



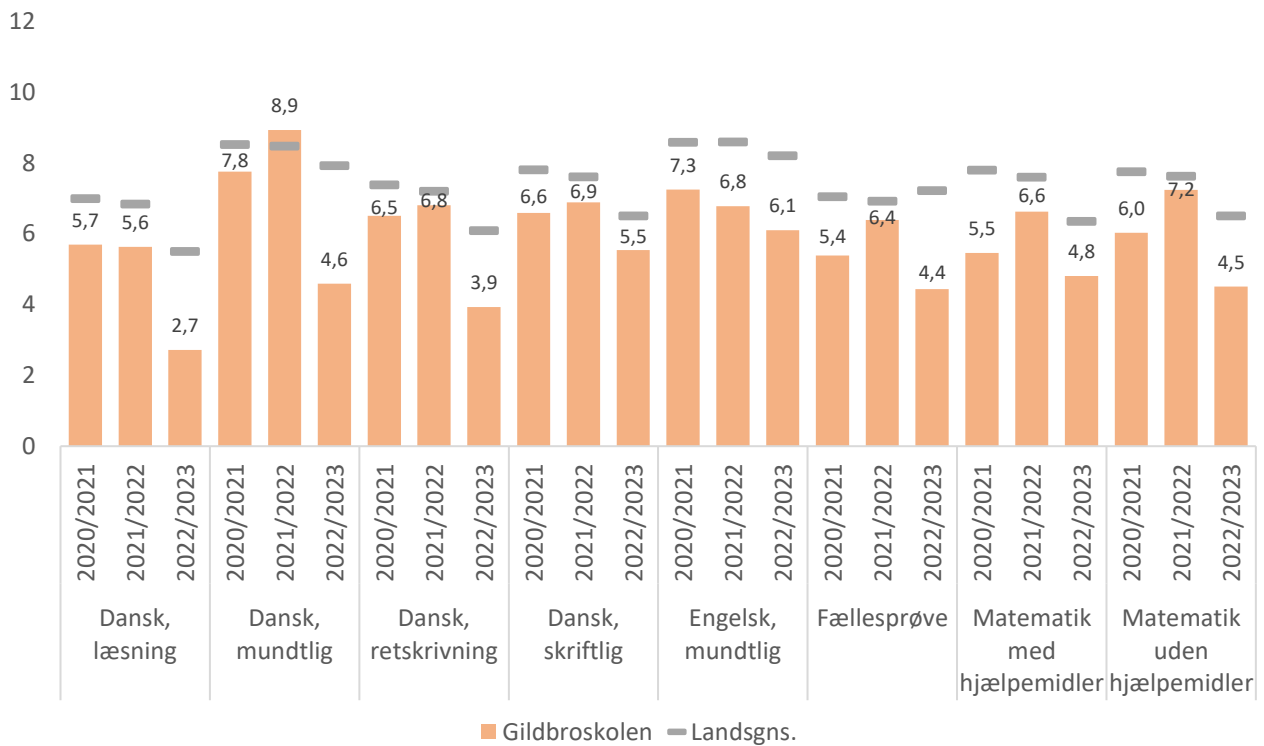
Datablad til skoleudviklingsamtale 2023/24
Gildbroskolen

Indhold

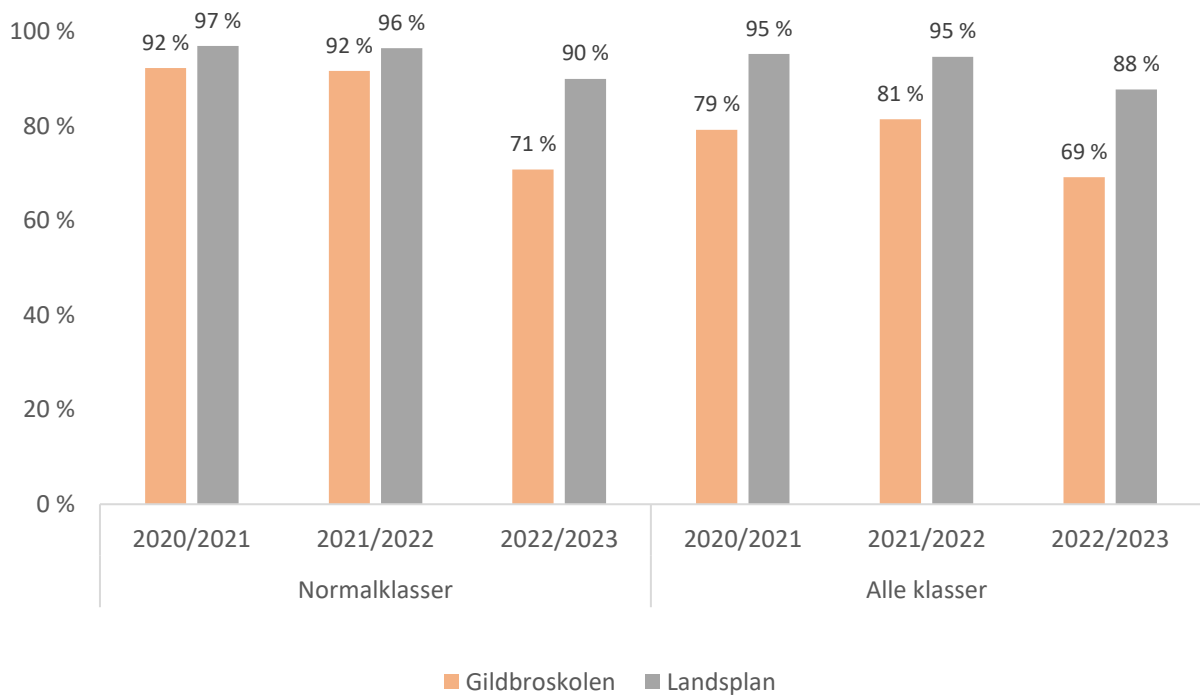
Karaktergennemsnit i bundne prøver.....	3
Socioøkonomisk reference	4
Folkeskolens Nationale Overgangstest	5
Læsetest i indskolingen.....	6
Overgang til ungdomsuddannelse.....	10
Trivsel.....	11
Stærke fællesskaber.....	12
Demokratisk medborgerskab og social inklusion ift. parallelsamfundstematik	12
Lokale mål og indsatsområder på baggrund af Gildbroskolens kvalitetsrapport 2022	13
Opfølgning på kvalitetsrapport 2022.....	15

