



Direktionssekretariatet
att: Marie-Louise Lassen

19. januar 2016

Administrativ høring vedr. Kvalitetsrapport for skolevæsenet 2016

Skolebestyrelsen på Ishøj Skole har på sit møde den 19. januar 2016 diskuteret kvalitetsrapporten for skolevæsenet 2016 og de udtaler følgende:

Skolebestyrelsen mener, at det er en meget omfattende rapport, hvor store dele er brugbart materiale. Rapporten kan medvirke som afsæt i det fremadrettede arbejde i skolebestyrelsen, som hjælp til at sætte fokus på de rette indsatser på Ishøj Skole.

Det er glædeligt at se Ishøj Kommune i høj grad formår at fastholde de unge mennesker i ungdomsuddannelsessystemet. Det er en positiv udvikling, som bør fastholdes. Figur 70 på side 62 kan dog godt være lidt misvissende. I figuren bør også de unge mennesker, der er i gang med anden uddannelse fremgå f.eks. elever, som går i 10. klasse eller på efterskole. Det kunne måske fremgå, ved en anden farve i søjlerne. Hvis det fremgår, hvilke elever der går i 10 klasse, på efterskole eller andet, får man også et mere reelt billede af, hvor mange der ikke ”beskæftiger” sig med noget, eller er droppet ud af uddannelsessystemet.

Det er bemærkelsesværdigt, at på alle skole i Ishøj klarer pigerne sig i større eller mindre grad bedre ved 9. klasseprøverne end drengene. Skolebestyrelsen mener, at man på kommunalt plan bør gøre sig nogle overvejelser om, hvorvidt man kan løfte drengene, så gabet på sigt formindskes.

Kvalitetsrapporten viser også at 9. klasseprøverne matematik, især problemløsning, på alle skoler godt kunne være bedre. Ishøj Skole har også oplevet en tilbagegang i andelen af elever med dårligere resultater i matematik. Skolebestyrelsen har en formodning og forventning om, at det kommunale projekt ”flere lille og store nørder i Ishøj”, vil være med til over tid at løfte matematikundervisningen, og at det vil have en afsmittende effekt på prøvekaraktererne.

Med udgangspunkt i kvalitetsrapporten, mener skolebestyrelsen, at skolens ledelse sammen med personalet på Ishøj Skole, bør have fokus på følgende områder:

- 9. klasseprøven i mundtlig engelsk har, når man lægger de sidste tre år sammen, ligget under skolens socioøkonomiske referencer. Der ønskes en øget opmærksomhed på dette område, da man på sigt ønsker at løfte 9. klasseprøven i mundtlig engelsk.
- Studiezonen for mellemtrin og udskoling skal styrkes yderligere, og der skal fortsat arbejdes på, hvordan det faglige udbytte af denne, kan blive bedre.
- Læseresultaterne i indskoling er ikke kommunens bedste, hvilket vækker nysgerrighed for at undersøge nærmere, om vi kan blive inspireret af gode tiltag fra andre af kommunens skoler – primært Vibeholmskolen.

Med venlig hilsen

Susanne Meyer Steffensen
Skolebestyrelsesformand
Ishøj Skole



Ishøj Kommune

Ishøj Skole

