

2019

# Skoleprognose 2019-2026



Center for Dagtilbud og Uddannelse  
Ishøj Kommune  
06-06-2019

# Indhold

<b>1. Indledning.....</b>	<b>2</b>
<b>2. Prognosetal for Ishøj Kommune.....</b>	<b>3</b>
2.1. Udvikling i antallet af forventede børn i skolealderen i Ishøj Kommune .....	3
2.2. Udvikling i antallet af forventede skoleelever.....	4
<b>3: Bevægelsesmønstre i Ishøj Kommunes skoler .....</b>	<b>11</b>
3.1. Dækningsgrader.....	11
3.2. Skoledistrikternes elevoptag .....	12
3.3. Grænsekrydsere, herunder privatskoleelever og elever i specialeskoletilbud .....	13
3.4. Privatskoleelever .....	16
<b>4: Opsamling.....</b>	<b>18</b>

# 1. Indledning

---

Formålet med skoleprognosen er at skabe et overblik over det forventede antal skoleelever i Ishøj Kommunes folkeskoler i årene fremover. En tilsvarende prognose på dagtilbudsområdet peger på et øget pladsbehov i Ishøj Kommunes daginstitutioner, og et naturligt spørgsmål at udlede heraf er, hvilken indflydelse dette kan have på antallet af fremtidige skoleelever.

Skoleprognosen bygger på kommunens befolkningsprognose for 2019-2026, som er godkendt i Byrådet den 2. april 2019. Dertil kommer en række bevægelsesmønstre, som viser andelen af privatskoleelever, grænsekrydsere, bevægelser mellem skoledistrikterne og dækningsgraden, som alt sammen er regnet med i tallene over forventede skoleelever i de kommende år i Ishøj Kommune. Denne prognose er den første af sin slags i Ishøj Kommune, og det er intentionen, at skoleprognosen skal udvikles over tid og løbende informere om udviklingen i behovet for kapacitet på skoleområdet.

Rapporten er delt op i to dele: første del beskriver udviklingen i antallet af elever i de foregående år og de prognosticerede tal over forventede elever fremadrettet. Anden del viser de bevægelsesmønstre der, sammen med befolkningsprognosen, danner grundlag for, hvor mange elever der forventes i fremtiden.

Til de forventede fremtidige elev tal er der knyttet en vis statistisk usikkerhed. Denne usikkerhed hænger bl.a. sammen med befolkningsprognosens træfsikkerhed og fremtidige ændringer i forældrenes anvendelsesmønstre.

Tallene for bevægelsesmønstrene i Ishøj Kommune er trukket pr. 1. oktober 2018, hvilket der er flere årsager til. I første halvdel af et givent skoleår er der en gruppe af børn, som ikke er fyldt seks år endnu. For at få en statistik over de 5-årige skoleelever, skal tallene trækkes inden 1. januar, hvor alle børnene (undtaget nogle få tidlige skolestartere) er nået at fylde seks år. 1. oktober er dermed et godt tidspunkt på skoleåret, hvor en gruppe af børnene stadig er fem år gamle. Samtidig laves der i Ishøj Kommune en elevstatistik pr. 1. oktober, hvilket skaber genkendelighed i tallene.

Ishøj Kommunes befolkningsprognose bliver udarbejdet en gang årligt og viser udelukkende prognosetal pr. 1. januar et givent år, og det er således ikke muligt at bygge skoleprognosen på befolkningsprognosetal over 1. oktober. Dette er et forbehold, som må tages i forhold til skoleprognosens præcision. Man kunne indvende, at tallene for bevægelsesmønstrene i Ishøj Kommune derfor også burde trækkes pr. 1. januar, men så ville man ikke kunne få noget tal over de 5-årige skoleelever.

Sammenligner man antallet af borgere fra Ishøj Kommune i skolealderen pr. 1. oktober med 1. januar, viser det sig, at der ikke sker de store ændringer på de tre måneder.

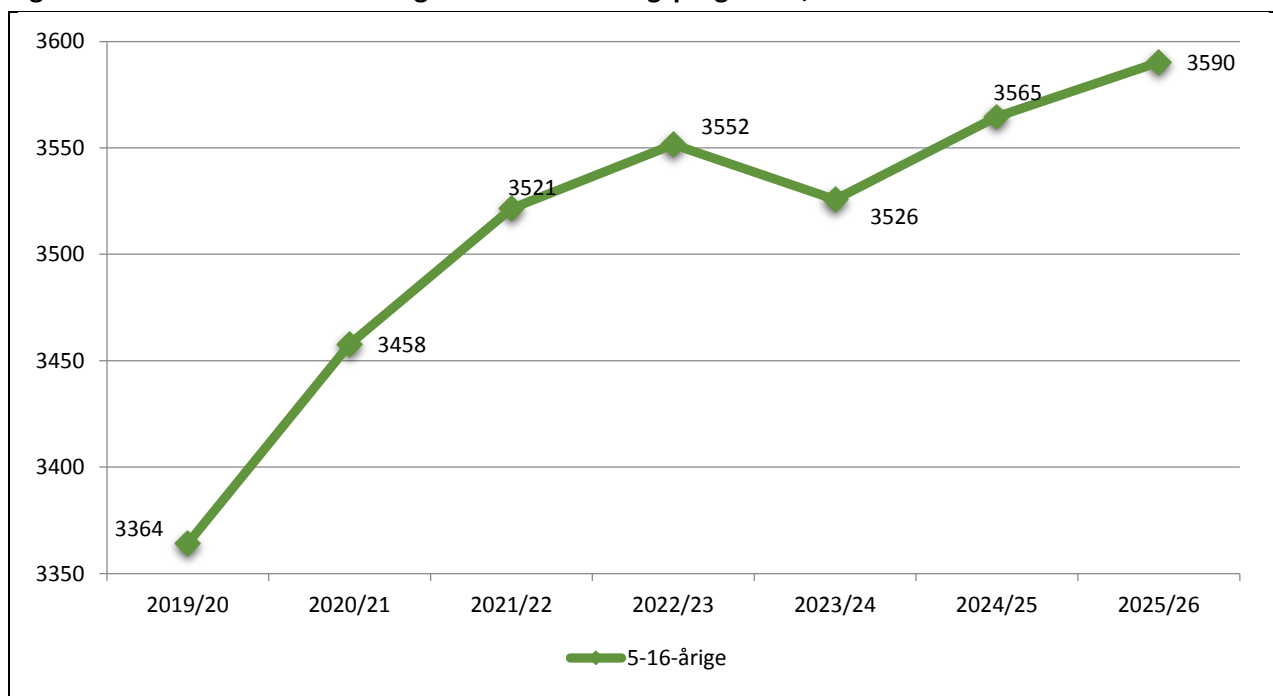
## 2. Prognosetal for Ishøj Kommune

I dette kapitel vises først det antal af børn i skolealderen, som forventes at bo i Ishøj Kommune i skoleårene 2019/20 til 2025/26. Herefter vises de faktiske og forventede antal elever samlet for Ishøjs fem folkeskoler og for hver af skolerne i skoleårene 2014/15 til 2025/26.

### 2.1. Udvikling i antallet af forventede børn i skolealderen i Ishøj Kommune

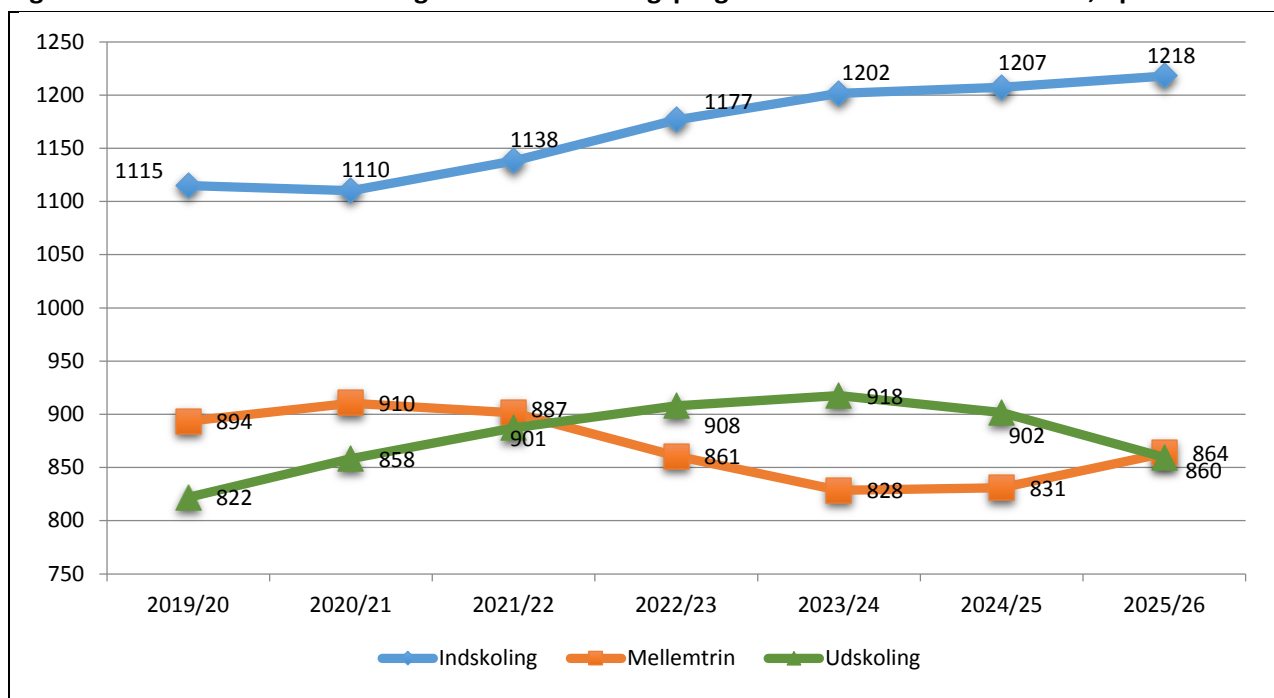
Bevæggrunden for at lave en skoleprognose er, at man i Ishøj Kommune forventer et stigende børnetal i årene fremover. Figur 1 nedenfor viser det forventede antal børn i skolealderen (5 – 16-årige) i Ishøj Kommune i skoleårene 2019/20 til 2025/26, jf. befolkningsprognosen.