Karaktergennemsnit i bundne prøver

Karaktergennemsnit i bundne prøver

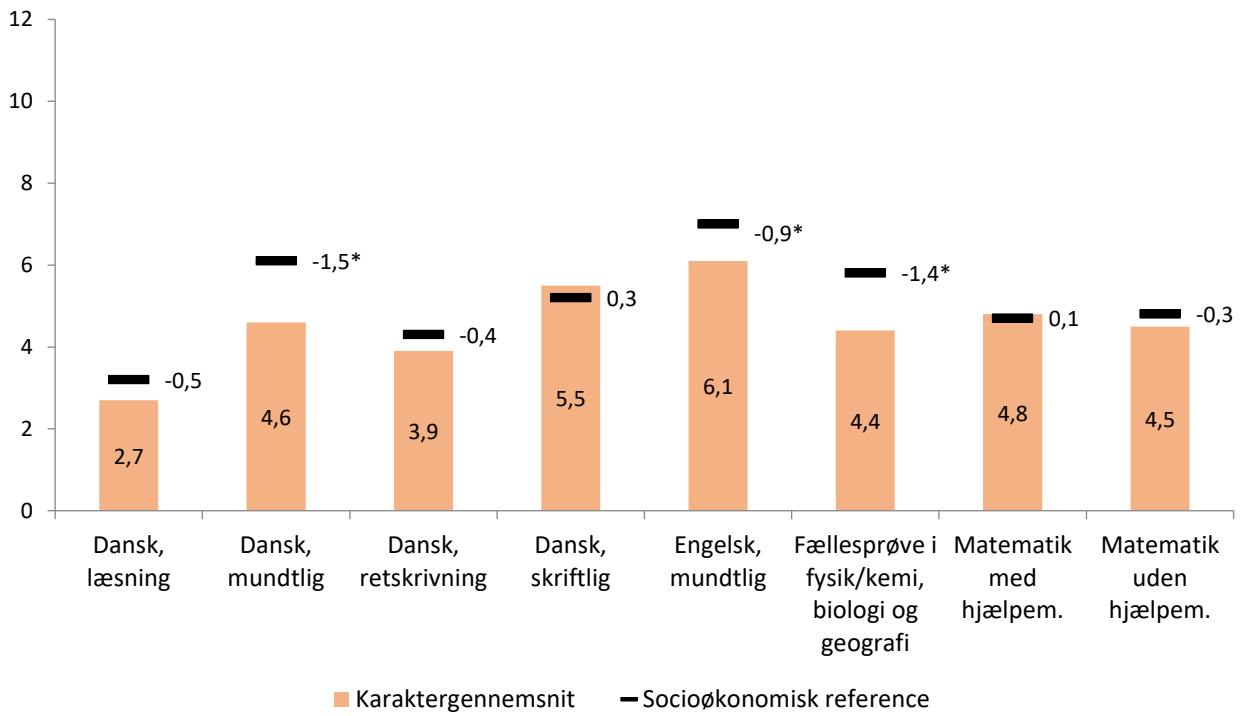


Andel elever med mindst 02 i dansk og matematik



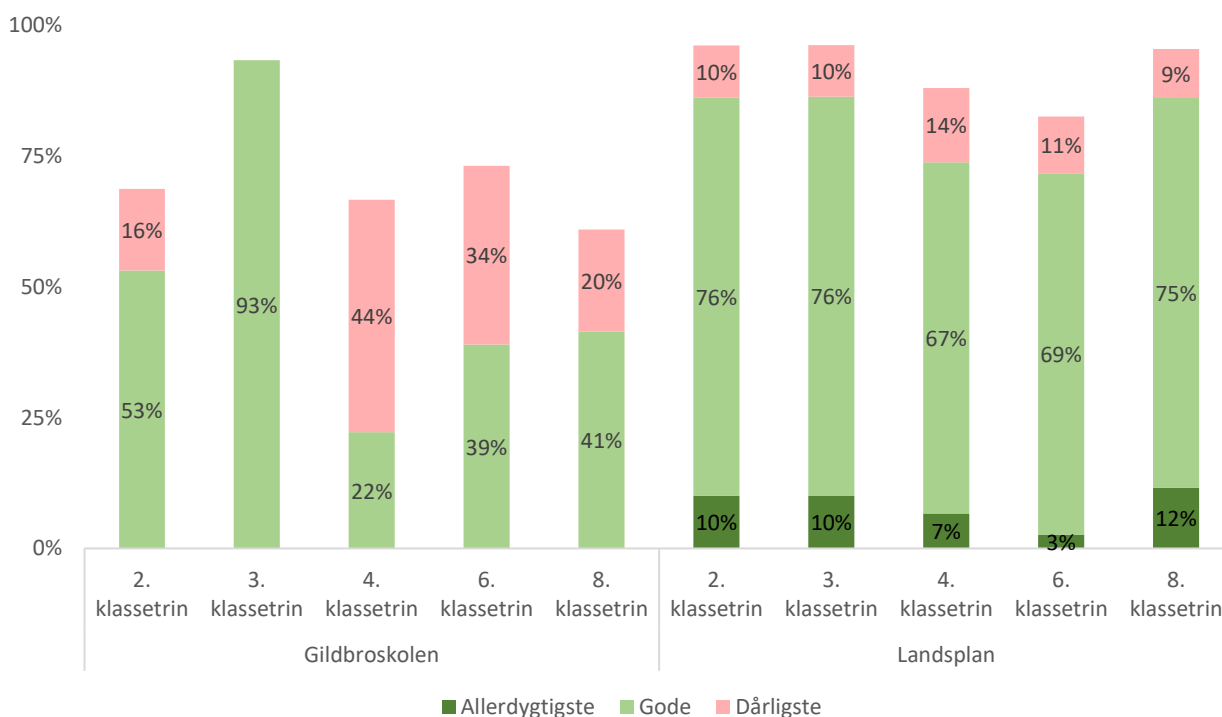
Socioøkonomisk reference

Socioøkonomisk reference, 2022/23. Er der en stjerne ved tallet, er forskellen signifikant

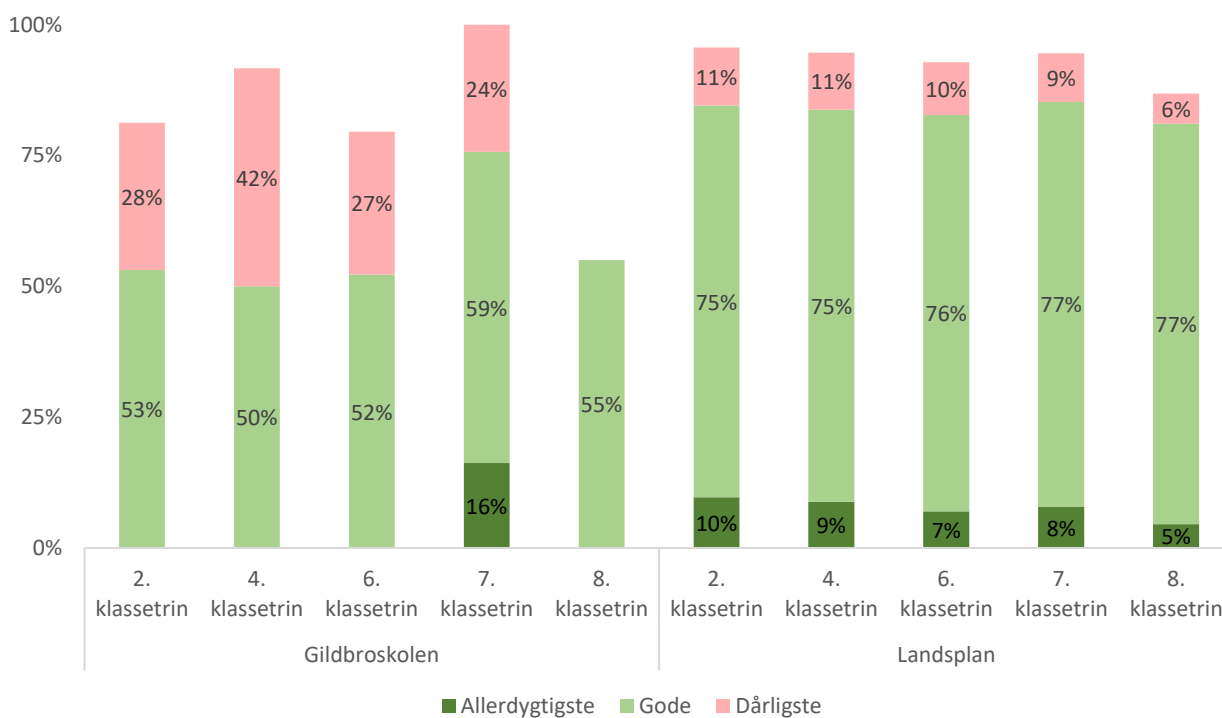


Folkeskolens Nationale Overgangstest

Dansk, læsning del 2 – Andel allerdygtigste, gode og dårligste, skoleåret 2022/23

