

# Ishøj Kommune Resultater fra Kommunernes Skoletrafiktest 2022

Kommunernes Skoletrafiktest er en årlig måling af, hvordan det går med grundskolernes (folke-, fri- og privatskoler) trafikundervisning i Danmark. Testen undersøger, om alle folkeskoler gennemfører den obligatoriske trafikundervisning, jf. Børne- og Undervisningsministeriets Fælles Mål for Færdselslære og om alle fri- og privatskoler gennemfører undervisning, der står mål med folkeskolens undervisning i færdselslære.

Formålet med testen er at styrke trafikundervisningen ved at have et vedvarende fokus på trafiksikker adfærd for børn og unge. Epinion har på vegne af Rådet for Sikker Trafik kontaktet alle landets folke-, fri- og privatskoler samt landets 98 kommuner for at undersøge, hvordan de arbejder med trafikundervisning.

I denne rapport præsenteres, hvordan jeres kommune har klaret sig i Kommunernes Skoletrafiktest 2022.

Rapporten viser, hvor mange point jeres kommune har opnået i testen. Pointene dækker over jeres svar i kommune-spørgeskemaet og svarene fra jeres folkeskoler. I rapporten kan I se, hvad skolerne i jeres kommune har svaret på testens 7 spørgsmål til skolerne, samt hvad I som kommune har svaret på de 8 spørgsmål til kommunerne. Der indgår nationale benchmark.

Rapporten indeholder også oplysninger om eventuelle folkeskoler i jeres kommune, der ikke har deltaget i testen, og hvor svar derfor ikke haves.

Rapporten ledsages af et brev med lokale anbefalinger til, hvordan I kan arbejde med at styrke trafikundervisningen.

# Indholds- fortegnelse

3	Metode
5	Samlet pointoversigt
8	Trafikundervisning
14	Færdselskontaktlærere
17	Trafikpolitik
20	Skolepatrulje
23	Kommunal forankring
29	Appendix

# Baggrund og metode

## Dataindsamling blandt skoler og kommuner

### Dataindsamling:

Kommunernes Skoletrafiktest er gennemført som en webbaseret kvantitativ spørgeskemaundersøgelse bestående af to spørgeskemaer, ét til skoler og ét til kommuner. Data er indsamlet i perioden fra den 14. juni til den 4. september 2022.



**Spørgeskemaundersøgelsen blandt skoler** består af 7 spørgsmål og er udsendt til **alle landets folke-, fri- og privatskoler** på hovedskoleniveau. Oplysninger om skolerne er taget fra Børne- og Undervisningsministeriets institutionsregister. Spørgsmål findes i appendix. Alle hovedskoler har i maj 2022 modtaget en invitation til undersøgelsen via deres hovedmail. Her er skolesekretæren blevet bedt om at indtaste direkte kontaktoplysninger i form af navn, e-mailadresse og telefonnummer på skolelederen på skolen. Skoleledere på hovedskoler, hvor skolesekretæren har oplyst direkte kontaktoplysninger, har efterfølgende i juni 2022 fået tilsendt et link til spørgeskemaundersøgelsen via deres direkte mailadresse. Skoleledere på hovedskoler, hvor skolesekretæren ikke har oplyst kontaktoplysninger på skolelederen, har fået tilsendt link til spørgeskemaundersøgelsen via skolens hovedmail. I løbet af dataindsamlingsperioden er der udsendt tre påmindelser via e-mail samt en telefonisk påmindelse til skoler, som ikke havde besvaret på påmindelsestidspunkterne. I alt har 1.568 hovedskoler modtaget en invitation til undersøgelsen. Skoleledere fra i alt 1.182 hovedskoler har deltaget i undersøgelsen. Det giver en svarprocent blandt hovedskolerne på 75 %. En liste over de af kommunens folkeskoler, som ikke har svaret på spørgeskemaet til skolerne, findes i rapportens appendix.



**Spørgeskemaundersøgelsen blandt kommuner** består af 8 spørgsmål og er udsendt til repræsentanter i alle landets kommuners teknik- og miljøforvaltninger\* i juni 2022. Spørgsmål findes i appendix. I et enkelt tilfælde er invitation til undersøgelsen udsendt til en repræsentant fra kommunens børne- og ungeforvaltning. I alle tilfælde er kommunerne blevet opfordret til, at besvarelsen udfærdiges i et samarbejde mellem teknik- og miljøforvaltningen og børne- og ungeforvaltningen. I løbet af dataindsamlingsperioden er der udsendt tre påmindelser via e-mail samt en telefonisk påmindelse til kommuner, som ikke havde besvaret på påmindelsestidspunkterne. I alt har 97 ud af landets 98 kommuner besvaret invitationen og deltaget i undersøgelsen. Det giver en svarprocent blandt kommunerne på 99 %.

