

Bilag 1 - Design

Design												
		Fagformål										
		Eleverne skal i faget design gennem praktisk og teoretisk erfaring udvikle deres kompetencer til at designe, fremstille og vurdere produkter med æstetisk, funktionel og kommunikativ værdi. Gennem det praktiske arbejde skal de lære at forstå samspillet mellem idé, tanke og handling frem til et færdigt produkt. I designprocessen arbejder eleverne undersøgende, problemløsende og evaluerende.										
Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål									
Forarbejdning	Eleven kan målrettet og sikkert anvende redskaber og maskiner til forarbejdning af materialer	1.	redskaber		Teknikker		Arbejdsform					
			Eleven kan beherske redskaber efter hensigt	Eleven har viden om og redskabers anvendelsesmuligheder	Eleven kan beherske specialiserede teknikker efter hensigt	Eleven har viden om specialiserede teknikker	Eleven kan selvstændigt disponere arbejdsprocesser	Eleven har viden om håndværksmæssige arbejdsprocesser				
Materialer	Eleven kan forarbejde mangeartede materialer i forhold til produktets funktion og udtryk	1.	Materialekendskab		Materialekomposition og udtryk							
			Eleven kan skelne mellem materialekvaliteter	Eleven har viden om naturlige, forarbejdede og syntetiske materialer	Eleven kan begrunde valg af komposition, form og farve i håndværksprodukter	Eleven har viden om komposition, form og farvers virkemidler						
Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål									
Design	Eleven kan arbejde med detaljerede designprocesser knyttet til produktfremstillinger	1.	Idéudvikling		Eksperiment og analyse		Produktrealisering		Evaluering			
			Eleven kan udvikle ideer med inspiration fra hverdagsliv, kulturer og tidsperioder	Eleven har viden om idéudviklingsmetoder	Eleven kan med vejledning tilpasse designprocesser ud fra eksperimenter og	Eleven har viden om eksperiment og analyse af produkt	Eleven kan fremstille produkter efter ideer med inspiration fra hverdagsliv	Eleven har viden om sammenhæng mellem form, funktion og æstetik	Eleven kan evaluere egen designproces og eget produkt ud fra designide	Eleven har viden om kriterier for proces- og produktevaluering		
		Læseplan										
		I valgfaget Design vil vi beskæftige os med ny-design såvel som re-design. Eleverne arbejder i hele perioden med designprocessen. De konkrete emne vil være skiftende. Vi arbejder kreativt og konkret såvel som teoretisk og eksperimenterende.										