



AULA

Anvendelsesstrategi

Ishøj Kommune



Indhold

INDLEDNING	3
STRATEGIENS KOBLING TIL HOVEDPOLITIKKER, FORMÅL OG MÅL	4
ANVENDELSEN AF AULA I OG MELLEM FIRE MÅLGRUPPER	5
UDARBEJDELSE AF RETNINGSLINJER OG PRINCIPPER FOR ANVENDELSEN AF AULA	6
IMPLEMENTERING AF ELEVERNES PLATFORM I AULA	8

Indledning

Aula er skolernes platform for kommunikation og vidensdeling for elever, forældre, personale og samarbejdspartnere. Med denne strategi fastlægges de overordnede principper for brugen, ligesom det gøres tydeligt, hvor de enkelte skoler lokalt skal tage aktivt stilling til strategiens udmøntning. Det er således den enkelte skole der i samarbejde med skolebestyrelsen har ansvaret for at udleve og formidle strategien og tilpasse den til lokale behov.

Med strategien er der særligt lagt vægt på, at der på skolerne arbejdes bevidst med at sikre en god og forudsigelig kommunikation mellem forældre og skole på platformen Aula.

Der er endvidere lagt vægt på det sikkerhedsmæssige aspekt ved Aula, både i forhold til sikker kommunikation, sikker opbevaring af data og sikring af personfølsomme oplysninger.

Strategiens kobling til hovedpolitikker, formål og mål

Strategien for anvendelse af Aula i Ishøj Kommune på skoleområdet kobler sig til Ishøj Kommunes Børne- og Ungepolitik og politikens vision: Børn og unge sejrer i eget liv og når deres fulde potentiale.

Formål

Formålet med Aula og strategien for anvendelse af Aula er at sikre et godt samarbejde mellem de fagprofessionelle, forældre og elever ved god indsigt i og kommunikation omkring elevers læring, trivsel, udvikling og dannelse med eleven i centrum.

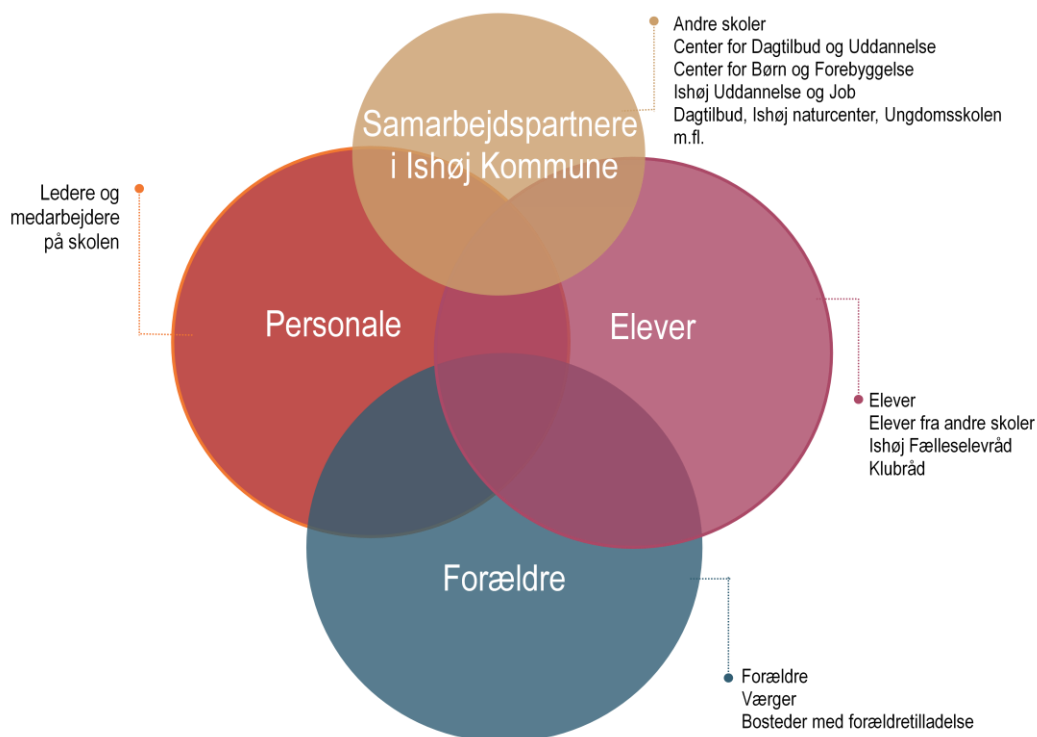
Mål

Vores mål er at anvende Aula som platform for kommunikation mellem fagprofessionelle, forældre og elever, der

- er genkendelig, og på en logisk og intuitiv måde giver brugeren overblik over relevante ressourcer og systemer i relation til elevernes læring og trivsel
- understøtter en relevant og gennemskuelig kommunikation
- forholder sig realistisk til, hvor mange ressourcer forældre og personale forventes at bruge på kommunikation i Aula
- har et niveau og omfang, som tager hensyn til forældrenes forskellige forudsætninger
- understøtter lettere sagsge gange mellem samarbejdspartnere
- anvendes til sikker kommunikation og opbevaring af følsomme oplysninger.

