (pct.)		Antal elever	
	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20
Overgangsfrekvens	88,9%	76,5%	32	26
Resultat af screening	Skolen skiller sig ikke ud på indikatoren			

Data vedrører andelen af elever, som har afsluttet 9. klasse, og som er i gang med enten en erhvervsfaglig ungdomsuddannelse, en gymnasial uddannelse eller en særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse. Data er opgjort d. 30. september året efter, at eleverne har fuldført 9. klasse. Data omfatter både almenklasse- og specialklasselever.

3. Socioøkonomisk reference for 9.-klassesprøverne

Kriterium: En skole udtages til nærmere undersøgelse i tilsynet, hvis den to år i træk har socioøkonomiske referencer, der er -0,5 eller mere og samtidig er statistisk signifikante.

Skolens resultater

	2022/23	2021/22
Karaktergennemsnit	6,2	6,1
Socioøkonomisk ref.	6,3	6,4
Forskel	-0,1	-0,3
Statistisk signifikans	Nej	Nej
Resultat af screening	Skolen skiller sig ikke ud på indikatoren	

Ved udtræk af data er der taget udgangspunkt i folkeskolernes gennemsnit for de bundne prøvofag. Der er kun medtaget data for almenklasser.

4. Resultater fra obligatoriske test i dansk og matematik

Skolens elever aflægger obligatoriske test (nationale test og Folkeskolens Nationale Overgangstest) på forskellige klassetrin. Data for de enkelte målinger i obligatoriske test er lagt sammen på tværs af klassetrin, således at der opnås én værdi pr. skole for hvert skoleår i henholdsvis dansk og matematik på tværs af klassetrin. Data for de obligatoriske test omfatter alene elever i almenklasser. Dette er opgjort ved et nedslag i elevens klasse-typeoplysning i Danmarks Statistiks grundskoleregister primo september det givne skoleår. Der kan være enkelttilfælde, hvor elevens klasse-type ændrer sig i løbet af skoleåret, hvilket dermed ikke vil være afspejlet i data.

Kriterium: En skole undersøges nærmere i tilsynet på baggrund af skolernes resultater fra de obligatoriske test i dansk og matematik, hvis den skiller sig ud på andelen af ”gode” elever og dermed er længst fra at opnå målsætningen om, at mindst 80 pct. af eleverne skal være gode til at læse og regne. En skole kan kun skille sig ud på denne indikator, hvis data omfatter 10 eller flere elever. (tabel 1):

- o Dansk: Skoler undersøges nærmere, hvis den begge de seneste to år i træk ikke har mindst 50 pct. elever i kategorien ”gode”(1).
- o Matematik: Skoler undersøges nærmere, hvis den begge de seneste to år i træk ikke har mindst 50 pct. elever i kategorien ”gode”(1)

Skolens resultater

	2022/23 (overgangstest)	2021/22 (nationale test)
Dansk, andel (pct.)	44,1%	53,7%
Beregnet antal elever	75	73
Matematik, andel (pct.)	60,8%	64,8%
Beregnet antal elever	107	70
Resultat af screening (DA)	Skolen skiller sig ikke ud på indikatoren	
Resultat af screening (MA)	Skolen skiller sig ikke ud på indikatoren	

5. Resultater fra den obligatoriske nationale trivselsmåling

Kriterium: En skole undersøges nærmere i tilsynet, hvis skolen har haft et fald i gennemsnittet for alle fire differentierede trivselsindikatorer fra 2021/22 til 2022/23 samt er blandt de 10 pct. laveste på landsplan på alle fire differentierede trivselsindikatorer i 2022/23.(2)

Skolens resultater

	Faglig trivsel	Ro og orden	Social Trivsel	Støtte og inspiration
2022/23	3,62	3,69	3,84	3,22
2021/22	3,75	3,77	3,98	3,29
Udvikling	-0,13	-0,08	-0,14	-0,07
Bund 10%	3,43	3,52	3,77	2,92
Resultat af screening	Skolen skiller sig ikke ud på indikatoren			

Data vises alene med første to decimaler. Udviklingen fra sidste skoleår er beregnet med samtlige decimaler, hvilket ikke altid klart afspejles, når der alene vises første decimaler i tabellen. Data omfatter både almen- og specialklasser.

6. Elever med ikke-vestlig baggrund

Kriterium: En skole undersøges nærmere i tilsynet, hvis den to år i træk har mindst 30 pct. elever med ikke-vestlig baggrund.