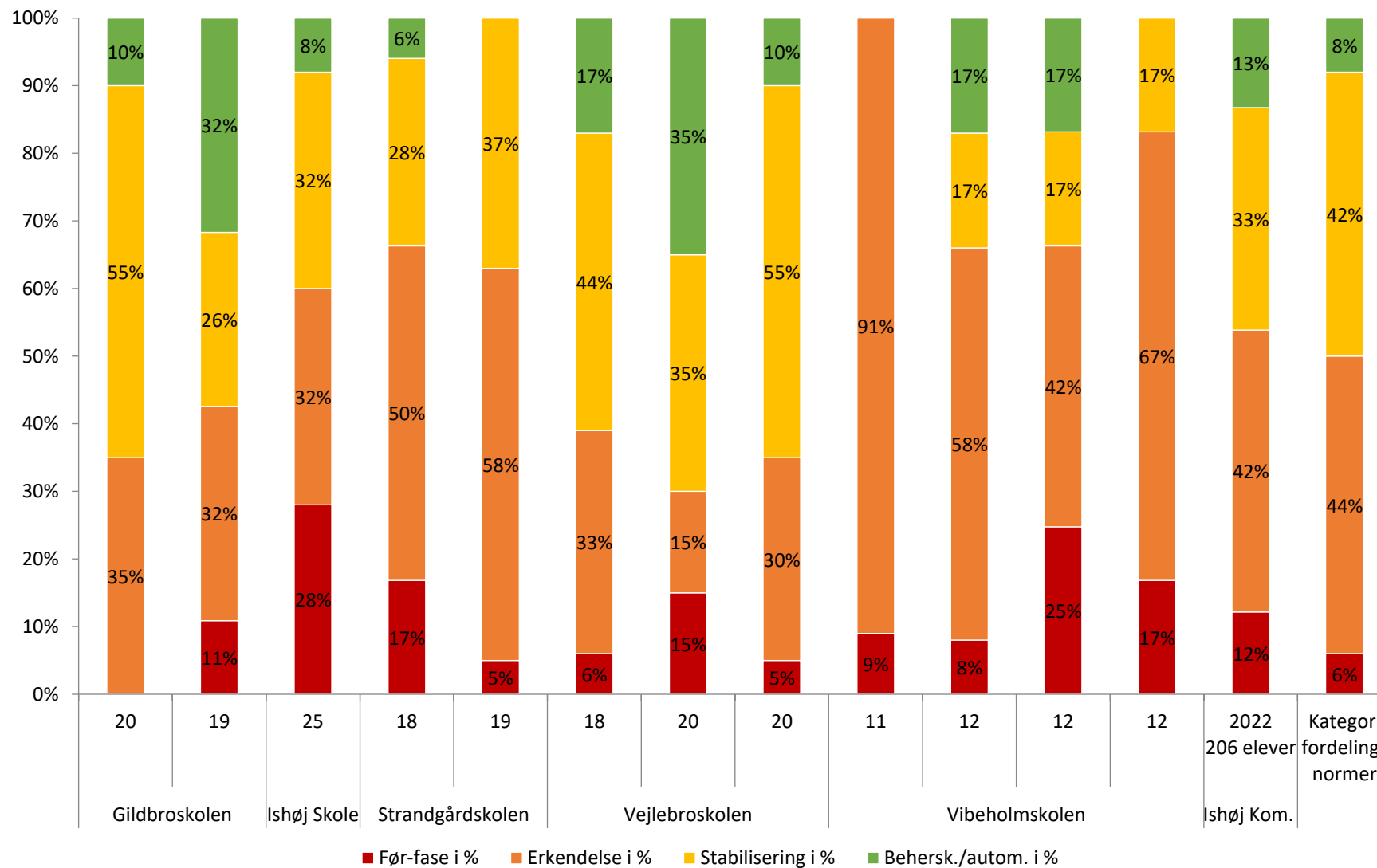


Matematik – Andel allerdygtigste, gode og dårligste, skoleåret 2022/23

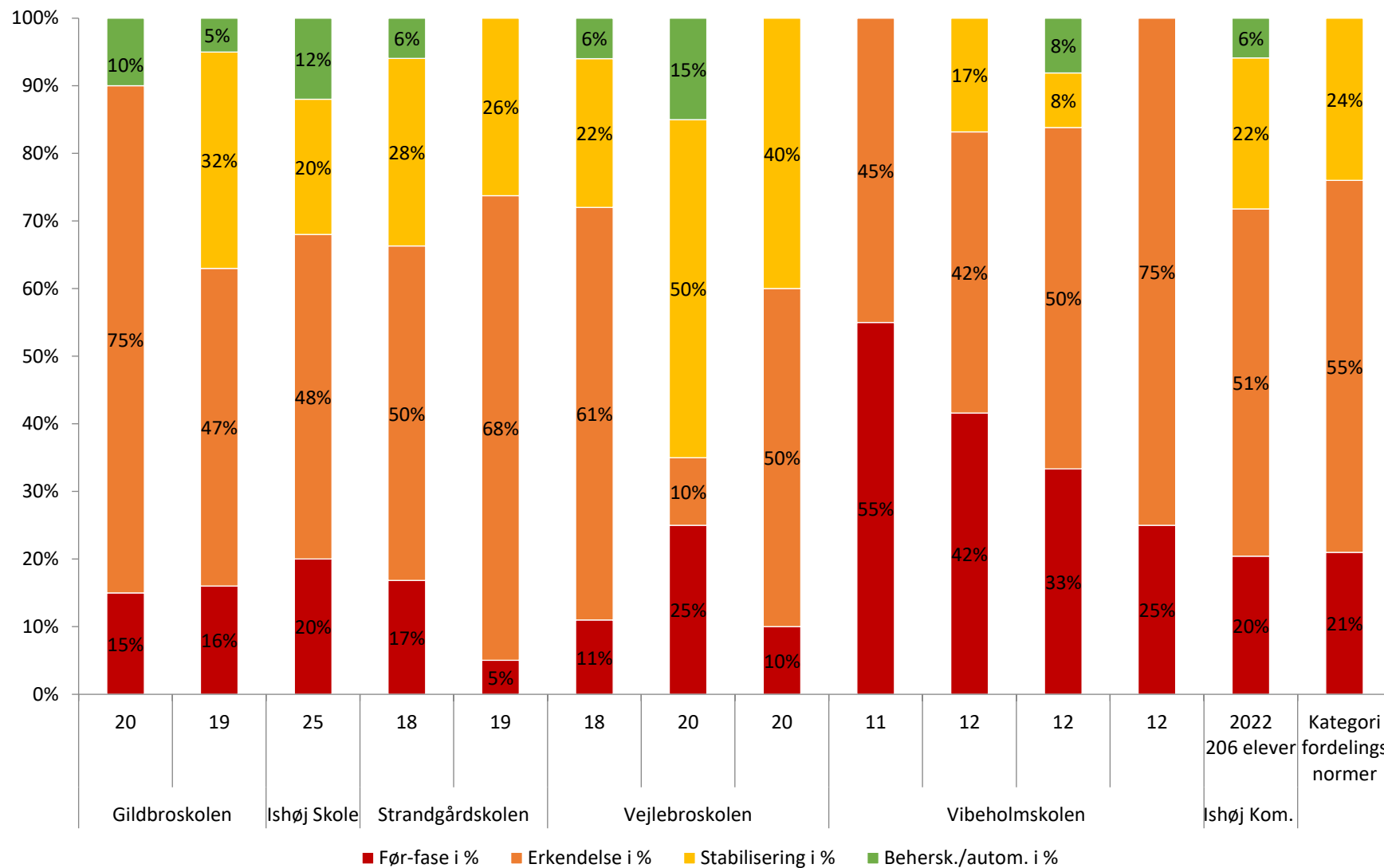