# Baggrund og metode

## Pointsystem og ordforklaringer

### Pointsystem:

Hver kommune tildeles point baseret på deres svar i kommune-spørgeskemaet samt deres folkeskolelærers svar på skole-spørgeskemaet. Årsagen til, at hver kommune kun får point for deres folkeskolelærers svar og ikke for fri- og privatskolerne i deres kommune, skyldes, at kommunerne kun er tilsynspligtige over for folkeskolerne og ikke for fri- og privatskolerne. Hver kommune kan maksimalt opnå 400 point fra svarene i kommune-spørgeskemaet og 600 point fra folkeskolelærernes svar i skole-spørgeskemaet. Point opnås bl.a. ved gennemførelse af relevant trafikundervisning, udarbejdelse af trafikpolitikker og via kommunal støtte og forankring af trafikundervisningen lokalt. Folkeskoler og kommuner, der ikke har besvaret spørgeskemaet, indgår i pointberegningens grundlaget, men bidrager ikke med point. Manglende besvarelser fra kommunen eller folkeskolelæreren er således en ulempe i pointtildelingen. Se appendix for hvor mange point, hvert spørgsmål giver og en nærmere beskrivelse af, hvordan pointene er blevet tildelt.

### Ordforklaringer:

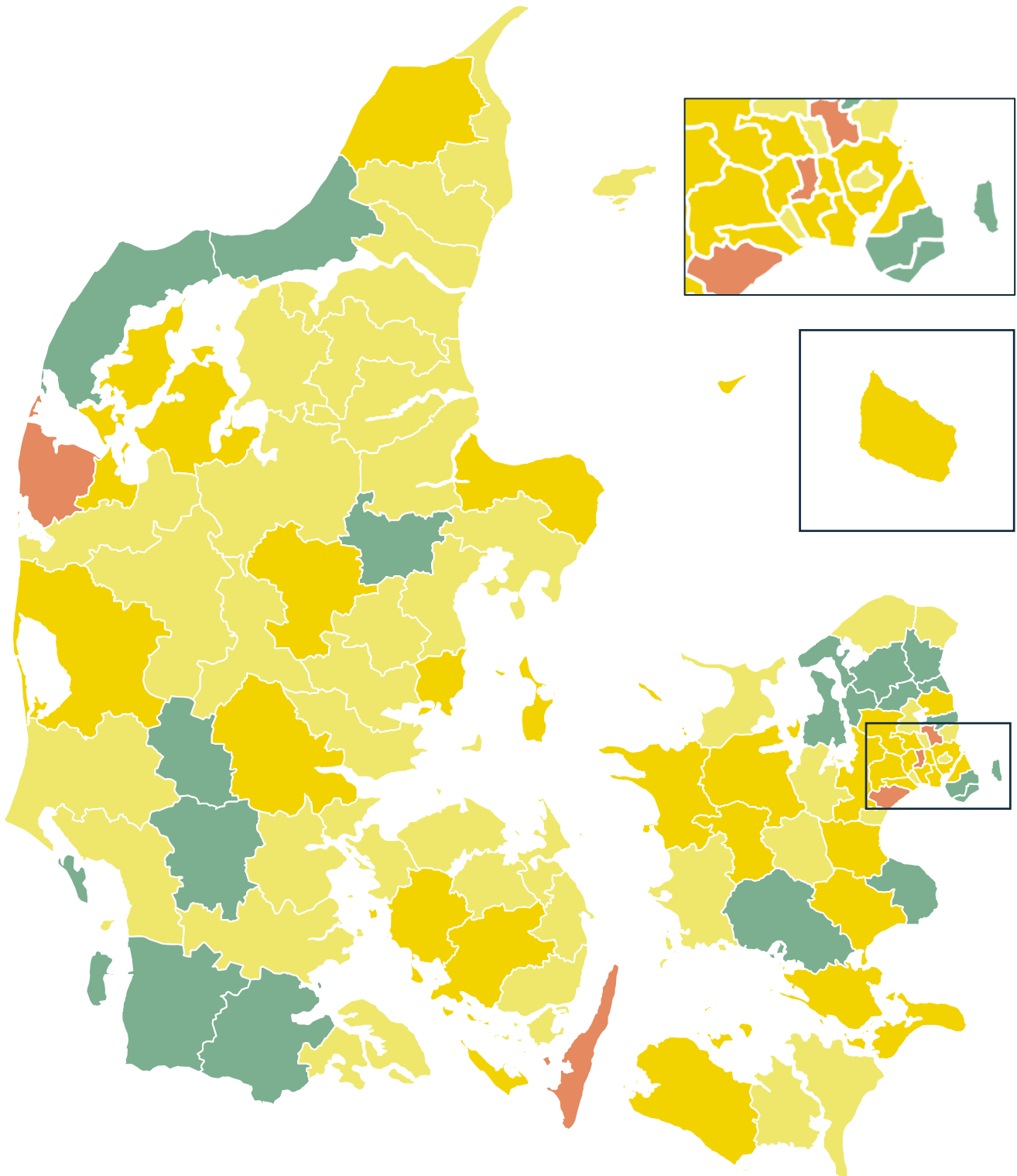
- Alle rapporterede procentandele henviser til procentandele blandt de hovedskoler og kommuner, som har deltaget i undersøgelsen. Når det f.eks. rapporteres, at 81 % af skolerne har en færdselskontaktlærer, er der altså tale om 81 % af de deltagende skoler.
- Spørgsmål til undervisningselementer, som er klassetrinsbestemte (f.eks. gåprøven i 0.-1. klasse), er alene stillet til skoler, som har de pågældende klassetrin. Oplysninger om hvilke klassetrin skolerne har, er baseret på skolernes selvangivne oplysninger i skole-spørgeskemaet.
- Rapporten viser resultater for alle kommunens folkeskoler. Besvarelser fra kommunens fri- og privatskoler indgår alene på aggregeret niveau og kun, hvis minimum tre af kommunens fri- og privatskoler (med klasser på hvert trin) har givet samtykke hertil.
- I rapporten benchmarkes resultaterne fra skole-spørgeskemaet nogle steder til "Top 10 bedste kommuner". Disse benchmarks viser, hvad skolerne i de 10 kommuner, som har klaret sig bedst på det pågældende spørgsmål, i gennemsnit svarer.

