



**Sagsbehandler:**

Leif G. Bjarning

Telefon: 43 57 19 30

Email: gildbroskolen@ishoj.dk

29-01-2015

## Høringssvar til ”Skolernes kvalitetsrapport 2015”

Det bemærkes af skolebestyrelsen, at punkt ”4.2. Skoleresultater i de nationale test” – ”Procentdel af dårlige resultater i ...” i udpræget grad ”udstiller” Gildbroskolen, som værende den skole i Ishøj med de klart dårligste resultater uden hensyntagen til at skolens specialklasseelevers resultater er medtaget i statistikken. Gildbroskolen har en hel specialklasserække med børn med generelle indlæringsvanskeligheder (flere elever med IQ under 50), hvor flere elever gennemfører nationale test. Derudover er der to læseklasser med ordblinde børn, som alle gennemfører nationale test. Dette, ønsker skolebestyrelsen, skal fremgå af forklaringen til figurerne, da Gildbroskolen ellers risikerer at blive stemplet som en ”dårlig skole”, hvor eleverne ikke lærer det, der forventes.

Vedr. karaktergennemsnit er det ligeledes skolebestyrelsens holdning, at det skal fremgå af forklaringen til figurerne, at skolens specialklasseelevers karakterer er en del af gennemsnittet. Til FSA 2013/14 havde Gildbroskolen en læseklasse (ordblinde børn) og en specialklasse (børn med generelle indlæringsvanskeligheder) som begge gik til afgangsprøver.

Skolebestyrelsen ønsker klarlagt i hvilken grad 10. klasses eleverne på Gildbroskolen har indflydelse på det ”negative” resultat i figur 10.2.2. Her tænkes bl.a. på, hvor mange af Gildbroskolens egne elever, der vælger 10. kl., fordi ”det er på egen skole” i stedet for en ungdomsuddannelse efter 9. kl. En del af de elever, som går i 10. kl., er mere udfordret mht. uddannelsesparathed end de elever, som går direkte til en ungdomsuddannelse fra 9. kl.. Har dette en påvirkning på resultatet, som ses i figuren?

Med venlig hilsen

Gildbroskolens Skolebestyrelse

v. formand Jens Nyrup Jensen