Læsetest i indskolingen

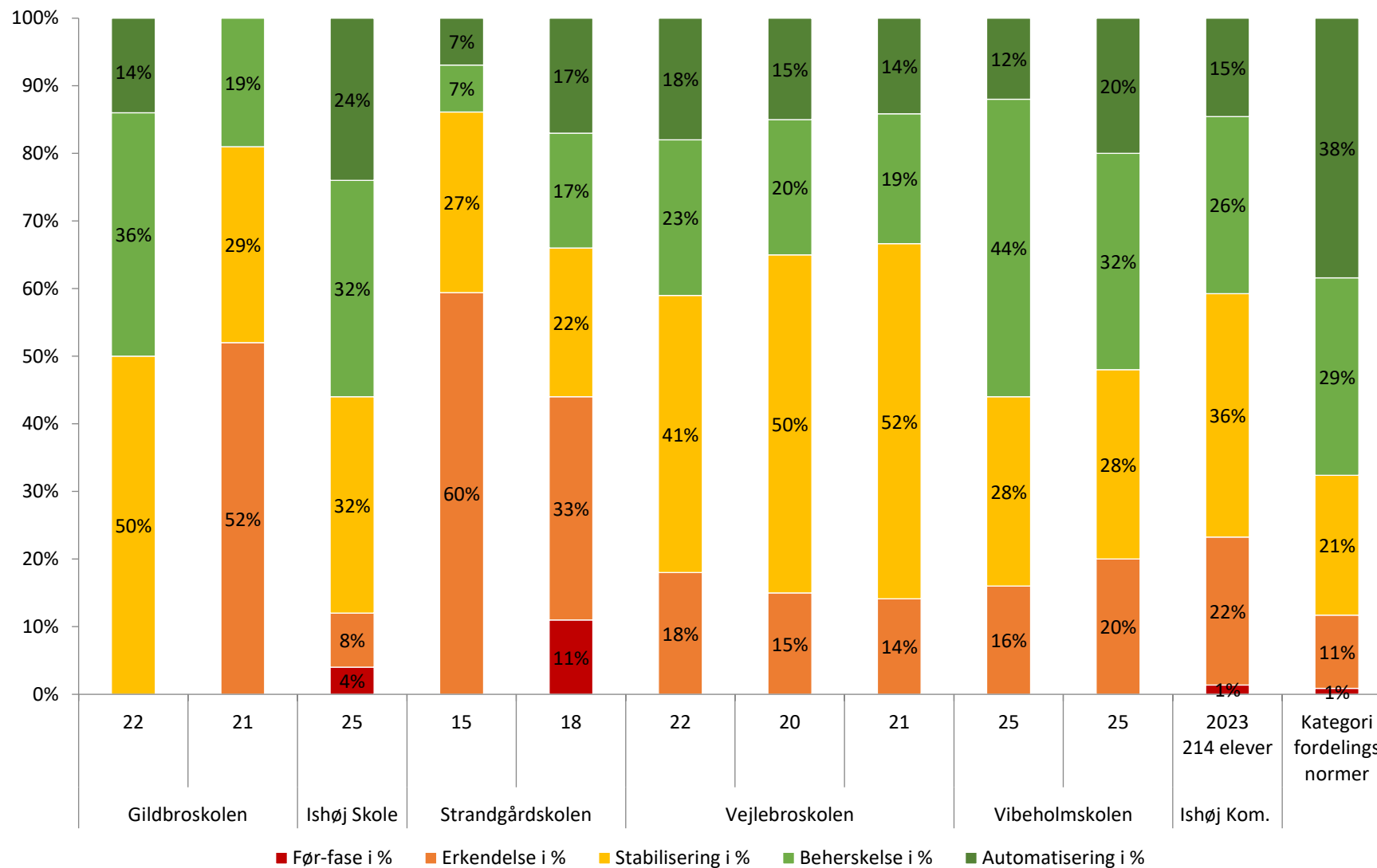
Bogstavprøve 1: "Find bogstavet", efterår 2022