**Figur 1. Forventet antal 5 – 16-årige i 2019-befolkningsprognosen, skoleårene 2019-20 til 2025-26**



Det fremgår af figur 1, at antallet af 5 – 16-årige børn i Ishøj Kommune forventes at stige med knap 100 børn fra skoleåret 2019/20 til 2020/21 og med yderligere knap 100 børn frem til skoleåret 2022/23. Herefter forventes børnetallet at falde lidt, hvorefter det forventes at stige igen, men med en mindre stejl stigning end de foregående år. Alt i alt forventes antallet af 5 – 16-årige borgere i Ishøj Kommune at stige med 226 børn fra år 2019/20 til 2025/26.

Da der ikke forventes den samme tilvækst for alle aldersgrupper af børn i skolealderen, viser figur 2 det forventede antal børn i Ishøj Kommune opdelt i alderstrin svarende til indskoling, mellemtrin og udskoling.

**Figur 2. Forventet antal 5 – 16-årige i 2019-befolkningsprognosen i år 2019-20 til 2025-26, opdelt i trin**

Den blå kurve viser det forventede antal børn i indskolingsalderen i Ishøj Kommune i skoleårene 2019/20 til 2025/26. Den orange kurve viser det forventede antal børn i Ishøj Kommune, som aldersmæssigt svarer til mellemtrinnet. Den grønne kurve viser det forventede antal børn i Ishøj Kommune, som aldersmæssigt svarer til udskolingselever.

Det fremgår af figur 2, at der er store variationer i det forventede børnetal, når man opdeler børnene efter alder. Det ses, at kurven for børn i indskolingsalderen er stigende i alle skoleårene frem mod år 2025/26, bortset fra år 2020/21. Samlet set forventes en stigning på 108 børn i aldersgruppen. Antallet af børn i alderen svarende til mellemtrinnet forventes at falde fra år 2020/21 til 2023/24, hvorefter det forventes at stige igen i år 2024/25 og 2025/26. Den modsatte tendens ses hos antallet af børn i udskolingsalderen, som forventes at stige frem til år 2023/24, hvorefter antallet forventes at falde igen.

## 2.2. Udvikling i antallet af forventede skoleelever

Figur 3 til 8 på de efterfølgende sider viser de faktiske og forventede antal elever for de fem folkeskoler samlet og hver for sig. De faktiske antal elever er vist for skoleårene 2014/15 til 2018/19, mens de forventede antal elever vises fra skoleåret 2019/20 til 2025/26.

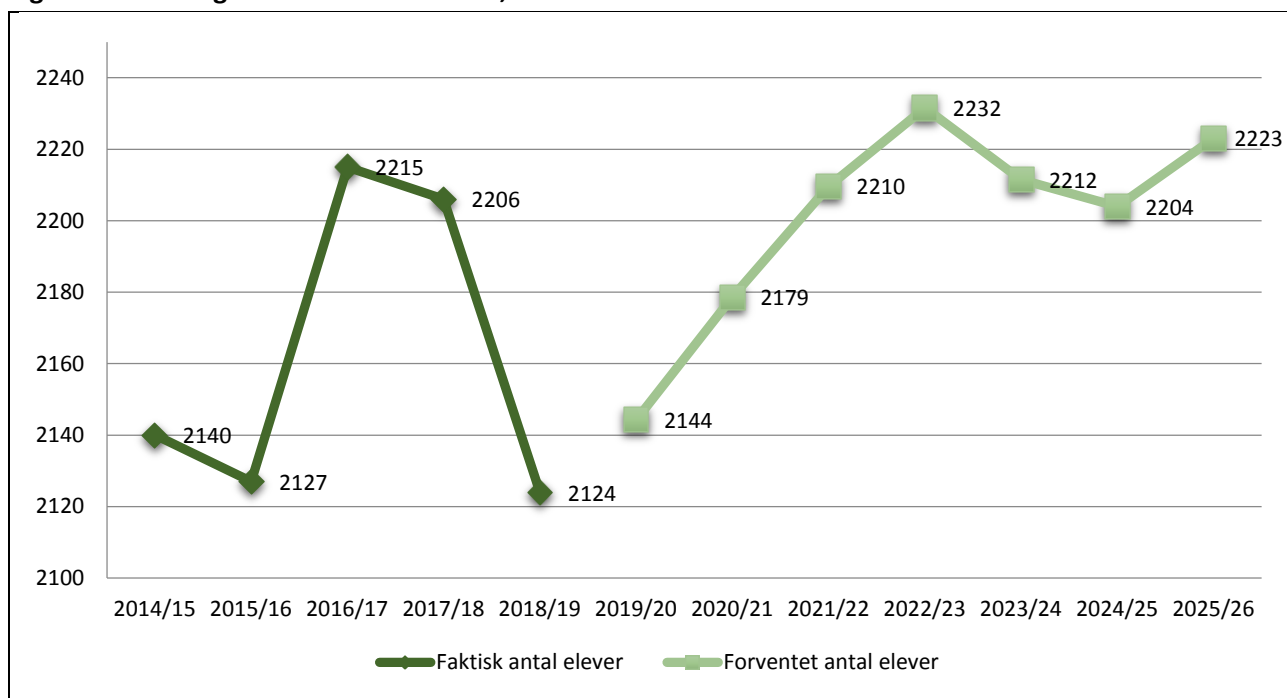
De forventede antal elever i årene fremover er udregnet på baggrund af befolkningsprognosens forudsigelser over børnetallene for de forskellige alderstrin i hele kommunen såvel som i de forskellige skoledistrikter fremover. Disse prognosticerede tal er herefter sammenholdt med mønstrene for elevsammensætningen på skolerne pr. 1. oktober i det seneste kendte skoleår, i dette tilfælde skoleåret 2018/19. Mønstrene for elevsammensætningen gælder bl.a. andelen af elever på en given skole, som bor i skolens distrikt i forhold til andelen, der bor i de andre distrikter. Herudover tages der højde for antallet af grænsekrydsere ind og ud af kommunen og herunder hvor mange elever fra Ishøj Kommune, som vælger privatskole. Hertil kommer dækningsgraden for elever fra Ishøj, som er tilmeldt en folkeskole i Ishøj samt for elever udenbys, som

er tilmeldt en af folkeskolerne i kommunen. Mønstrene for elevsammensætningen på skolerne vises i de forskellige figurer i kapitel 3 længere nede.

Det er dog vigtigt at have sig for øje, at der er andre faktorer, som kan påvirke elevtallet fremover, som ikke er mulige at indregne i skoleprognosen. Elevvandring mellem skolerne vil være påvirkede af fremtidige distriktsreguleringer, som det ikke er muligt at spå om, da de først besluttet året inden skoleårets start. Antallet af grænsekrydsere ind i kommunen kan blive påvirket af eksempelvis oprettelse af privatskoler og skolelukninger i andre kommuner.

Figur 3 nedenfor viser antallet af faktiske og forventede elever samlet for de fem folkeskoler i Ishøj Kommune.

**Figur 3. Faktisk og forventet antal elever, alle skoler**



Den mørkegrønne kurve i figuren viser det faktiske antal elever på de fem folkeskoler i Ishøj Kommune i skoleårene 2014/15 til 2018/19. Den lysegrønne kurve i figuren viser det forventede antal elever i Ishøj Kommunes folkeskoler i skoleårene 2019/20 til 2025/26.

Det ses i figur 3, at det samlede elevantal i Ishøj Kommunes folkeskoler både er faldet og steget i årene 2014/15 til 2018/19. Det lå højst i år 2016/17 og ligger med 2124 elever lavest i år 2018/19. Det fremgår endvidere af figuren, at antallet af elever forventes at stige igen frem til år 2022/23, hvor det forventes at ligge på 2232. Herefter forventes tallet at falde igen i år 2023/24 og 2024/25. I år 2025/26 forventes elevantallet igen at være steget til 2223 elever, hvilket er 99 flere elever end i skoleåret 2018/19.

