



Den 7. juni 2018

## Distriktsregulering

Af styrelsesvedtægtens bilag 5, afsnit 5.4 om fleksible skoledistrikter fremgår det, at Børne- og Undervisningsudvalget på sit møde i juni måned skal behandle forslag til antal børnehaveklasser og distriktsjusteringer.

Med udgangspunkt i antallet af kendte skolestartere til skoleåret 2019/2020 samt kriterier for fleksible skoledistrikter, jf. vedlagte notat herom af 2. juni 2014, foreslår administrationen oprettelse af 10 børnehaveklasser således, at børnehaveklasserne fordeles med:

- en klasse på Ishøj Skole
- to klasser på Vibeholmskolen
- to klasser på Gildbroskolen
- to klasser på Vejlebroskolen
- tre klasser på Strandgårdskolen

Der er kalkuleret med 10 børnehaveklasser i budgettet for skoleåret 2019/2020.

Administrationen fremlægger i dette notat tre modeller for skoledistrikter i skoleåret 2019/2020, hvor model 1 er baseret på de nuværende skoledistrikter. Modellerne tager afsæt i de mest naturlige distriktsgrænser og i en så jævn fordeling af klassekvotienten som muligt. Modellerne gennemgås i tabel 2, 3 og 4 herunder.

I alle forslag vil klassekvotienten for Vejlebroskolen overstige styrelsesvedtægtens bestemmelse om en maksimal klassekvotient på 25 elever. Dette skyldes, at det efter administrationens vurdering ikke er muligt at danne naturlige distriktsgrænser, der kan nedbringe antallet af elever i Vejlebroskolens distrikt til 50 eller derunder. I model 1 vil klassekvotienten på Vejlebroskolen være 26 og i model 2 og 3 vil klassekvotienten være 25,5. Børne- og Undervisningsudvalget kan, jf. styrelsesvedtægten, beslutte at dispensere fra denne regel og danne børnehaveklasser med op til 28 elever, der er hjemmehørende i den enkelte skoles distrikt med henblik på at undgå oprettelse af ekstra klasser.

Erfaringen viser, at der løbende sker ændringer som følge af bl.a. til- og fraflytninger i perioden fra vedtagelsen af skoledistrikterne til klasseskolestart i februar og igen frem til skolestart i august. Erfaringen viser endvidere, at der er en del forældre, som ved skoleindskrivningen i november måned ønsker en anden skole end deres distriktsskole (jf. tabel 4).

Tabel 1 på næste side viser antallet af elever, som er udgangspunktet for distriktsreguleringen. Tallet er fremkommet ved, at antallet af kendte skolestartere (kolonne 1) fratrækkes antallet af forventede privatskoleelever (kolonne 2), som bygger på indmeldelsesmønstrene på privatskoler fra de seneste fem år. Udover at bygge på det gennemsnitlige antal af privatskolestartere, er der også taget højde for, at der er år, hvor tallene er lavere. På denne måde tilgodeses det, at der historisk set på klasseskolestartstidspunktet er et lavere antal af forældre der ønsker privatskole end det reelle antal ved skolestart. Resultatet fremgår af kolonne 3.

Tabel 1: Brutto og netto elevtal

Distrikt	1 - Bruttoelevtal pr. maj 2018	2 - Anslåede privat-skoleelever	3 - Nettoudgangspunkt for regulering
Ishøj Skole	20	3	17
Vibeholmskolen	49	11	38
Gildbroskolen	57	12	45
Strandgårdskolen	81	12	69
Vejlebroskolen	75	23	52
<b>Total</b>	<b>282</b>	<b>61</b>	<b>221</b>

## Model 1

Den første model tager udgangspunkt i, at der oprettes 10 børnehaveklasser på baggrund af de nuværende skoledistrikter, som blev vedtaget for skoleåret 2018/2019. Nedenstående tabel 2 viser antallet af elever inden for hvert skoledistrikt og antallet af elever, som flyttes fra de nuværende skoledistrikter (skoleåret 2018/19) til de foreslåede skoledistrikter. De to sidste kolonner til højre i tabellen viser antal klasser og klassekvotient.

Tabel 2: Model 1

Distrikt	Antal elever før reguleringen	Fra	Til	Antal elever efter reguleringen	Antal klasser	Klassekvotient
Ishøj Skole	17			17	1	17,0
Vibeholmskolen	38			38	2	19,0
Gildbroskolen	45			45	2	22,5
Strandgårdskolen	69			69	3	23,0
Vejlebroskolen	52			52	2	26,0*
<b>Total</b>	<b>221</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>221</b>	<b>10</b>	<b>22,1</b>

\* Klassekvotienten overskrider den maksimale klassekvotient i en børnehaveklasse ved klassedannelse (jf. styrelsesvedtægten)

Hvis de nuværende skoledistrikter beholdes vil klassekvotienten være ganske lav på Ishøj Skole og Vibeholmskolen. Omvendt vil klassekvotienten på Vejlebroskolen være på 26,0, hvilket er to elever mere end der må være ved klassedannelsen, jf. styrelsesvedtægten.