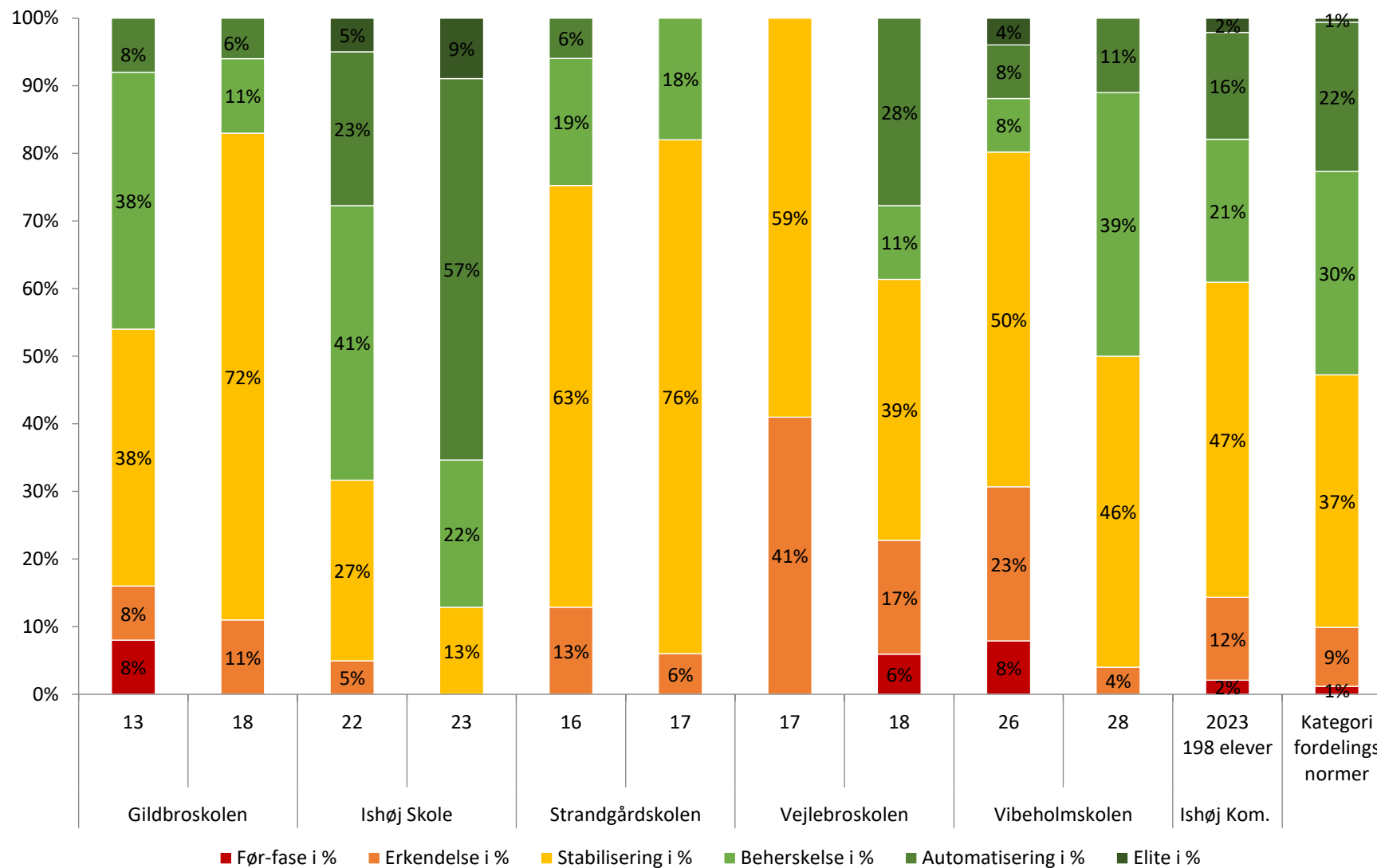
Bogstavprøve 1: "Skriv første bogstav", efterår 2022