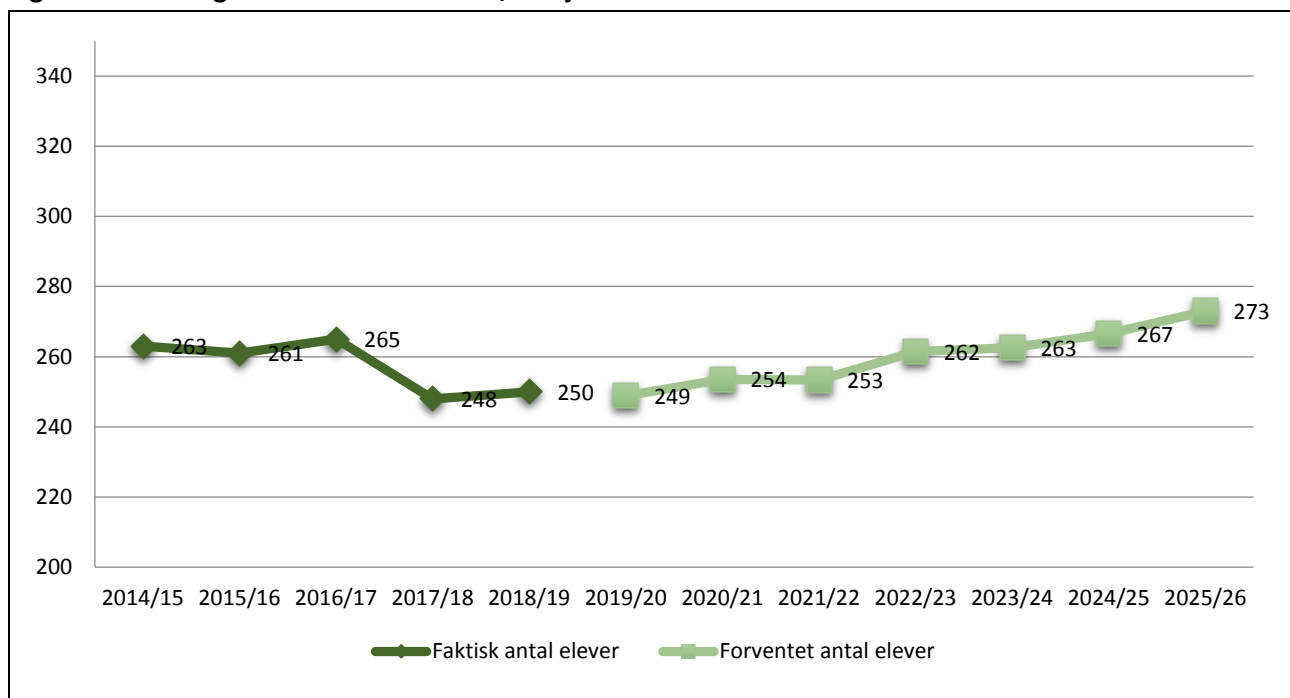
Når elevantallet i skoleåret 2022/23 forventes at være højest, er det 17 højere end det var i skoleåret 2016/17, hvor det faktuelle elevantal lå på sit højeste.

På de efterfølgende sider vises de faktiske og forventede elevantal på de forskellige folkeskoler i kommunen. Det forventede elevantal på den enkelte skole bygger på fordelingen af elever fra forskellige distrikter på den pågældende skole, samt det forventede børnetal i de forskellige skoledistrikter, som den pågældende

de skole har elever fra. Det skal bemærkes, at der tages udgangspunkt i skoledistrikterne for skoleåret 2018/19, og at disse distriktsgrænser vil ændre sig over tid. I Ishøj Kommune er der flydende skoledistrikter, hvilket vil sige, at Byrådet hvert år vedtager geografin for de enkelte skoledistrikter.

Figur 4 nedenfor viser antallet af faktiske og forventede elever på Ishøj Skole.

**Figur 4. Faktisk og forventet antal elever, Ishøj Skole**



Den mørkegrønne kurve i figuren viser det faktiske antal elever på Ishøj Skole i skoleårene 2014/15 til 2018/19. Den lysegrønne kurve i figuren viser det forventede antal elever på Ishøj Skole i skoleårene 2019/20 til 2025/26.

Det fremgår af figuren, at både det faktiske og forventede elevantal på Ishøj Skole ligger nogenlunde stabilt henover årene. Elevantallet er faldet med 10-15 elever i år 2017/18 og 2018/19 i forhold til årene 2014/15 til 2016/17. Antallet af elever på Ishøj Skole forventes at stige fra 250 i skoleåret 2018/19 til 273 elever i år 2025/26. Forskellen på år 2025/26, hvor elevantal forventes at være på sit højeste på Ishøj Skole og år 2016/17, hvor det faktuelle elevtal var på sit højeste, er på otte elever.

Figur 5 på næste side viser antallet af faktiske og forventede elever på Vibeholmskolen.

Figur 5. Faktisk og forventet antal elever, Vibeholmskolen



Den mørkegrønne kurve i figuren viser det faktiske antal elever på Vibeholmskolen i skoleårene 2014/15 til 2018/19. Den lysegrønne kurve i figuren viser det forventede antal elever på Vibeholmskolen i skoleårene 2019/20 til 2025/26.

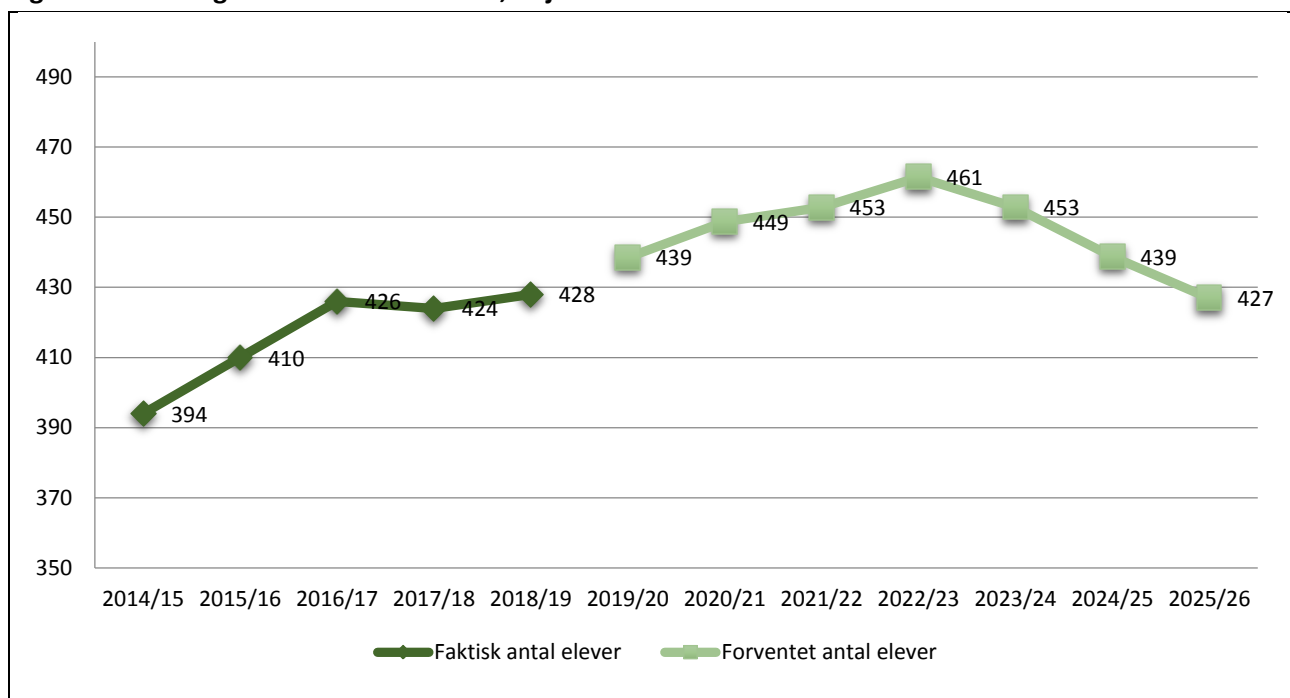
Det ses, at elevantallet på Vibeholmskolen er steget med 61 elever fra 2015/16 til 2017/18, hvorefter det er faldet med 31 elever igen i år 2018/19. Der ses ret store udsving i elevantallet på Vibeholmskolen. Elevantallet forventes at stige alle årene fra år 2018/19 til 2025/26, hvor det forventede elevantal når op på 591, hvilket er en stigning på 88 elever fra år 2018/19. Fra skoleåret 2017/18, hvor det faktiske elevantal på Vibeholmskolen var på sit højeste, og til skoleåret 2025/26, hvor det forventede elevantal er på sit højeste, forventes en stigning på i alt 57 elever.

