



Tilbage melding på tilsyn

Hvad vil vi gerne opnå?

Børneperspektivet:

Vi ønsker at tage udgangspunkt i børneperspektivet, når vi planlægger pædagogiske læringsmiljøer, for at fremme børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

*I praksis forsøger vi at få børnenes perspektiv medinddraget ved at undre os sammen med dem i hverdagen. f.eks. Hvis vi skal finde ud af, hvad **Påske** egentligt står for, tager vi udgangspunkt i de tanker som børnene gør sig. Børnene kommer måske med forslag om påskeharen, gækkebreve, m.m. Og det arbejder den voksne så videre med, og undersøger sammen med børnene: Hvordan man laver et gækkebrev? og om påskeharen har noget med påsken at gøre?*

Demokratiske processer:

Vi ønsker at lærer børnene, at være aktive deltagende i demokratiske processer. For at børnene kan få erfaringer med at de kan påvirke deres omgivelser.

I praksis skal de voksne medinddrage børnenes stemmer når de skal planlægge de pædagogiske læringsmiljøer. Det er vigtigt at børnene føler at deres holdninger bliver taget seriøst, og den voksne ikke planlægger hen over hovedet på dem. Hvis børnene har stemt og valgt et bestemt emne, som voksne måske ikke har den store viden om, så skal den voksne bakke emnet op og undersøge det sammen med børnene.

Hvad har vi opnået?

Vi er færdige med at interview den første gruppe børn fra vores skolegruppe.

Gennem vores interview har børnene givet os en ny forståelse af de relationer, som er på spil i Troldebo, set ude fra deres perspektiv.

Vores næste skridt?

Vores næste skridt er at dele denne nye viden med medarbejderne, og sammen med dem udarbejde en handleplan, for hvordan vil vi skal arbejde på at styrke relationerne børnene imellem i vores skole gruppe?

Fremadrettet vil vi interview fire børn fra vores kommende skolegruppe i løbet af deres første måneder i gruppen. Efter interviewene udarbejdes en handleplan, da som tager udgangspunkt i børnenes oplevelser af at gå i Troldebo.

Sidst i kalenderåret vil vi foretage to nye korte interview, som en slags stikprøve ”kontrol” på hvordan børnene trives i skolegruppe. Efter denne ”kontrol”, vil vi evaluere på den handleplan, som vi har arbejdet efter indtil da. Kort tid før Sfo/skolestart vil vi foretage et sidste interview med gruppen og evaluerer herefter.

Data: vores data består af samtaler med børnene om aktuelle emner, som vi sammen med børnene undrer os over. Samtalerne fører til prøvehandlinger, hvor børnene kommer med forslag til temaet og giver mulighed for at afprøve forskellige tilgange. På den måde bringer vi børnenes perspektiv og demokratiske processer i spil, når vi planlægger de pædagogiske læringsmiljøer. Derudover består vores data af interview med børnene, der handler om relationer og interaktioner mellem børnene. På den måde får vi viden om relationernes betydning for børnenes generelle trivsel i Troldebo, set ud fra børnenes perspektiv. Det giver os en ny for-

ståelse af hvad der er på spil i børnegruppen og mulighed for at arbejde med børnenes påvirkning af deres omgivelser. Derved kan vi styrke relationerne børnene imellem i vores skolegruppe. Vi følger op på vores mål ved at dele den indsamlede viden med medarbejderne og sammen udarbejde handleplaner der løbende evalueres. Derudover foretager vi to nye korte interviews, sidst i kalenderåret, som en stikprøve på trivslen, relateret til vores handleplaner.

Forældreinddragelse:

Vi vil gerne inddrage forældrene mere i deres børns lærings og dannelsesprocesser.

Vi vil starte med at spørger vores forældrebestyrelse, om der er nogen bestemte processer/problemstillinger, som de, mener, er vigtigst at tage fat i. De processer/problemstillinger som bestyrelsen finder frem til, vil vi efterfølgende bringe i spil i forhold til at resten af forældregruppen.

Hvad har vi opnået?

Vi har arbejdet med medarbejdernes narrative fortællinger om forældrene, og har derigennem opnået en større åbenhed og forståelse af forældrene.

Hvad er vores næste skridt?

Vi vil sammen med medarbejderne udarbejde mål for forældreinddragelse i Børnehuset Troldebo.

Data: vores data består af referat fra forældrebestyrelses møde, hvor forældrene inviteres til at pege på processer/problemstillinger, som de mener, er vigtigst at tage fat i. Pointerne fra forældrebestyrelsesmødet mangfoldiggøres til øvrige forældre via (børne-intra?) eller andet medie. Vi følger op på vores målsætning ved at planlægge sammen med medarbejderne, hvordan forældrene kan inddrages i deres børns lærings og dannelsesprocesser. Herefter evalueres processen.



Børnehuset Troldebo