

# Hørings svar vedr. forslag til ny fordelingsmodel for midlerne i inklusionspulje 1

Høringspart	Hørings svar
Vejlebro skolen	Skolebestyrelsen på Vejlebro skolen tager fordelingsmodellen til efterretning uden yderligere kommentarer.
Vibeholmskolen	<p>Skolebestyrelsen ved Vibeholmskolen har drøftet høringsmaterialet Ny fordeling af midler i Inklusionspulje 1. Skolebestyrelsen tager oplægget til efterretning og hæfter sig særligt ved:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Den nye fordeling af midlerne giver den enkelte skole mulighed for at arbejde mere strategisk, målrettet og fleksibelt i forhold til indsatser efter elevernes behov, og med det fokus at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn i læringsfællesskabet.</li><li>2) Når opgaven med de tidskrævende PPV'er reduceres, frigives der tid til, at skolepsykologerne kan komme tættere på praksis på de enkelte skoler fx i form af supervision til lærerteam om sampraktiserende indsatser i forhold til elever.</li></ol>
Ishøj Skole	<p>Skolebestyrelsen på Ishøj Skole har på sit møde den 8. marts 2022 drøftet "Oplæg til ny fordeling af midler til i inklusionspulje 1". Skolebestyrelsen har følgende bemærkninger:</p> <p>Ishøj Skole har gennem de sidste mange år fået tildelt flere midler af inklusionspulje 1 set i forhold til elevtallet på skolen. Gennem et grundigt stykke forarbejde har Ishøj Skole i samarbejde med skolens psykolog indstillet elever til enkeltintegration. Visitationsudvalget har vurderet, at for mange elevers vedkommende var indstillingerne berettiget og har tildelt eleverne specialundervisningen. Der har derfor ikke været tale om unødvendige indstillinger.</p> <p>Den nye tildelingsmodel af inklusionspulje 1 betyder, at fra skoleåret 23/24 vil Ishøj Skole få færre midler til arbejdet med de enkeltintegrerede elever. Mange af de elever som har fået tildelt støtte i dette skoleår og næste skoleår, vil også gå på skolen i skoleåret 23/24.</p> <p>Vedtages den nye fordelingsmodel for inklusionspulje 1 vil det betyde ca. 300.000 kr. færre i skoleåret 23/24 set i forhold til den aktuelle tildeling. Det vil betyde, at hele inklusionsindsatsen på Ishøj Skole må retænkes, og et så betydeligt tab af midler vil få konsekvenser for inklusionsindsatsen og/eller andre indsatser på Ishøj Skole.</p> <p>Bliver den nye fordelingsmodel for inklusionspulje 1 vedtaget, er skolebestyrelsen positiv overfor, at der laves en overgangsmodel for skoleåret 22/23.</p>

Strandgårdskolen	Skolebestyrelsen bakker op om den nye fordelingsmodel.
Gildbroskolen	<p>SB (skolebestyrelsen, red.) anerkender, at forslaget lægger op til en øget fleksibilitet på de enkelte skoler og at en ny fordeling kan skabe mulighed for at arbejde mere langsigtet med organiseringen af skolens indsatser i forhold til støtte, inklusion og specialundervisning. Endvidere anerkender SB, at forslaget lægger op til, at det frigiver ressourcer i forbindelse med administration samt udarbejdelse af Pædagogiske Psykologiske Vurderinger, og SB ser med stor glæde på, at de frigivne ressourcer i denne forbindelse anvendes til supervision og sampraktiserende indsatser på skolerne, til glæde for det elever og personale.</p> <p>SB vil gerne udtale en bekymring i forhold til, at forslaget ikke tager højde for, at elever flytter skoler internt i kommunen, særligt i forbindelse med skoleforløb, som har været præget af udfordringer og særlige behov hos det enkelte barn. I den forbindelse risikerer det enkelte barn og dets forældre at opleve, at ressourcerne ikke følger barnet. Specifikke skoler kan ligeledes risikere, at elever med særlige behov samles på enkelte skoler i forbindelse med skoleskift, hvorfor ressourcerne i praksis ikke vil slå til.</p> <p>SB er opmærksomme på, at en eventuel overgang til en ny fordelingsmodel vil kræve et stort internt fokus på organiseringen af arbejdet med støtte, inklusion og specialundervisning, herunder interne arbejdsgange, dokumentation, eksternt samarbejde med øvrige, f.eks. PPR og forældre, samt andre områder. Yderligere vil det kræve et stærkt samarbejde skolerne imellem samt en fælles videndeling og sparring mellem skolerne, særligt i en overgangsfase.</p> <p>SB vil gerne opfordre til, at midler til kommunalt besluttede mellemformer ikke skal findes i denne pulje.</p> <p>SB er nysgerrige i forhold til om der kan oprettes en bufferpulje, som supplement til den nye fordelingsmodel. En pulje, som understøtter de behov der kan opstå i særlige situationer, f.eks. i forbindelse med skoleskift.</p>
Skolen på Ishøjgård	Vi har drøftet forslaget og har ingen kommentarer.
Handicaprådet	Handicaprådet er bekymret for, om midlerne kommer derhen, hvor der er behov, da eleverne ikke er ligeligt fordelt på skolerne. Rådet ønsker desuden, at administrationen har fokus på, at de tildelte midler rent faktisk allokeres til de elever, der har behov, jf. inklusionspulje 1.

Forslaget til ny fordelingsmodel har desuden været til information og drøftelse i Fælles-MED for Dagtilbud og skoler. Medarbejdersiden i Fælles-MED har følgende bemærkninger:

Lærerne kan godt se det gode i, at man med den nye model får pengene ud at arbejde på skolerne og gør brugen af midlerne mere fleksibel, hvormed midlerne også kan gå til flere elever og dermed også fællesskabet skole frem for kun til enkelte elever.

Lærerne havde følgende spørgsmål: Hvad gør skolerne, når der i løbet af et skoleår opstår yderligere behov end det der er planlagt med fra skoleårets start. Enten fordi enkelte elever pludselig får særlige behov eller fordi der kommer nye elever til skolen?

Hvordan vil man tilgodese de elever og de forældre, der enten har haft eller forventer øremærkede timer fremover?

Kan der ikke opstå udfordringer med ressourcen, hvis antallet af elever med særlige behov ikke følger den nye tildelingsmodel og hvad gør man så, for at skolen kan løse opgaven, hvis ressourcen ikke rækker?

Har man overvejet fortsat at holde en mindre del af puljen i reserve, som så fortsat kan ansøges, og kunne agere brandslukning, hvis de planlagte ressourcer ikke rækker?