Da der er tale om en forholdsvis stor forventet stigning henover årene, giver det anledning til at undersøge, hvilke elever, man forventer flere af. Ser man nærmere på aldersfordelingen i Vibeholmskolens distrikt i skoleåret 2017/18 (hvor det faktuelle elevantal var på sit højeste) og befolkningsprognosens tal for samme distrikt i skoleåret 2025/26, viser det sig, at det særligt er de 5 – 6-årige og 8 – 10-årige, der forventes flere af. Helt nøjagtigt forventes i alt 70 flere 5 – 6-årige og 67 flere 8 – 10-årige i Vibeholmskolens distrikt. De 70 flere 5 – 6-årige kunne godt skabe et pres på Vibeholmskolens dannelse af børnehaveklasser i skoleåret 2025/26, men det er dog vigtigt at holde sig for øje, at det langt fra er alle 5-årige, der går i skole, og at der også er en del, som søger skolegang i andre distrikter end det, de hører til. Bevægelsesmønstre som disse er der taget højde for i figurene, hvilket er årsagen til, at den samlede forventede stigning i antallet af skolebørn på Vibeholmskolen fra 2017/18 til 2025/26 er på 57 elever, selvom der i distriktet alene for de 5- og 6-årige forventes 70 flere børn i samme periode. Figurene i kapitel 3 kommer nærmere ind på sådanne bevægelsesmønstre i Ishøj Kommunes skoler.

Figur 6 på næste side viser antallet af faktiske og forventede elever på Vejlebroskolen.



**Figur 6. Faktisk og forventet antal elever, Vejlebroskolen**



Den mørkegrønne kurve i figuren viser det faktiske antal elever på Vejlebroskolen i skoleårene 2014/15 til 2018/19. Den lysegrønne kurve i figuren viser det forventede antal elever på Vejlebroskolen i skoleårene 2019/20 til 2025/26.

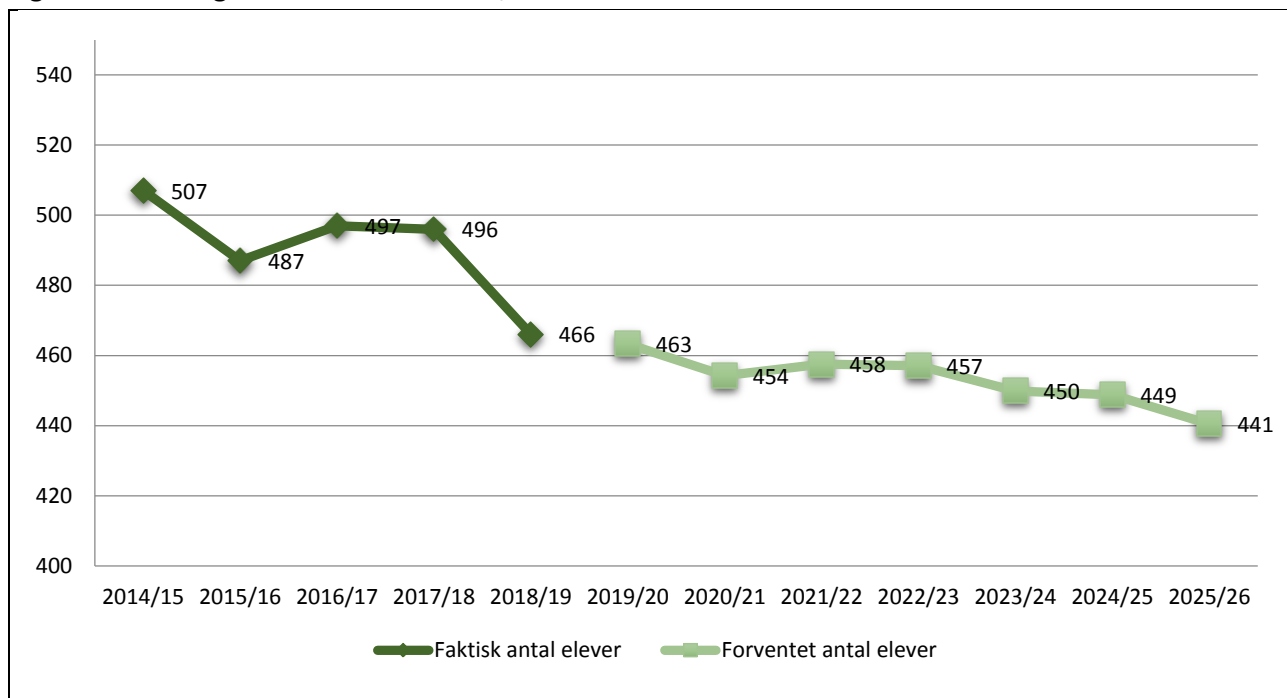
Det fremgår af figur 6, at elevantallet på Vejlebroskolen er steget for hvert år fra 2014/15 til 2018/19 på nær i år 2017/18. Elevantallet forventes at stige yderligere fra 428 elever i 2018/19 til 461 elever i 2022/23. Herefter forventes antallet at falde igen frem til år 2025/26.

I år 2022/23, når det forventede elevantal på Vejlebroskolen er på sit højeste, forventes 33 flere elever end der var, da det faktiske elevantal lå på sit højeste i skoleåret 2018/19.

I og med at det forventede elevantal, når det er på sit højeste, ligger højere, end det historisk set har gjort de foregående fem år, giver det også her anledning til at undersøge, hvilke elever man forventer flere af. Det viser sig, at det primært er de 12 – 15-årige, der forventes flere af i Vejlebroskolens distrikt i skoleåret 2022/23 i forhold til skoleåret 2018/19.

Figur 7 på næste side viser antallet af faktiske og forventede elever på Gildbroskolen.

**Figur 7. Faktisk og forventet antal elever, Gildbroskolen**

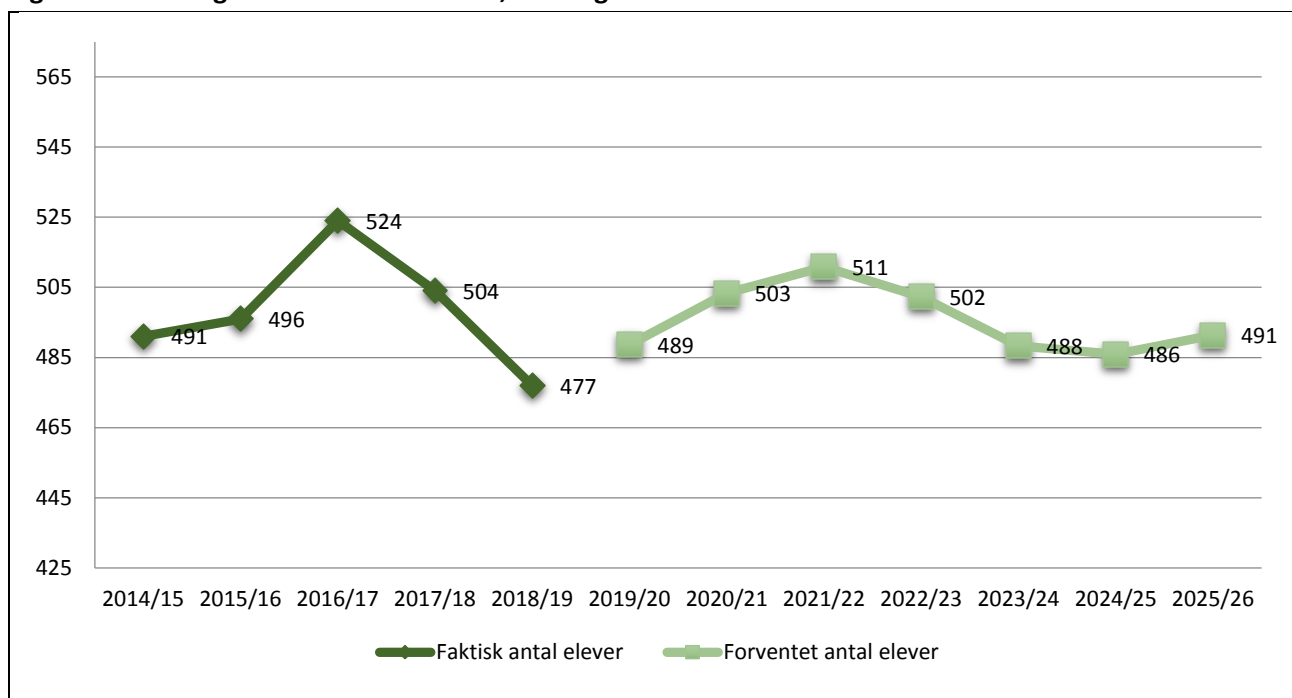


Den mørkegrønne kurve i figuren viser det faktiske antal elever på Gildbroskolen i skoleårene 2014/15 til 2018/19. Den lysegrønne kurve i figuren viser det forventede antal elever på Gildbroskolen i skoleårene 2019/20 til 2025/26.

