



Navn på valgfaget: Elektronik

Underviser: Véronique Beugras

<p>Stk.1: Hvad skal eleverne lære i faget – hvilke kompetencer, færdigheder og viden skal eleven opnå</p>	<p>Stk. 2: Hvordan skal eleverne opnå de givne kompetencer, færdigheder og viden – hvilken arbejdsmåde eller metode skal eleven stifte bekendtskab med.</p>	<p>Stk. 3: Hvorfor skal eleverne opnå de givne kompetencer, færdigheder og viden – hvilken overordnet ramme skal faget ses i.</p>
<p>Filosofien bag dette valgfag er at når eleverne arbejder med hænderne og bruge værktøj, bliver de interesseret i naturfag.</p> <p>Eleverne lærer bl.a. hvordan en lysdiode, en transistor og en kondensator virker ved at:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lodde- Læse et diagram- Følge elektriske kredsløb- Montere elektroniske komponenter- Måle elektrisk spænding/ modstand med et multimeter	<p>Eleverne arbejder med simple elektriske kredsløb, som er nemme at lave og forandre på. Eleverne skal først og fremmest forstå, hvordan det hele virker.</p> <p>Eksempler på opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none">- Korrespondancekontakt- Lysdiode- Transistorkontakt- Elektronisk blinklys- printplader	<p>Målet er at give eleverne et lille indblik i en stor verden styret af elektroniske genstande som mobiltelefoner, computer og TV.</p>