Ordlæseprøve 1, forår 2023

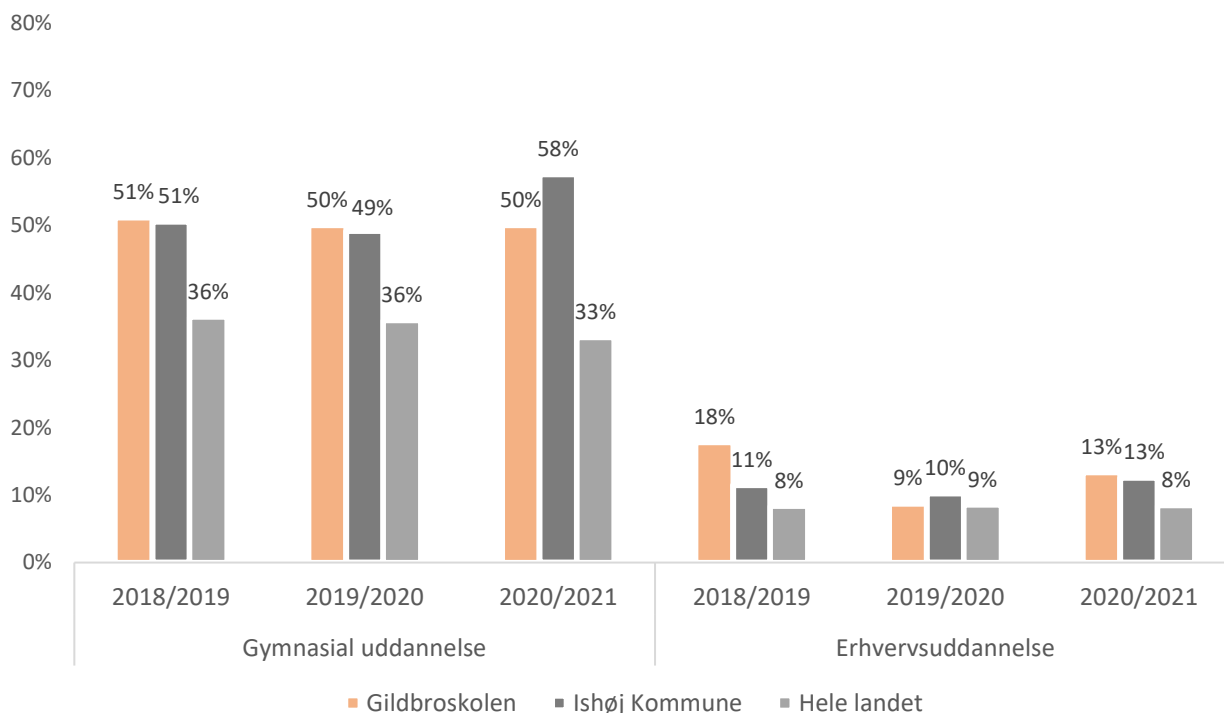


Ordlæseprøve 2, forår 2023

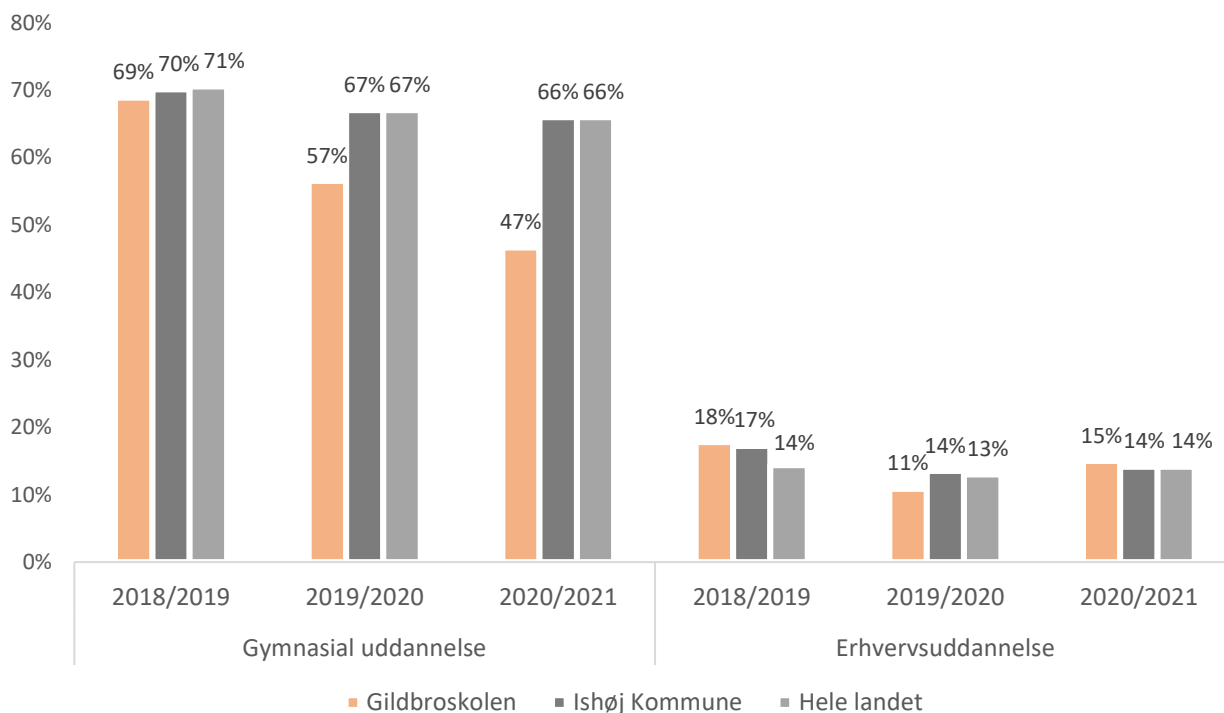


Overgang til ungdomsuddannelse

Overgang til ungdomsuddannelse 3 mdr. efter endt 9. klasse

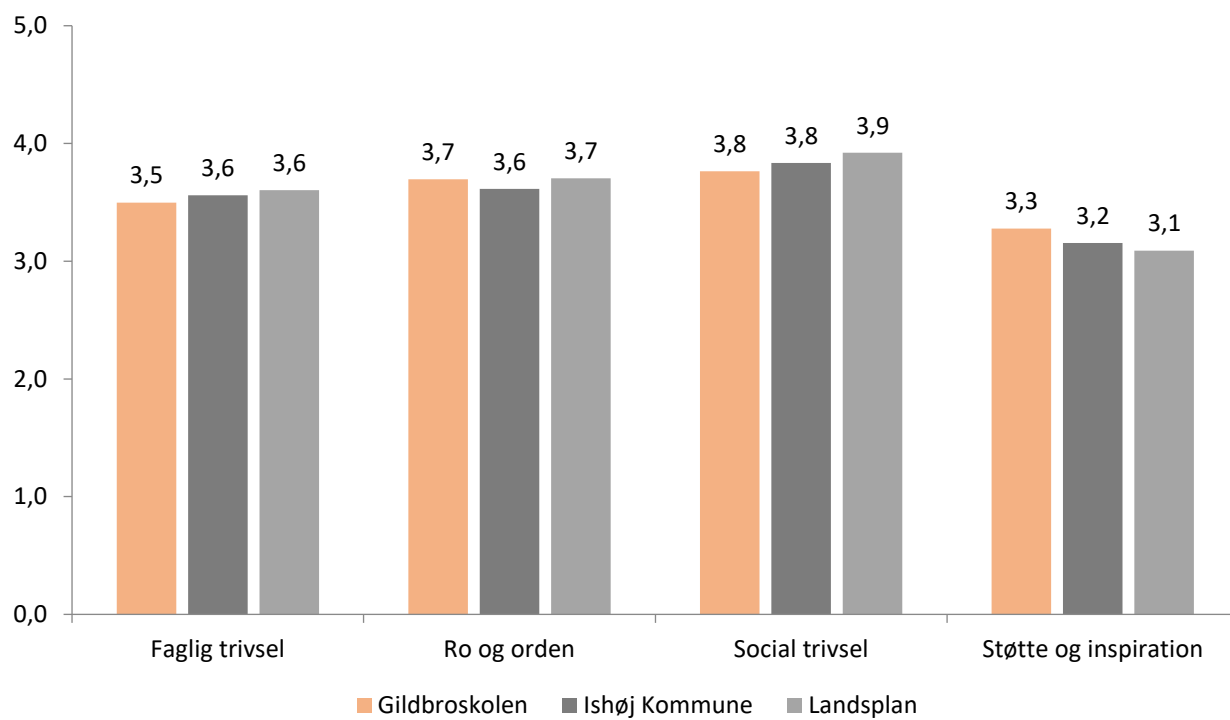


Overgang til ungdomsuddannelse 15 mdr. efter endt 9. klasse



Trivsel

Elevernes trivsel, skoleåret 2022/23



Stærke fællesskaber

Skolen finder selv data (kvalitativ eller kvantitativ) for at kvalificere dialogen til skoleudviklingssamtalen om, hvordan skolen arbejder med stærke fællesskaber.