Det fremgår af figuren, at elevtallet på Gildbroskolen er faldet alle årene fra 2014/15 frem til 2018/19 på nær i år 2016/17. Elevtallet forventes at falde yderligere henover årene og forventes i skoleåret 2025/26 være 25 elever færre end det var i skoleåret 2018/19.

Figur 8 på næste side viser antallet af faktiske og forventede elever på Strandgårdskolen.

**Figur 8. Faktisk og forventet antal elever, Strandgårdskolen**



Den mørkegrønne kurve i figuren viser det faktiske antal elever på Strandgårdskolen i skoleårene 2014/15 til 2018/19. Den lysegrønne kurve i figuren viser det forventede antal elever på Strandgårdskolen i skoleårene 2019/20 til 2025/26.

Det fremgår af figuren, at elevantallet på Strandgårdskolen steg i år 2016/17, hvorefter det er faldet igen, og at det i år 2018/19 ligger lavere, end det har gjort de foregående år. Elevantallet forventes herefter at stige fra 477 elever i 2018/19 til 511 i 2021/22, hvorefter det forventes at falde frem mod år 2024/25 og stige let igen i år 2025/26 til 491 elever. Det forventede antal elever på Strandgårdskolen kommer ikke nogen af årene op på det samme antal, som da det lå højest i skoleåret 2016/17.

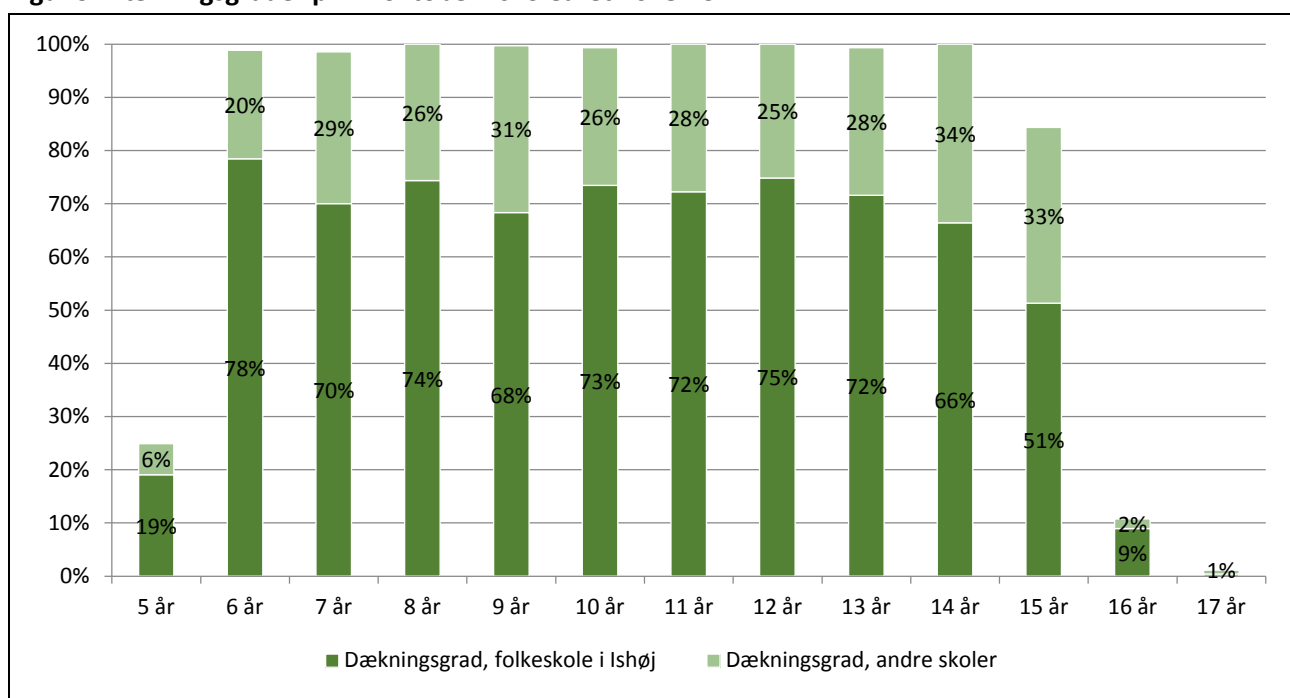
### 3: Bevægelsesmønstre i Ishøj Kommunes skoler

Dette kapitel beskriver de mønstre i elevsammensætningen, som karakteriserer folkeskolerne i kommunen. Skoleprognosens bud på antallet af fremtidige elever i kommunens skoler tager foruden befolkningsprognosen afsæt i disse bevægelsesmønstre.

#### 3.1. Dækningsgrader

Figur 9 nedenfor viser dækningsgraden, som er et udtryk for hvor mange børn på de forskellige alderstrin i skolealderen, der er indmeldt i skole.

**Figur 9. Dækningsgrader pr. 1. oktober i skoleåret 2018-19**



Anm: Da tallene over skoleelever i Ishøj Kommune er trukket 1. oktober, er dækningsgraden et udtryk for alderssammensætningen på dette tidspunkt af skoleåret. Senere på året er der færre 5-årige og flere 15 – 17-årige.

De mørkegrønne søjler i figuren viser dækningsgraden for børn på de forskellige alderstrin, som går i folkeskole i Ishøj Kommune. De lysegrønne søjler ovenpå viser dækningsgraden for børn fra Ishøj Kommune, som er tilmeldt andre skoler. Hver stakket søjle viser således den samlede dækningsgrad for hvert alderstrin, hvilket er det samme som den samlede procentandel på hvert alderstrin, som er tilmeldt en skole i eller uden for Ishøj Kommune.

Det fremgår af figur 9, at dækningsgraden er næsten 100 % for børn i alderen 6 til 14 år. De få børn, som trækker dækningsgraden ned fra 100 %, er børn, hvis skolesituation er ukendt på tidspunktet for skoleprognosen, eller børn som er hjemmeunderviste.

Dækningsgraden for 5-årige er pr. 1. oktober kun på 25 %, hvilket hænger sammen med, at de fleste børn, som er fem år gamle 1. oktober et givent skoleår, er børnehavebørn, som først skal starte i skole året efter. Nogle af de børn, som var fem år gamle på tidspunktet for skolestart er nået at fylde 6 år mellem 1. august

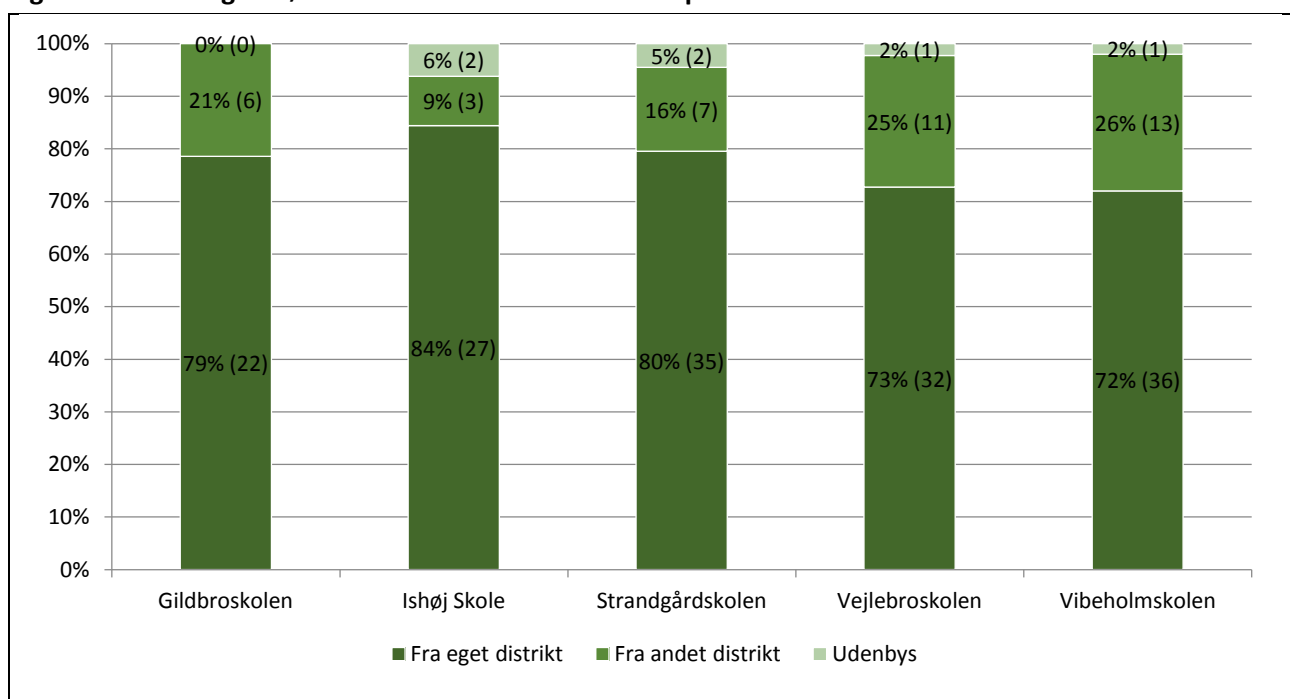
og 1. oktober. De 5-årige der går i skole 1. oktober, fylder således alle seks år mellem 2. oktober og 31. december.

