



Ishøj Skole, den 26. januar 2017

Att: Lotte Langgaard Andersen

Hørings svar vedr. Kvalitetsrapport for skolevæsenet 2017

Skolebestyrelsen på Ishøj Skole har på sit møde den 17. januar 2017 diskuteret kvalitetsrapporten for skolevæsenet 2017, og udtaler følgende:

Skolebestyrelsen mener, at det er en meget omfattende og forbedret rapport, hvor store dele er brugbart materiale. Rapporten kan medvirke som afsæt i det fremadrettede arbejde på Ishøj skole.

Prøve karakterer ved 9. klasseprøven

Som det fremgår af de forskellige grafer og figurer, oplever Ishøj Skole en fremgang i karakterudviklingen. Skolebestyrelsen ser med glæde på, at der er positiv progression i karakterudviklingen gennem de sidste fem års prøver i niende klasse.

Karaktergennemsnittet ligger også på niveau med den socioøkonomiske reference. Set i forhold til sidste års kvalitetsrapport er der ikke længere et negativt gab mellem karaktererne og den socioøkonomiske reference i engelsk mundtlig og matematik med hjælpemidler.

På Ishøj Skole er det vigtigt, at så mange elever som muligt aflægger prøverne i 9. klasse. Der skal noget helt særligt til, hvis elever skal fritages fra en eller flere prøver. Vi er glade for, at vi de sidste par år har haft alle vores elever til prøve i alle fag.

Opfølgning på kvalitetsrapporten

I forbindelse med kvalitetsrapport 2016 blev der i samarbejde med Center for Dagtilbud og Skoler (CDS) sat mål for Ishøj Skoles dansk- og matematikresultater i nationale test. Ishøj Skole har i skoleåret 2016/17 sat en række initiativer i gang, for at vi på sigt kan nå målet. Der følges løbende op på målene og initiativerne i samarbejde med CDS.

Kvalitetsrapport 2017 viser, at vi generelt set er på vej mod at opnå vores mål, men vi har ikke nået dem endnu. Vi vil derfor fortsat arbejde på at nå målene i dansk og matematik, og i foråret vil vi i samarbejde med skolens personale og i dialog med administrationen, vurdere hvilke indsatser kvalitetsrapporten for 2017 kalder på.

I forbindelse med behandling af kvalitetsrapport 2017 ønsker skolebestyrelsen at give en kort tilbagemelding på de områder, der blev drøftet i forbindelse med høringssvar til kvalitetsrapport 2016. Områderne var 9. kl. mundtlige afgangsprøve i engelsk, studiezone (lektiecafé) og læseresultater i indskoling. Skolebestyrelsen er i dialog med skolen på disse områder.

Andet

Skolebestyrelsen på Ishøj Skole er bekymrede for, at den lille skole med det nære miljø har en forøget tiltrækningskraft for elever, der har særlige behov. Skolebestyrelsen mener, at dette bør tages med i den fremtidige samlede drøftelse af inklusionsindsatsen i Ishøj Kommune.

Skolebestyrelsen er tilfreds med den fine kompetencedækning, som kvalitetsrapporten viser.



Ishøj Kommune

Ishøj Skole

I bilag 2 side 99 er der opstået en fejl. I skoleåret 15/16 var vores niende klasse ikke til prøve i mundtligt matematik. Det undrer også at den obligatoriske projektopgave ikke er nævnt. Det er ikke fordi, man er kommet til at skrive mundtligt matematik i stedet for obligatorisk projektopgave, da karaktergennemsnittet for den obligatoriske projektopgave er højere end 7,0.

På skolebestyrelsesmødet rejste der sig et tvivlspørgsmål. Er der klare og ensartede linjer for, hvordan man kommunalt opgør børn, der har særlige skoletilbud f.eks. specialklasseelever i statistikker i kvalitetsrapporten? Her tænkes særligt på når der sammenlignes kommuner imellem.

Med venlig hilsen

Susanne Meyer Steffensen
Skolebestyrelsesformand
Ishøj Skole