Skolens resultater

	Andel (pct.)		Antal elever	
	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22
Andel af elever med ikke vestlig baggrund	46,3	49,0	203	216
Resultat af screening	Skolen skiller sig ud på indikatoren			

Data vedrører andelen af elever på skoleniveau, som har ikke-vestlig baggrund. Oplysninger om elevernes herkomst kommer fra Danmarks Statistiks register med personbaggrundsoplysninger. Data omfatter både elever i almenklasse og specialklasse på skolen. Celler på under tre elever er diskretioneret/sløret, fordi det ellers er muligt at identificere enkelte individer.

7. Elever bosat i udsatte boligområder

Kriterium: En skole undersøges nærmere i tilsynet, hvis den har mindst 30 pct. elever bosat i et boligområde, der inden for de seneste tre år har været på Indenrigs- og Sundhedsministeriets infrastrukturelle liste over udsatte boligområder.

Skolens resultater

	Andel (pct.)		Antal elever	
	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22
Andel af elever bosat i et udsat boligområde	Diskretioneret	Diskretioneret	Diskretioneret	Diskretioneret
Resultat af screening	Skolen skiller sig ikke ud på indikatoren			

Indikatoren beregnes ud fra Indenrigs- og Sundhedsministeriets opgørelse over udsatte boligområder. Styrelsen for IT og Læring foretager på baggrund af denne opgørelse beregninger på andelen af elever, som har været bosat i et udsat boligområde inden for de seneste tre år. Der screenes derfor kun på seneste opgørelsesår på denne indikator. Data omfatter både almen- og specialklasseelever i 0.-9. klasse. Celler på under tre elever er diskretioneret/sløret, fordi det ellers er muligt at identificere enkelte individer.

8. Elever med forældre, der er uden tilknytning til arbejdsmarkedet

Kriterium: En skole undersøges nærmere i tilsynet, hvis den to år i træk har elever med forældre, hvor mindst 40 pct. står uden for arbejdsmarkedet (eller ikke er i uddannelse).

Skolens resultater

	Andel (pct.)		Antal elever	
	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22
Andel af elever, hvis forældre er uden tilknytning til arbejdsmarkedet eller under uddannelse	7,6%	9,8%	33	43
Resultat af screening	Skolen skiller sig ikke ud på indikatoren			

Andelen af elevernes forældre, der er uden tilknytning til arbejdsmarkedet, omfatter elever, hvor begge forældre (hvis status er kendt) er enten arbejdsløse, på kontanthjælp, førtidspension eller uden for arbejdsstyrken i øvrigt. Forældre, der er enten på folkepension, efterløn eller under uddannelse indgår ikke i andelen af forældre, der er uden tilknytning til arbejdsmarkedet. Forældrenes tilknytning beregnes for elever, hvor arbejdsmarkedsstatus er kendt for mindst én af forældrene. Data omfatter både almen- og specialklasser i 0.-9. klasse. Celler på under tre elever er diskretioneret/sløret, fordi det ellers er muligt at identificere enkelte individer.

9. Elever, der ikke har opnået mindst 02 i folkeskolens 9. klasseprøve i dansk

Kriterium: En skole undersøges nærmere i tilsynet, hvis den to år i træk har en andel af elever på mindst 10 pct., der ikke opnår mindst 02 i folkeskolens 9. klasseprøve i dansk.

Skolens resultater

	Andel (pct.)	Andel (pct.)
	2022/23	2021/22
Andel elever, der ikke opnår mindst 02 i dansk	2,5%	6,4%
Resultat af screening	Skolen skiller sig ikke ud på indikatoren	

Indikatoren beregnes ud fra et uvægtet gennemsnit af de fire delprøver i dansk (retskrivning, retstavning, læsning og skriftlig fremstilling). Data omfatter kun elever i almenklasse på skolen (dvs. ekskl. specialklasser).

Noter

1. "Gode elever" omfatter i denne sammenhæng resultater fra kriterieskalaen "fremragende præstation", "rigtig god præstation" og "god præstation". I tilfælde af, at der for enkelte år/målinger er manglende data, er dette markeret med "-".
2. Der er udviklet fire differentierede indikatorer for trivsel på baggrund af besvarelserne på den nationale obligatoriske trivselsmåling for så vidt angår 4.-9. klassetrin ("social trivsel", "faglig trivsel", "støtte og inspiration" samt "ro og orden").