Dækningsgraden ligger på 84 % for de 15-årige, hvilket hænger sammen med, at der er en lille andel af de elever, der året før gik ud af 9. klasse, der endnu ikke er nået at fylde 16 år 1. oktober. Disse børn er således ikke registreret som elever længere. Dækningsgraden for de 16-årige er på 11 %, hvilket typisk dækker over omgængere, skoleudsatte og elever fra eksempelvis modtagelsesklasser, som er lidt ældre end de andre elever på årgangen. Senere på skoleåret vil der være flere 16-årige. Der er ganske få 17-årige, som er tilmeldt folkeskole. 1. oktober i skoleåret 2018/19 drejer det sig om kun tre elever, som alle tre er tilmeldt noget andet end normalklasse.

### 3.2. Skoledistrikternes elevoptag

Figur 10 nedenfor viser, hvor stor en andel af skolestarterne på de forskellige skoler, som kommer fra skolens egen distrikt, hvor stor en andel der kommer fra andre distrikter, samt hvor stor en andel af eleverne der er bosiddende i andre kommuner.

**Figur 10. Fordeling af børnehaveklasseelever i skolerne pr. 1. oktober i skoleåret 2018-19**



De mørkegrønne søjler i figuren viser procentandelen af elever for hver skole, som kommer fra skolens eget distrikt. De mellemgrønne søjler ovenpå viser andelen af elever, der kommer fra andre distrikter i kommunen, mens de lysegrønne søjler øverst viser andelen af elever, som kommer fra andre kommuner. Tallene i parentes ved siden af procentandelene viser de antal af elever, som procentandelene bygger på.

Det fremgår af figuren, at der er store forskelle skolerne imellem på, hvor stor en andel af skolestarterne der bor i skolens distrikt. Her skal man være opmærksom på, at jo færre elever der er på den pågældende skole, jo højere vil procentandelene se ud. F.eks. har Ishøj Skole forholdsmæssigt flest børnehaveklasseelever fra andre kommuner, men antalsmæssigt er det lige så mange som på Strandgårdskolen.

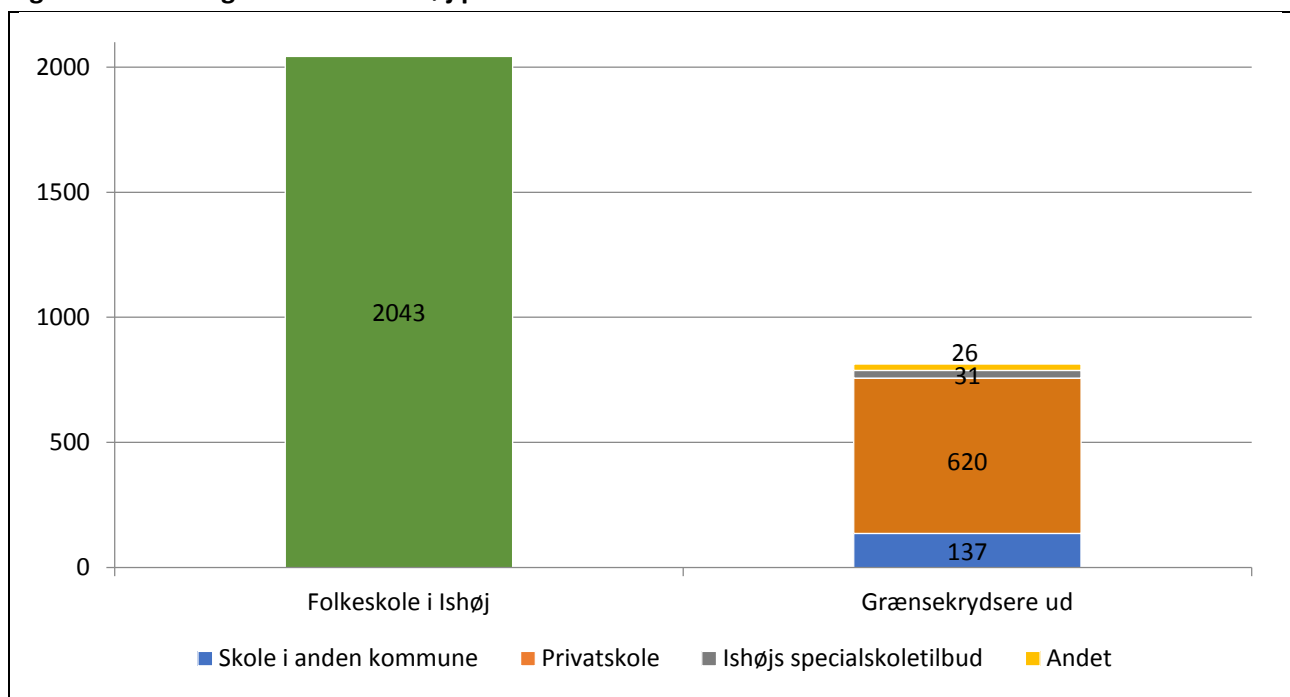
Ishøj Skole er den skole, som har den største andel af børnehaveklasseelever fra eget distrikt, mens Vibe-holmskolen og dernæst Vejlebroskolen har den laveste andel af elever fra eget distrikt. Vibe-holmskolen og Vejlebroskolen er samtidig de to skoler, som har den højeste andel af elever fra kommunens andre distrik-ter.

### 3.3. Grænsekrydsere, herunder privatskoleelever og elever i specialskoletilbud

Elever, som bor i andre kommuner og er tilmeldt en af folkeskolerne i Ishøj Kommune, betegnes som grænsekrydsere ind i kommunen. Elever, som bor i Ishøj Kommune og som ikke er tilmeldt en af folkeskolerne i kommunen, betegnes som grænsekrydsere ud. Grænsekrydsere ud dækker både over elever, som er til-meldt privatskoler i eller uden for kommunegrænsen, folkeskoler og andre typer skoler uden for kommu-negrænsen, elever som er tilmeldt et af Ishøj Kommunes specialskoletilbud samt elever, som kategoriseres som "andet".

Figur 11 viser, hvordan eleverne fra Ishøj fordeler sig i forhold til, om de går i folkeskole i Ishøj eller om de går i en anden type skole og dermed betegnes som grænsekrydsere.

**Figur 11. Fordeling af elever fra Ishøj pr. 1. oktober i skoleåret 2018-19**



Anm. Skole i anden kommune dækker over folkeskoler, specialskoler samt dagbehandlingstilbud og behandlingshjem i andre kommuner. Fælles for dem er, at de alle er kommunalt administreret.

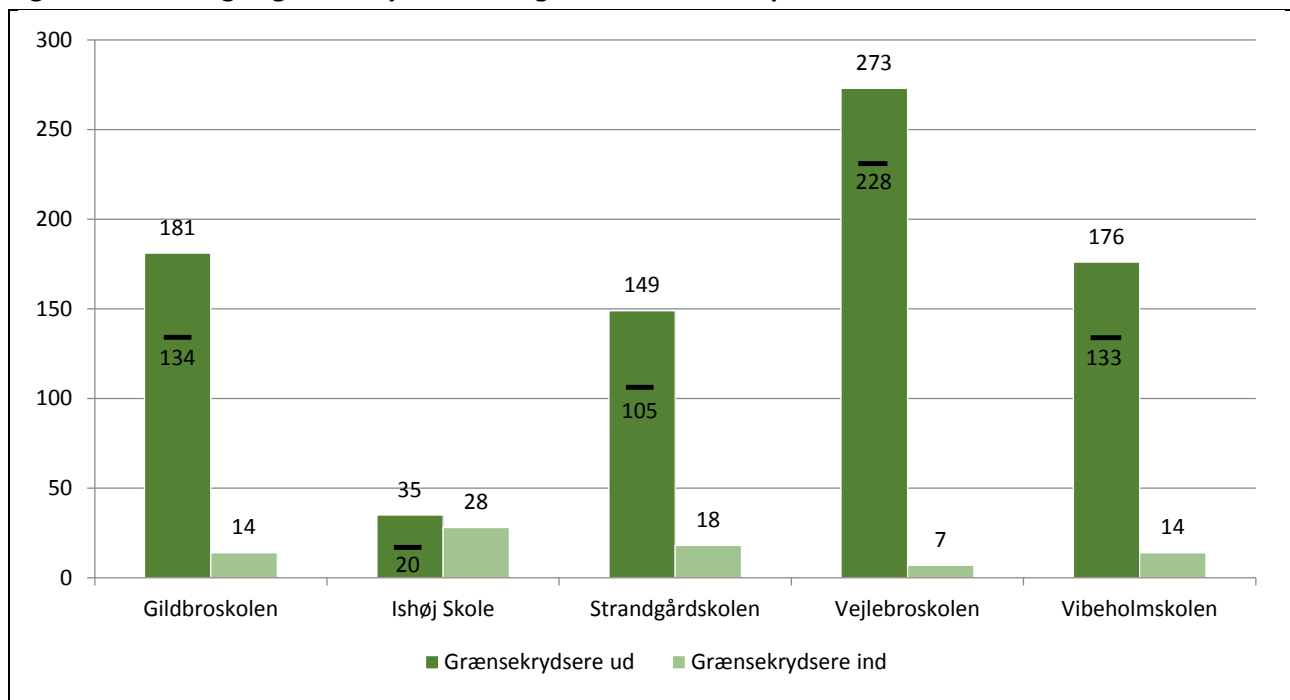
Den mørkegrønne søjle i figuren viser antallet af elever fra Ishøj Kommune, som er tilmeldt en folkeskole i kommunen. Den stakkede søjle ved siden af viser fordelingen af elever, som ikke er tilmeldt en folkeskole i kommunen: den blå søjle viser antallet af elever, som går i en skole uden for kommunen, den orange søjle ovenpå viser antallet af elever, der går i privatskole, den grå søjle viser antallet, der er tilmeldt et af Ishøjs specialskoletilbud, mens den gule søjle øverst viser antallet af elever i kategorien "Andet".

