



Direktionssekretariatet
att: Marie-Louise Lassen

29. januar 2015

Administrativ høring vedr. Kvalitetsrapport for skolevæsenet 2015

Skolebestyrelsen på Ishøj Skole har på et ekstraordinært møde den 28. januar 2015 diskuteret kvalitetsrapporten for skolevæsenet 2015 og udtaler følgende:

Skolebestyrelsen mener at det er en meget omfattende rapport, hvor store dele er brugbart materiale. Skolebestyrelsen har ikke på dette møde forholdt sig konkret til alle resultater i rapporten, men mener den kan bruges som afsæt i det fremadrettede arbejde i skolebestyrelsen.

De er glædeligt at se at vi i Ishøj Kommune i høj grad formår at fastholde de unge mennesker i ungdomsuddannelsessystemet. Det er en positiv udvikling som bør fastholdes.

Skolebestyrelsen finder det væsentligt at supplere kvalitetsrapporten med et fokus på trivsels og tilfredshedsundersøgelse blandt elever og forældre.

Afsnittet vedr. inklusion er efter skolebestyrelsens opfattelse mangelfuld. Der fokuseres udelukkende på hvor mange elever der modtager undervisning i normalundervisningen og specialundervisning. Inklusion er meget bredere end dette. Det omhandler f.eks. også indsatser i klasser både fagligt og socialt og indsatser overfor enkelte børn og deres familier. Inklusion kræver også uddannelse af personale så viden om inklusion og håndtering af inklusion bliver så succesfuld som muligt.

Det fremgår af rapporten er det kun er de elever som har gennemført de nationale tests, som er med i beregningerne, hvor de nationale tests bruges som parametre. Det fremgår ikke hvor stor procentdel af eleverne på de enkelte skoler der har gennemført disse test. Det har måske en indflydelse på resultaterne.

I vurderingen af den udfordring som Ishøj Skole står overfor, undre det at det kun er de nationale tests der er med, især når rapporten på side 23 sætter spørgsmålstegn ved de nationale tests brugbarhed. Til den samlede vurdering bør man tage de øvrige læseprøver som gennemføres i Ishøj Kommune med.

Det er et ambitiøst mål at Ishøj Kommune både vil øge antallet af de dygtigste elever og mindske den procentvise andel af de svageste, samtidig med den øgede inklusion. Den øgede inklusion vil sandsynligvis påvirke dette mål.

Nogle faktuelle spørgsmål:

- Figur 9.3 og 9.4 på side 36 er ens. Er der sket en fejl?
- Figur 7.1.2 på side 25 er linjerne der viser kommunegennemsnit og landsgennemsnit samme farve.
- Ønsker forklaring på hvad de sorte linjer indsat i figur 5.1.1 – 5.1.4 betyder.

Med venlig hilsen

Susanne Meyer Steffensen
Skolebestyrelsesformand
Ishøj Skole



Ishøj Kommune

Ishøj Skole