Demokratisk medborgerskab og social inklusion ift. parallelsamfundstematik

Skolen finder selv data (kvalitativ eller kvantitativ) for at kvalificere dialogen til skoleudviklingssamtalen om, hvordan skolen arbejder med demokratisk medborgerskab og social inklusion ift. parallelsamfundstematik.

Lokale mål og indsatsområder på baggrund af Gildbroskolens kvalitetsrapport 2022

Gildbroskolen – opfølgning på kvalitetsrapport 2022

3. august 2022

Øversigt over Overordnede mål, fokusområder og indsatser (oversigten er ikke udtømmende)

Fokusområde & målsætninger	Indsatser og organiseringer	Opfølgning - data og fora
<p>Faglighed Forbedre faglige resultater indenfor dansk, matematik, engelsk og naturfag</p> <ul style="list-style-type: none"> - særligt fokus på skriftligt dansk, læsning, undersøgende matematik samt fælles faglige fokusområder (naturfag) - særligt fokus på karaktergennemsnittet ved afgangsprøverne i 2023 i Dansk, Matematik, Engelsk & Fysik/Kemi - særligt fokus på specifikke elevgrupper <p>Øge andelen af elever, som får mindst 02 i Dansk og Matematik.</p>	Fuldtidsvejledere indenfor <i>matematik og læsning</i> samt prioritering af ressourcepersoner/vejledere indenfor <i>dansk, naturfag, DSA, talentfulde elever samt trivsel</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Karakterer – standpunkt og afgangsprøver - Test – læsning, matematik - PLC-møder - Årgangskonferencer - Fagteam (dansk, matematik, naturfag)
	Særligt tilrettelagte undervisningsforløb indenfor matematik, naturfag samt dansk og læsning, herunder forløb for specifikke elever eller forløb, hvor ressourcepersonen er medpraktiserende	<ul style="list-style-type: none"> - Test – dansk, matematik - Elevproduktioner og observationer - Klasse- & årgangsteam
	Særligt tilrettelagte undervisningsforløb for udskolingsklasser med fokus på afgangsprøver, bl.a. i Dansk	<ul style="list-style-type: none"> - Karakterer – standpunkt og afgangsprøver - Klasse- & årgangsteam - Fagteam (dansk – udskoling)
	Tolærerordning i Dansk og/eller Matematik på specifikke årgange, herunder bl.a. 0. – 3	<ul style="list-style-type: none"> - Klasse- & årgangsteam - Fagteam (dansk & matematik)
	Tolærerordning i Fysik/Kemi i udskolingen, med fokus på fælles faglige fokusområder (Biologi- eller Geografilærer fungerer som tolærer)	<ul style="list-style-type: none"> - Karakterer – standpunkt og afgangsprøver - Fagteam (naturfag)
	Tolærerordning i Engelsk på 9. årgang	<ul style="list-style-type: none"> - Karakterer – standpunkt og afgangsprøver - Klasse- & årgangsteam
	Organisering af undervisningen med mulighed for at være to voksne, med fokus på holddannelse og variation i undervisningen	<ul style="list-style-type: none"> - Test – dansk, matematik - National Trivselsmåling – <i>støtte og inspiration</i> - Klasse- & årgangsteam

Trivsel Øge elevernes trivsel <ul style="list-style-type: none"> - støtte og inspiration - øge elevernes oplevelse af inddragelse, medbestemmelse og variation i skoledagen - social trivsel - mindske elevernes bekymring for at føle sig til grin i undervisningen - faglig trivsel – øge elevernes oplevelse af feedback i undervisningen 	Etablering og konsolidering af Ressourceteam med fokus på opgaver i forbindelse med trivsel og inklusion	<ul style="list-style-type: none"> - Nationale Trivselsmåling - Observationer & elevsamtaler - RC-møder - Klasse- & årgangsteam
	Særligt tilrettelagte undervisningsforløb og indsatser for specifikke elever og årgange	<ul style="list-style-type: none"> - Observationer & elevsamtaler - RC-møder - Klasse- årgangsteam
	<i>Styrket elevmotivation i udskolingen, udviklingsforløb i samarbejde med EVA, med fokus på co-teaching, den didaktiske samtale og variation i undervisningen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - National Trivselsmåling – <i>støtte og inspiration</i> - Karakterer – standpunkt og afgangsprøver - Observationer - Klasse- & årgangsteam
Andet Fortsat fokus på elevfravær Fokus på stabilitet og kvalitet i skoledagen Fortsat fokus på, at eleverne vælger en relevant ungdomsuddannelse	Fokus på samarbejdet med UU-vejleder, herunder fokus på de skemalagte timer til uddannelsesvejledning	<ul style="list-style-type: none"> - Elevernes overgang til ungdomsuddannelse - UPV - Klasse- og årgangsteam
	Fast arbejdsgang for opfølgning på elevfravær samt ledelsesmæssig opfølgning i form af samtaler og målrettede indsatser i forhold til eleverne	<ul style="list-style-type: none"> - Elevfravær - Nationale Trivselsmåling - Klasse- og årgangsteam - RC-møder
	Etablering af arbejdsgange således, at fastansatte medarbejdere gennemfører deres undervisningsopgaver jf. opgaveoversigten	<ul style="list-style-type: none"> - Vikardækning og skemaændringer - Årgangsteam - Afdelingsmøder

Skolens opfølgning på kvalitetsrapporten er en del af skoleplanen for skoleåret 2022/2023.

Opfølgning på kvalitetsrapport 2022

Skolen finder selv data (kvalitativ eller kvantitativ) for at kvalificere dialogen til skoleudviklingssamtalen om, hvordan skolen har fulgt op på de mål og indsatsområder, skolen besluttede at arbejde med på baggrund af Gildbroskolens kvalitetsrapport 2022.