Det fremgår af figur 11, at langt størstedelen (2043) af elever bosiddende i Ishøj Kommune går i en af de fem kommunale folkeskoler. Dog er der også en ret stor gruppe (620) af elever fra Ishøj, som er tilmeldt en

privatskole. 137 elever fra Ishøj Kommune går i skole i anden kommune, mens en lille del af eleverne går i specialskole i Ishøj eller går under betegnelsen "Andet", hvilket i dette tilfælde dækker over skoleudsatte, elever på efterskoler, hjemmeunderviste elever og elever med uafklaret skolegang. Det fremgår af figuren, at mere end tre fjerdedelene af grænsekrydserne ud er privatskoleelever, hvilket både dækker over elever tilmeldt Ådalens Privatskole og privatskoler i andre kommuner.

Figur 12 viser, hvor mange grænsekrydsere ind i kommunen de forskellige skoler modtager i forhold til hvor mange grænsekrydsere ud, der er bosiddende i de forskellige skoledistrikter.

**Figur 12. Fordeling af grænsekrydsere ind og ud af kommunen pr. 1. oktober i skoleåret 2018-19**

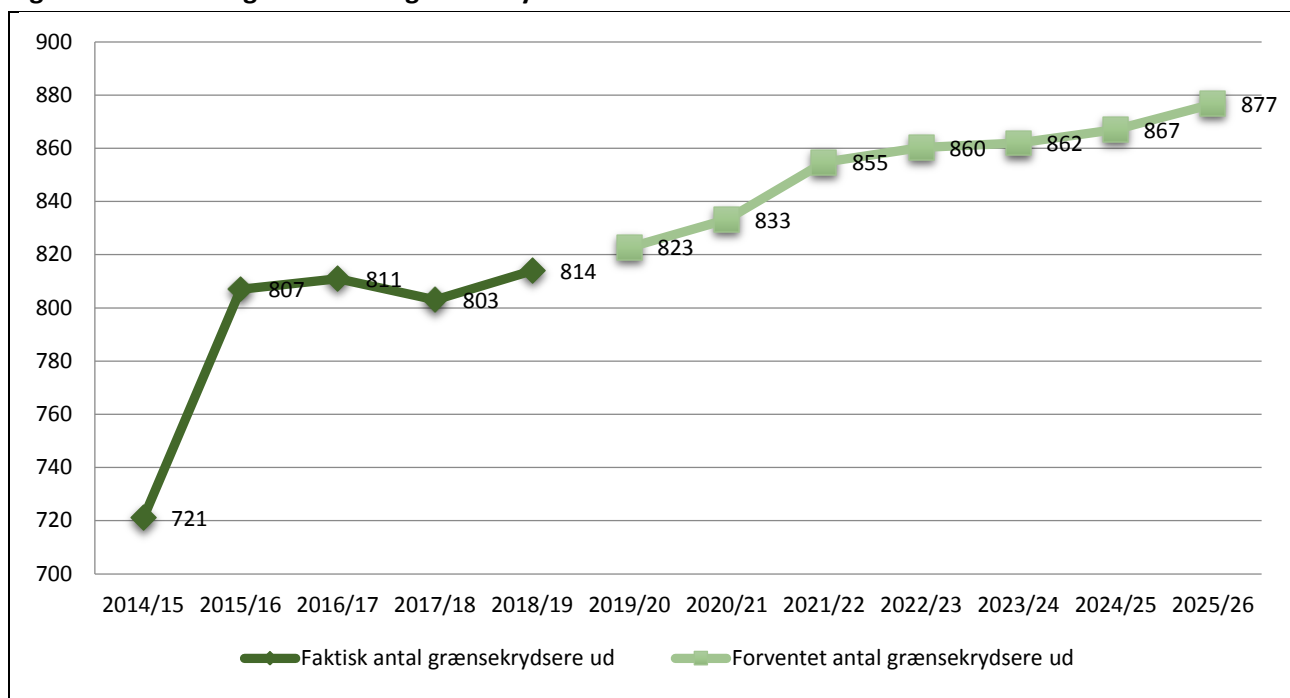


De mørkegrønne søjler i figuren viser antallet af grænsekrydsere ind i kommunen, mens de lysegrønne søjler viser antallet af grænsekrydsere ud. De sorte bjælker i de mørkegrønne søjler markerer, hvor mange af grænsekrydserne ud, som er privatskoleelever.

Det fremgår af figur 12, at antallet af grænsekrydsere ind og ud varierer meget skolerne/skole-distrikterne imellem. Ishøj Skole modtager næsten lige så mange grænsekrydsere, som distriktet afgiver, mens Vejlebroskolens distrikt har allerflest elever, som ikke er tilmeldt en folkeskole i kommunen, og allerfærrest elever fra andre kommuner som er tilmeldt skolen. Figur 10 viste, at Ishøj Skole er den skole, som modtager allerflest elever fra andre kommuner, hvilket også fremgår af figur 12. Det fremgår af figuren, at en stor del af de forskellige distrikters grænsekrydserne ud er privatskoleelever. Her skal det nævnes, at Ådalens Privatskole optager mange elever fra særligt Vejlebroskolens distrikt men også fra Gildbroskolens og Vibeholmskolens distrikt.

Figur 13 på næste side viser det faktiske og forventede antal grænsekrydsere ud af kommunen.

**Figur 13. Faktiske og forventede grænsekrydsere ud af kommunen**



Den mørkegrønne kurve viser det faktiske antal grænsekrydsere ud i de foregående år, mens den lysegrønne kurve viser det forventede antal grænsekrydsere ud i årene fremover.

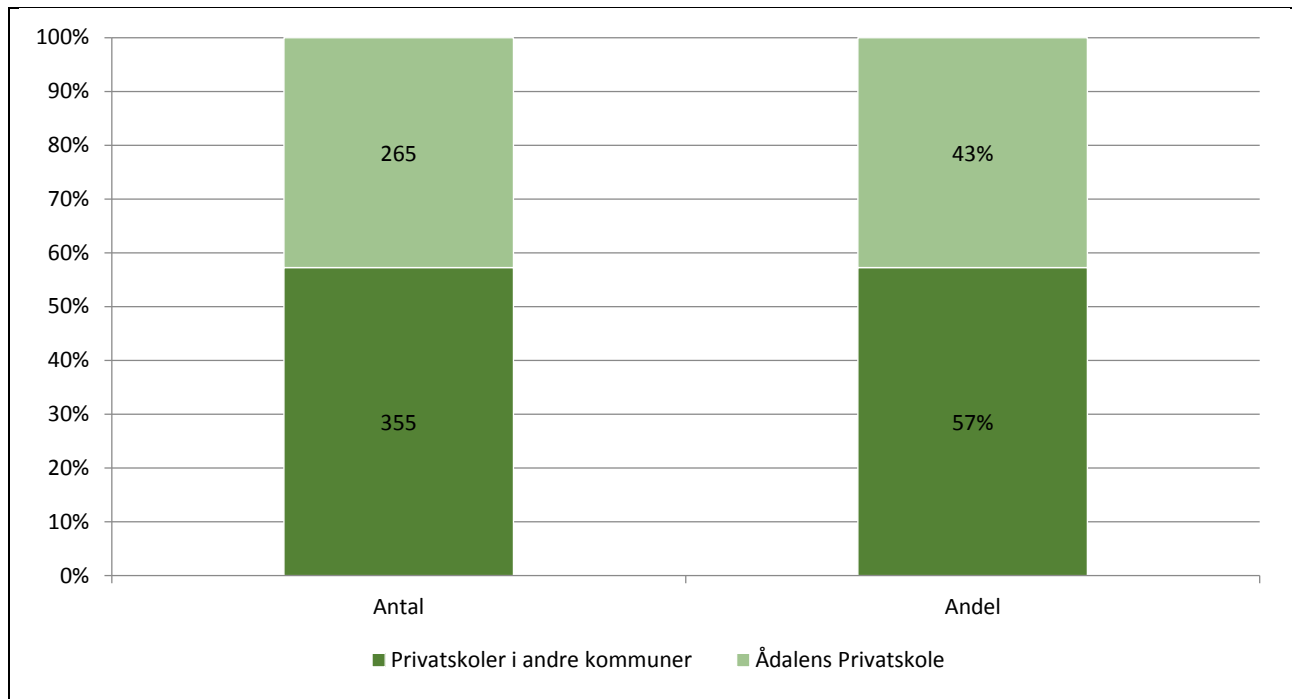
Det fremgår af figur 13, at antallet af grænsekrydsere ud af kommunen steg kraftigt fra skoleåret 2014/15 til 2015/16, hvorefter antallet har ligget mere jævnt frem til 2018/19, hvor det ligger på 814. Antallet af grænsekrydsere ud forventes at stige let alle årene frem til 2025/26, hvor antallet forventes at ligge på 877. Selvom der ikke er nogen stejl stigning nogen af årene fra 2018/19 til 2025/26, forventes stigningen samlet set at udgøre 63 elever. Stigningen i antallet af grænsekrydsere fra skoleåret 2014/15 til 2015/16 skyldes primært, at både antallet af privatskoleelever og antallet af børn fra Ishøj, som er tilmeldt skoler i andre kommuner, steg. Stigningen fordeler sig jævnt på mange forskellige privatskoler, mens Vallensbæk Skole og Egholmskolen i Vallensbæk Kommune er de skoler i andre kommuner, som særligt oplevede en øget elevtilstrømning fra Ishøj Kommune i skoleåret 2015/16 i forhold til året før.



