

ANSØGNING FOR KOMMUNER

Ansøgning til vejledningsforløb med Undervisningsministeriets læringskonsulenter for skoleåret 2015/2016

Ansøgning for _____ Ishøj _____ Kommune.

Skemaet udfyldes af kommunen og sendes elektronisk til Undervisningsministeriet på laeringskonsulenterne@uvm.dk. Som bilag til ansøgningen vedlægges et udfyldt bilag fra hver af de deltagende skoler i kommunen. **Ansøgningsfrist fredag den 20. februar 2015.**

Kommunen kan søge om vejledning via tre modeller. Læs en uddybende beskrivelse modellerne på www.uvm.dk/laeringskonsulenterne.

Deltagende skoler i kommunen

Kommunen kan tilmelde op til fem deltagende skoler fra kommunen. Begrænsningen af skoler skal sikre, at både forvaltning og læringskonsulenterne har tilstrækkelige ressourcer til at fokusere på den enkelte skole og dens arbejde med praksisudvikling. I helt særlige tilfælde kan der gives dispensation til at deltage med flere skoler end fem. Se mere nederst i ansøgningskemaet.

Udfyld skemaet nedenfor med navn og institutionsnummer på de deltagende skoler i kommunen. For hver skole udfyldes et [bilag](#), som vedlægges denne ansøgning.

Følgende skoler i kommunen deltager (skriv skolernes navn og institutionsnummer):

Skole 1	Ishøj Skole 183001 / Skolen på Ishøjgård 183010 (se forklaring nedenfor)
Skole 2	Vibeholmskolen 183002
Skole 3	Gildbroskolen 183003
Skole 4	Strandgårdskolen 183004
Skole 5	Vejlebroskolen 183005

Vælg vejledningsmodel og tema



Model A: Etårigt vejledningsforløb

Etårigt vejledningsforløb med målrettet vejledning baseret på kommunen og deltagende skolers konkrete, individuelle ønsker og behov for vejledning i skoleåret 2015/2016. Kommunen og alle de deltagende skoler arbejder med det samme vejledningstema.

I model A kan I også selv formulere et tema for den vejledning, I ønsker, samarbejdet skal omhandle.

Vælg vejledningstema for det individuelle, etårige vejledningsforløb:

Tema	Prioritet (angiv 1. og 2. prioritet)
1. Læringsmålstyret undervisning med fokus på dansk	
2. Læringsmålstyret undervisning med fokus på matematik	1 (se forklaring nedenfor)
3. Læringsmålstyret undervisning med fokus på fremmedsprog	
4. Læringsmålstyret undervisning med fokus på naturfag	1 (se forklaring nedenfor)
5. Læringsmålstyret undervisning for specialskoler og specialklasserækker	
6. Pædagogisk ledelse af læringsmålstyret undervisning	
7. Lokal kapacitetsopbygning og kompetenceudvikling: Udvikling af konsulenter, pædagogisk læringscenter og ressourcepersoner	
8. Tosprogede elevers sproglige udvikling	
Selvvalgt tema	<i>Angiv tema og begrundelse for valg af tema. Beskriv konkrete mål/forandringer, som I ønsker at opnå via samarbejdet med læringskonsulenterne i løbet af skoleåret 2015/2016:</i>

Model B: Temaforløb

Temaforløb med fire sammenhængende kursusdage hen over skoleåret 2015/16 inden for ét eller flere af de otte udbudte temaer listet i tabellen ovenfor. Hver skole kan vælge ét tema. Ønsker forvaltningskonsulenter, faglige netværk, vejledere, andre ressourcepersoner eller skoleledelser fra kommunen at deltage i et fælles temaforløb, angives det også i skemaet.

Deltager	1. prioritet (skriv nr. på tema)	2. prioritet (skriv nr. på tema)	Ønsket antal deltagere (ca. antal)
Skole 1:			
Skole 2:			
Skole 3:			
Skole 4:			
Skole 5:			
Kommunale konsulenter, vejledere, ressourcepersoner, skoleledelser m.fl. (sammensat på tværs af kommunens forvaltning/ skoler)			

Model C: Kombinationsforløb: Etårigt vejledningsforløb med temaforløb

Etårigt vejledningsforløb kombineret med temaforløb indenfor ét af de otte temaer. I arbejder med det samme tema både i det etårige vejledningsforløb og temaforløbet. Dog kan følgende kombination vælges:

Hvis kommunen vælger tema 6: Pædagogisk ledelse af målstyret undervisning, kan skolerne vælge hver deres tema om målstyret undervisning indenfor det fag, de gerne vil sætte fokus på (tema 1-4). Det gør det muligt at arbejde generelt med målstyret undervisning som tema i kommunen, samtidig med at de enkelte skoler kan få målrettede temaforløb i forhold til specifikke fag.