## Model 2

Model 2 tager udgangspunkt i, at der oprettes 10 børnehaveklasser. Tabel 3 på næste side viser antallet af elever inden for hvert skoledistrikt og antallet af elever, som flyttes fra de nuværende skoledistrikter (skoleåret 2018/19) til de foreslåede skoledistrikter. De to sidste kolonner til højre i tabellen viser antal klasser og klassekvotient. Som det fremgår af tabellen, får distriktsreguleringen betydning for otte skolestartere, som får et andet skoledistrikt end det nuværende (se bilagte kort).

Tabel 3: Model 2

Distrikt	Antal elever før reguleringen	Fra	Til	Antal elever efter regulering	Antal klasser	Klassekvotient
Ishøj Skole	17			17	1	17,0
Vibeholmskolen	38		6	44	2	22,0
Gildbroskolen	45	6	2	41	2	20,5
Strandgårdskolen	69	1		68	3	22,6
Vejlebroskolen	52	1		51	2	25,5*
<b>Total</b>	<b>221</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>221</b>	<b>10</b>	<b>22,1</b>

\* Klassekvotienten overskrider den maksimale klassekvotient i en børnehaveklasse ved klassedannelse (jf. styrelsesvedtægten)

I model 2 rykkes en elev fra Strandgårdskolens distrikt og en elev fra Vejlebroskolens distrikt til Gildbroskolens distrikt. Derudover rykkes seks elever fra Gildbroskolens distrikt til Vibeholmskolens distrikt. Model 2 giver den mest ligelige fordeling af klassekvotienterne på tværs af skoledistrikterne.

### Model 3

Model 3 tager udgangspunkt i, at der, ligesom i model 1 og 2, oprettes 10 børnehaveklasse. Tabel 4 viser antallet af elever inden for hvert skoledistrikt og antallet af elever, som flyttes fra de nuværende skoledistrikter (skoleåret 2018/19) til de foreslåede skoledistrikter. De to sidste kolonner til højre i tabellen viser antal klasser og klassekvotient. Som det fremgår af tabellen, får distriktsreguleringen betydning for to skolestartere, som får et andet skoledistrikt end det nuværende (se bilagte kort).

Tabel 4: Model 3

Distrikt	Antal elever før reguleringen	Fra	Til	Antal elever efter reguleringen	Antal klasser	Klassekvotient
Ishøj Skole	17			17	1	17,0
Vibeholmskolen	38			38	2	19,0
Gildbroskolen	45		2	47	2	23,5
Strandgårdskolen	69	1		68	3	22,6
Vejlebroskolen	52	1		51	2	25,5*
<b>Total</b>	<b>221</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>221</b>	<b>10</b>	<b>22,1</b>

\* Klassekvotienten overskrider den maksimale klassekvotient i en børnehaveklasse ved klassedannelse (jf. styrelsesvedtægten)

I model 3 rykkes en elev fra Strandgårdskolens distrikt og en elev fra Vejlebroskolens distrikt til Gildbroskolens distrikt. Ændringen giver en mere naturlig distriktsinddeling og samtidig forbedres klassekvotienten på Vejlebroskolen, der med denne model har en klassekvotient på 25,5.

### Bevægelser inden for distrikterne de foregående år

Som beskrevet indledningsvist er det erfaringen, at der løbende sker ændringer i forhold til de kommende skolestartere. Tabel 4 på næste side viser andelen af kommende børnehaveklasse-elever, der ønsker at starte på enten distriktsskolen eller en anden skole i Ishøj Kommune end distriktsskolen. Tallene er beregnet som et gennemsnit af skoleønskerne forud for klassedannelsen for skoleåret 2017/2018 og 2018/2019.

*Tabel 4: Andel børnehaveklasselever der ønsker distriktsskole eller anden skole*

<b>Distriktsskole</b>	<b>Ønsker distriktsskole</b>	<b>Ønsker anden skole end distriktsskole</b>
Ishøj Skole	100 %	0 %
Vibeholmskolen	81 %	19 %
Gildbroskolen	68 %	32 %
Strandgårdskolen	60 %	40 %
Vejlebroskolen	88 %	12 %

Anm. Denne opgørelse rummer kun børnehaveklasselever, der ønsker at blive inden for Ishøj Kommune på en af de fem folkeskoler. Elever der eksempelvis ønsker privatskole indgår ikke i tallene.

Af tabellen fremgår det, at andelen af elever der ønsker distriktsskolen varierer inden for de fem skoledistrikter. Fælles er dog, at andelen af elever, der ønsker distriktsskolen er større end andelen af elever, der ønsker en anden skole i Ishøj Kommune.

Den største andel af elever der ønsker distriktsskolen ses inden for Ishøj Skoles distrikt, hvor alle elever ønsker Ishøj Skole. Den mindste andel der ønsker distriktsskolen ses inden for Strandgårdskolens distrikt, hvor det i gennemsnit er 60 % af de kommende skolestartere, der ønsker Strandgårdskolen. Omkring en fjerdedel af eleverne fra Strandgårdskolens distrikt ønskede Vibeholmskolen i skoleåret 2017/2018 og 2018/2019.