### 3.4. Privatskoleelever

Privatskoleeleverne udgør en stor del af grænsekrydserne ud af Ishøj Kommune. Herunder vises en figur over fordelingen af privatskoleeleverne og derefter en figur over det faktiske og forventede antal privatskoleelever i skoleårene 2014/15 til 2025/16.

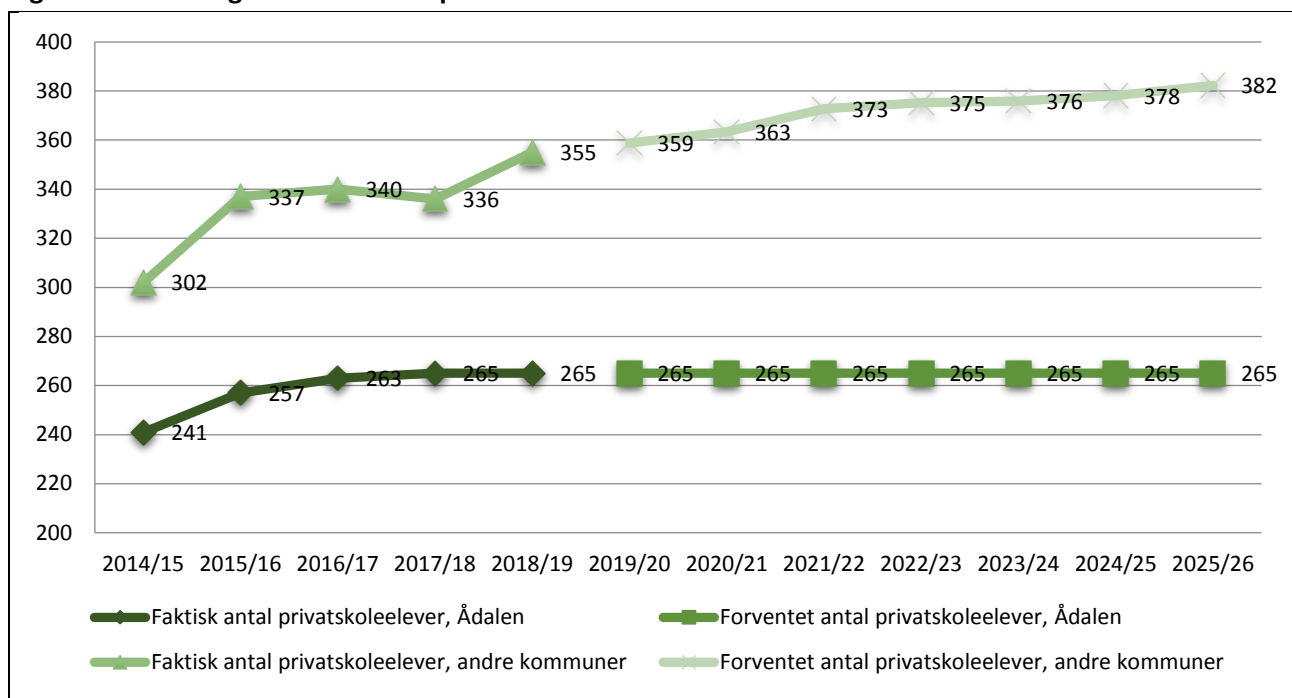
**Figur 14. Privatskoleelever pr. 1. oktober i skoleåret 2018-19**



De mørkegrønne søjler i figuren viser antallet og andelen af elever fra Ishøj, som går på en privatskole i en anden kommune, mens de lysegrønne søjler viser antallet og andelen, som går på Ådalens Privatskole.

Det fremgår af figur 14, at en stor del af alle privatskoleeleverne fra Ishøj Kommune (43 %) er tilmeldt Ådalens Privatskole. Figuren viser fordelingen pr. 1. oktober 2018. Figur 15 på næste side viser det faktiske antal privatskoleelever fra Ishøj på hhv. Ådalens Privatskole og andre privatskoler for årene 2014/15 til 2018/19 og det forventede antal fra 2019/20 til 2025/26.

**Figur 15. Faktisk og forventet antal privatskoleelever**



Den meget mørkegrønne kurve med ruder viser det faktiske antal elever fra Ishøj, som har været indmeldt på Ådalens Privatskole i de foregående år, mens den mørkegrønne kurve med firkanter viser det forventede antal elever på Ådalens Privatskole fremover. Den mellemgrønne kurve med trekanter viser det faktiske antal elever fra Ishøj, som har været indmeldt på andre privatskoler i de foregående år, mens den lysegrønne kurve med kryds viser det forventede antal elever på andre privatskoler i årene fremover.

Det ses i figuren, at antallet af elever fra Ishøj Kommune, der går i privatskole i en anden kommune, er steget hvert år fra 2014/15 til 2018/19, bortset fra år 2017/18 hvor antallet faldt lidt. Det forventes, at antallet stiger let for hvert år fra at ligge på 355 i 2018/19 til 382 i 2025/26. Antallet af elever fra Ishøj, som er tilmeldt Ådalens Privatskole er steget let fra 2014/15 til 2016/17, hvorefter kurven er fladet ud frem til år 2018/19. Der er ikke prognostiseret en stigning i antallet af elever på Ådalens Privatskole i årene frem, idet kapaciteten på Ådalens Privatskole ikke er kendt.

## 4: Opsamling

---

Skoleprognosen har vist, at der forventes en stigning i antallet af skoleelever i Ishøj Kommune fra indeværende skoleår, 2018/19, og årene frem. Samlet for alle skoler forventes 99 flere elever i 2025/26 end indeværende skoleår. Det er et forholdsvist stort antal samlet set, men det skal dog fordeles ud på de fem folkeskoler. Dernæst kommer, at der også før har været et større antal elever i Ishøj Kommunes folkeskoler, end der har været i 2018/19, hvilket viser, at der er kapacitet til flere elever end det antal, som har været tilmeldt i indeværende skoleår. Samlet set forventes 17 flere elever i 2025/26, end der var i skoleåret 2016/17 – det skoleår, hvor det faktiske antal elever var højst.

Det forventede elevantal varierer meget fra skole til skole. Skoleprognosen viser en meget lille stigning på Ishøj Skole – så lille, at man i det skoleår, hvor stigningen forventes at være højst, kun kommer op på otte flere elever, end der var i 2016/17, hvor det lå højest. På Gildbroskolen forventes elevantallet at falde med 25 elever fra 2018/19 til 2025/26. På Strandgårdskolen forventes elevantallet både at stige og falde i årene frem, men forventes ikke noget år at komme op på det højeste faktiske antal elever, som har været på skolen de foregående skoleår.

På Vejlebroskolen og Vibeholmskolen forventes den største elevstigning, hvorfor de eventuelle kapacitets- og lokalemæssige udfordringer bør undersøges nærmere. De elever, som der forventes flere af i Vejlebroskolens distrikt er primært de 12 til 15-årige, mens det på Vibeholmskolen er de mindste elever, som forventes flere af. På Vejlebroskolen forventes det høje elevantal i 2022/23 at falde igen efterfølgende, mens det ser ud til at stige yderligere på Vibeholmskolen. Med den forventede stigning på Vibeholmskolen og Vejlebroskolen vil der være behov for at udarbejde en nærmere kapacitetsanalyse, som også indeholder en overordnet vurdering af geografien for de fremtidige distrikter. Center for Dagtilbud og Uddannelse vil udarbejde en sådan.