Angiv det forventede samlede deltagerantal fra kommunen i temaforløb: _____

Tema	Prioritet (skriv 1 og 2). Hvis kombinationsmodel vælges, angives skolenavn ud for valgt temaforløb
1. Læringsmålstyret undervisning med fokus på dansk	
2. Læringsmålstyret undervisning med fokus på matematik	
3. Læringsmålstyret undervisning med fokus på fremmedsprog	
4. Læringsmålstyret undervisning med fokus på naturfag	
5. Læringsmålstyret undervisning for specialskoler og specialklasserækker	
6. Pædagogisk ledelse af læringsmålstyret undervisning	
7. Lokal kapacitetsopbygning og kompetenceudvikling: Udvikling af konsulenter, pædagogisk læringscenter og ressourcepersoner	
8. Tosprogede elevs sproglige udvikling	

Særlige fokusområder i temaet

Ved valg af model A eller C kan I nedenfor skrive, hvis I ønsker at arbejde med et særligt fokusområde indenfor jeres valgte tema.

Samarbejdets temaer er for Ishøj Kommune og de deltagende skoler matematik og naturfag og i det konkrete arbejde prioriterer vi ikke de to temaer.

Samarbejdet med læringskonsulenterne er en del af Ishøj Kommunes store udviklingssatsning med titlen ”Flere Lille og Store Nørder i Ishøj”, som netop har fokus på matematik og naturfag. ”Flere Lille og Store Nørder i Ishøj” forløber ind til videre over tre år til og med skoleåret 2016/2017 og støttes af A.P.Møller og Hustru Chastine Mc-Kinney Møllers fond..

Øvrige informationer til kommunens ansøgning

1. Igangværende samarbejde med læringskonsulenterne

Har I et igangværende samarbejde med læringskonsulenterne, bedes I beskrive sammenhængen mellem jeres ønske om at indgå i vejledningsforløb for skoleåret 2015/16 og det igangværende samarbejde.

Ishøj Kommune og de nævnte skoler har allerede i indeværende skoleår igangsat et samarbejde med læringskonsulenterne Martin Villumsen og Keld Nørgaard.

Martin Villumsen og Keld Nørgaard har blandt andet deltaget i skolernes udarbejdelse af deres "Egenanalyse", som har dannet udgangspunkt for den enkelte skoles udarbejdelse af handlingsplaner for udvikling af matematik og naturfag, herunder ikke mindst arbejdet med læringsmål med udgangspunkt i forenklede fælles mål.

Martin Villumsen og Keld Nørgaard har gennem samarbejdet fået et indgående kendskab til Ishøj Kommune, de deltagende skoler og "Flere Lille og Store Nørder i Ishøj", som kvalificerer udgangspunktet for det fortsatte samarbejde. Af samme grund er det naturligt, at vi ønsker at videreføre samarbejdet med netop Martin Villumsen og Keld Nørgaard. Vi er ikke interesserede i at begynde forfra med to nye læringskonsulenter. Hvis der bliver tale om en prioritering, ønsker vi at fortsætte med matematikdelen.

2. Dispensation for deltagelse med mere end fem skoler

I særlige tilfælde er der mulighed for at få dispensation til at deltage med mere end fem skoler i kommunen. Angiv ønske om dispensation (skolernes navne og institutionsnummer) samt begrundelse herfor.

Som det fremgår af oversigten over deltagende skoler, deltager Ishøj Skole og Skolen på Ishøjgård som en skole. Ishøj Skole er den almindelige folkeskole i Ishøj Kommune og Skolen på Ishøjgård er en mindre specialskole. Det er afgørende for os, at specialundervisningen også indgår i udviklingen af vilkårene for elevernes læring. Derfor ønsker vi, at begge skoler også deltager i skoleåret 2015/2016, som de har gjort i indeværende skoleår med læringskonsulenternes godkendelse.

3. Eventuelle øvrige bemærkninger til jeres ansøgning

Her har I mulighed for at komme med eventuelle øvrige bemærkninger til kommunens ansøgning, hvis I ønsker give information til læringskonsulenterne.

Martin Villumsen og Keld Nørgaard er bekendt med vores indsendelse af denne ansøgning.

Spørgsmål til ansøgningen kan rettes til:



Ulla Mørup Dall: Mobil 2528 4853 og e-mail: ulla.morup.dall@uvm.dk

Marie Thorsager Bjerre: Direkte tlf.: 3392 6136 og e-mail: Marie.Thorsager.Bjerre@uvm.dk

Læringskonsulenterne generelt: laeringskonsulenterne@uvm.dk

Kommunens kontaktperson/tovholder:

Navn: Nina Winther Arnt

Funktion/titel: læringsfacilitator

Mail: 39499@ishoj.dk

Tlf./mobilnr.: 6993 6216

Dato:

28-1-2015

Skolechefens underskrift: