



STATUS

- efter visitation til specialundervisning til skoleåret 2015-2016

Der har været afholdt visitationsmøde i "Visitationsudvalget for Specialundervisning" den 20. januar 2015. Forældrene har modtaget afgørelser skriftligt den 2. marts 2015. På dette tidspunkt var der en færdig afklaring på 11 af de 18 indkomne indstillinger. Modsat tidligere år, er der kun behandlet ansøgninger om skolestart i særlige undervisningstilbud. De manglende 7 afklaringer skyldes usikkerhed omkring placering af den nye specialklasse. I mellemtiden er det nu afklaret, at specialklassen etableres på Vallensbæk Skole. Forældrene er i skrivende stund orienteret herom.

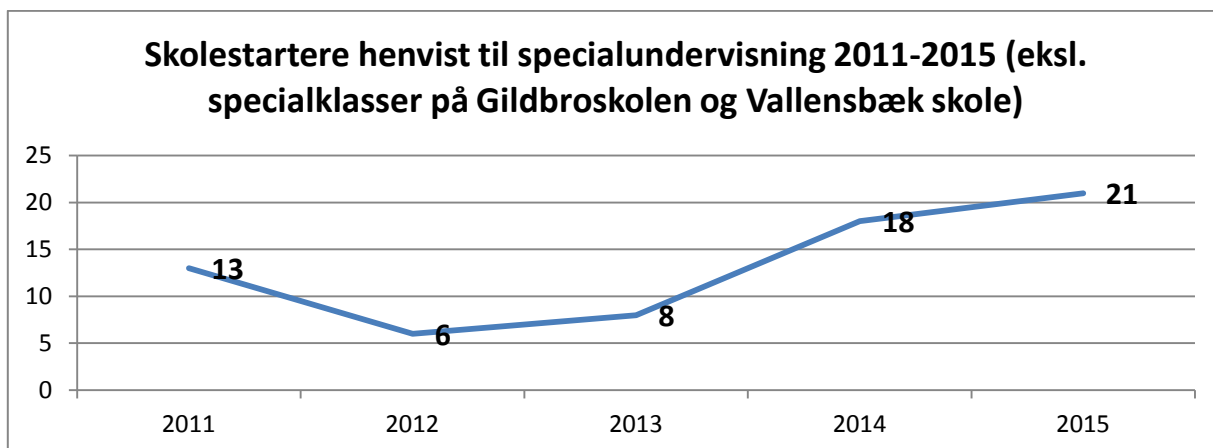
Visitering af skolestartere med særlige behov

Som nævnt var der i forbindelse med visitationsmødet modtaget indstillinger på 18 børn, hvor der er visiteret således:

(1) Støttetimer i 9 timer eller mere:	2 elever
(2) Særlig specialklasse på Vallensbæk Skole:	7 elever
(3) Skolen på Ishøjgård:	3 elever
(4) Specialskoler:	2 elever
(5) Gruppeordninger i andre kommuner:	4 elever

Det betyder, at der er givet tilsagn om specialundervisning i alle tilfælde, dvs., at der ikke er givet nogen afslag.

Efter visitationsmødet er yderligere tre skolestartere med særlige behov blevet indstillet til specialundervisning. Den ene er henvist til Skolen på Ishøjgård, den anden er indstillet til 10 støttetimer i forbindelse med skolestart på Pilehaveskolen, og den tredje, som er en tilflytter, forventes henvist til den nye specialklasse på Vallensbæk Skole. Antallet af skolestartere med særlige behov, som er visiteret til specialundervisning (støttetimer, gruppeordning eller specialskole), har udviklet sig således:



Det bemærkes, at der er tale om markant stigning i antallet af børn, som vurderes ikke at kunne rummes indenfor rammerne af den almene undervisning. Der er sammenfald med udfasning af specialklasserne og den store stigning i antallet af elever til støttetimer (9 eller mere), gruppeordninger og specialskoler (herunder også Skolen på Ishøjgård). Der er formentlig også en sammenhæng med nedlæggelsen af specialklasserne. Det skal dog bemærkes, at problemstillingerne for alle eleverne også er vurderet i lægefagligt regi – herunder især børn med autisme. Specialklasserne var ikke et tilbud for elever med autisme, så det må forventes, at skolerne har modtaget elever med primært kognitive vanskeligheder i de almindelige børnehaveklasser.

Elever med støttebehov på 9 timer eller mere (inklusionspulje 1)

Der er til skoleåret 2015/2016 fordelt ressourcer svarende til kr. 2.112.417 (i 2015), hvilket er den samme ressource, som er fordelt de sidste mange år. Puljen administreres af CBU. Fordelingen er sket på baggrund af de principper, som er vedtaget i "Nye Veje i Specialundervisningen":

- 5 % af puljen henlægges centralt til tilflyttere og andre pludselige behov. Hvis timerne ikke bringes i anvendelse inden årets udgang, lægges timerne ud til skolerne.
- Elever med behov for støtte i 9 timer/uge eller mere visiteres centralt og trækkes ud af den samlede pulje (dog minus de 5 %). Der er i skoleåret 2015/2016 visiteret 6 elever til denne ordning. Dette er en stigning på 5 elever i forhold til indeværende skoleår, hvilket skyldes, at PPR hidtil har betalt for 4 elever. Grundet presset på økonomien i forhold til betaling af skoletilbud for elever i udenkommunale tilbud, er det besluttet, at ressourcen fremadrettet trækkes fra inklusionspulje 1 jf. aftalen i "Nye Veje i Specialundervisningen". Effekten er, at skolerne i skoleåret 2015/2016 vil have flere af ressourcerne til inklusion bundet på navngivne elever.
- Resten af ressourcerne i puljen fordeles i forhold til de forventede elevtal på skolerne.

Elever i specialundervisning

Én gang årligt opgøres antallet af elever i specialundervisning i forbindelse med indrapportering til KFS (Koordinerende Funktion for Specialundervisning). Udviklingen i antallet af elever i specialundervisning har de seneste år været følgende:

Ishøj Kommune (tallene for 2015 er det foreløbige estimat)

Type støtte	2012	2013	2014	2015
Støttetimer (=+9 t/u)	4	4	5	6
Specialklasser inkl. gruppeord.	154	124	124	123
Specialskoler	45	49	59	61
I alt	203	177	188	190
Eksklusionsandel	6,75	5,81	6,19	(6,26)

Vallensbæk Kommune (tallene for 2015 er det foreløbige estimat)

Type støtte	2012	2013	2014	2015
Støttetimer (=+9 t/u)	2	3	5	7
Specialklasser inkl. gruppeord.	48	44	46	35
Specialskoler	22	33	20	30
I alt	72	80	71	72
Eksklusionsandel	3,22	3,51	3,2	(3,29)

Overordnet må det konstateres, at antallet af elever i specialundervisning, såvel som eksklusionsandelen, er forholdsvis stabil i årene 2012 - 2015. Det må således konstateres, at effekten af "Nye Veje i Specialundervisningen" er noget begrænset, når det opgøres i forhold til antallet af elever i specialundervisning. I skoleåret 2015/2016 er der nedlagt 35 pladser i specialklasserne på Gildbrokolen, men som ovenstående viser, har der til gengæld været en øget visitering til andre skoletilbud. Stigningen er især sket til egne lokale specialundervisningstilbud (gruppeordningerne på Strandgårds-skole, Dagklassen på Møllen og Skolen på Ishøjgård).

PPR Center Ishøj/Vallensbæk, 23. marts 2015