På næste side beskrives og illustreres anvendelsen af Aula målrettet de enkelte målgrupper og kommunikationen imellem dem.

Anvendelsen af AULA i og mellem fire målgrupper



Centralt i modellen er de kommunikations- og samarbejdsflader, der er mellem skolens centrale aktører, ledelse, medarbejdere, elever og forældre. Hertil kommer den kommunikation, der er mellem skolen og skolens samarbejdspartnere i Ishøj kommune. Samtidig giver Aula mulighed for at understøtte kommunikationen inden for de enkelte grupper; personalegruppen, elevgruppen og forældregruppen.

Udarbejdelse af retningslinjer og principper for anvendelsen af Aula

Med strategien sættes et særligt fokus på at etablere en god kommunikationskultur, der understøtter en relevant og gennemskuelig kommunikation, som forholder sig realistisk til, hvor mange ressourcer forældre og personale forventes at bruge på kommunikation i Aula. Kommunikationen i Aula er velegnet til korte beskeder og gensidig orientering. Diskussioner, uenigheder og komplekse problemstillinger hører ikke hjemme i Aula. Disse håndteres bedst i samtale, som fremmer gensidig forståelse og mindsker risikoen for misforståelser. Det grundlæggende samarbejde mellem skole og hjem om elevens trivsel og læring er primært forankret i skole/hjemsamtaler, forældremøder og elevplanen.

Med henblik på at sikre en så god implementering og udvikling af anvendelsen af Aula som muligt udarbejder den enkelte skole i samarbejde med MED-udvalg, elevråd og skolebestyrelsen retningslinjer og principper for den lokale anvendelse af Aula og vedtager principper for god adfærd i kommunikationen i Aula.

Retningslinjerne forholder sig til formålets fem punkter på følgende måde:

Eleven

Skolen fastsætter principper og retningslinjer for

- God kommunikation elever imellem
- God online kommunikation
- Hvilke data eleven præsenteres for på Aula, fx fra Meebook, skemasystem mm.
- Hvordan data præsenteres på en logisk og intuitiv måde
- Elevernes deltagelse i de forskellige grupper i Aula
- I hvor høj grad eleverne gennem Aula skal kunne kommunikere med andre end skolens personale (se modellens øvrige grupper).

Forældre

Skolen fastsætter principper og retningslinjer for

- God kommunikation mellem skole og hjem – bl.a. i forhold til mængde, hyppighed, relevans og forudsigelighed
- Hvordan kommunikation planlægges, så alle forældre har lige muligheder for at tilgå, forstå og indgå i kommunikationen
- I hvor høj grad, og under hvilke vilkår, forældre kan etablere og kommunikere internt i forældregrupper på Aula
- Formidling og præsentation af principper og retningslinjer for god online kommunikation.

Personale

Skolen fastsætter retningslinjer for

- Hvem i personalegruppen der kommunikerer om hvad i forhold til elevernes læring og trivsel
- Hvem i personalegruppen der kommunikerer om hvad i forhold til den daglige drift og skolens hverdag
- Personalets opgaver i forhold til andre gruppers kommunikation på Aula, fx i forældregrupper eller blandt elever

- Hvordan og på hvilken platform information om elevernes læring og trivsel indsamles, opbevares og deles
- Hvordan og på hvilken platform relevante referater fra diverse møder opbevares og deles
- I hvilket omfang og på hvilken måde billeder og video indsamles, opbevares og deles til dokumentation eller som led i læring
- Hvordan Aula indgår i sagsgange med samarbejdspartnere
- Hvordan personfølsomme data behandles i Aula, herunder hvordan de markeres og slettes
- Hvem har ansvaret for at behandle anmeldelser fra forældre og elever i Aulas forskellige grupper, og hvilke tiltag gøres i hvilken rækkefølge.

Implementering af elevernes platform i Aula

Som noget nyt ønsker vi med strategien at etablere en sikker platform for elevernes og elevrådenes kommunikation med hinanden. Strategien skaber hermed rammerne for udvikling af et nyt intranetkoncept, sådan som det blev besluttet af Ungebyrådet i maj 2018. Som det fremgår af sagen, ønsker de unge sig at, *"... modernisere skolernes Intranet, så de bliver moderne og tidssvarende, og forenkler kommunikationen imellem eleverne for at styrke medansvaret på skolerne."*

Som en del af strategiens implementering inddrages eleverne i udformningen af elevernes Aula platform. Som det fremgår af Ungebyrådets beslutning, nedsættes der en arbejdsgruppe til formålet bestående af fem elever (en fra hver skole som elevrådet udpeger), to lærere (IT-vejledere), skolernes IT samt en tovholder fra Center for Dagtilbud og Uddannelse.