# Samlet pointoversigt

Baseret på kommuner og folkeskolers svar

# Kommunernes Skoletrafiktest 2022

## Kort over alle kommunernes samlede point



● Mørkegrøn: 900-1000 point

● Lysegul: 500-699 point

● Lyserød: 100-299 point

● Lysegrøn: 700-899 point

● Mørkegul: 300-499 point

● Mørkerød: 0-99 point

Note: Farverne viser det samlede antal point, som kommunerne har fået i spørgeskemaet til kommunerne samt i spørgeskemaet til folkeskolerne, jf. metodeafsnittets beskrivelse af pointfordeling.

# Kommunernes Skoletrafiktest 2022

## Samlet pointoversigt på kommuneniveau

Kommune	Point	Status	Kommune	Point	Status
Aabenraa Kommune	820	●	Kerteminde Kommune	533	●
Aalborg Kommune	622	●	Københavns Kommune	333	●
Aarhus Kommune	528	●	Køge Kommune	340	●
Ærø Kommune	395	●	Kolding Kommune	623	●
Albertslund Kommune	448	●	Læsø Kommune	555	●
Allerød Kommune	794	●	Langeland Kommune	152	●
Assens Kommune	454	●	Lejre Kommune	625	●
Ballerup Kommune	486	●	Lemvig Kommune	176	●
Billund Kommune	748	●	Lolland Kommune	465	●
Bornholms Regionskommune	419	●	Lyngby-Taarbæk Kommune	703	●
Brøndby Kommune	484	●	Mariagerfjord Kommune	592	●
Brønderslev Kommune	511	●	Middelfart Kommune	585	●
Dragør Kommune	790	●	Morsø Kommune	358	●
Egedal Kommune	478	●	Næstved Kommune	725	●
Esbjerg Kommune	580	●	Norddjurs Kommune	344	●
Faaborg-Midtfyn Kommune	439	●	Nordfyns Kommune	534	●
Fanø Kommune	749	●	Nyborg Kommune	521	●
Favrskov Kommune	760	●	Odder Kommune	372	●
Faxe Kommune	435	●	Odense Kommune	652	●
Fredensborg Kommune	880	●	Odsherred Kommune	516	●
Fredericia Kommune	604	●	Randers Kommune	609	●
Frederiksberg Kommune	505	●	Rebild Kommune	664	●
Frederikshavn Kommune	643	●	Ringkøbing-Skjern Kommune	409	●
Frederikssund Kommune	771	●	Ringsted Kommune	627	●
Furesø Kommune	629	●	Rødovre Kommune	463	●
Gentofte Kommune	688	●	Roskilde Kommune	464	●
Gladsaxe Kommune	273	●	Rudersdal Kommune	471	●
Glostrup Kommune	219	●	Samsø Kommune	445	●
Greve Kommune	266	●	Silkeborg Kommune	446	●
Gribskov Kommune	561	●	Skanderborg Kommune	525	●
Guldborgsund Kommune	543	●	Skive Kommune	416	●
Haderslev Kommune	651	●	Slagelse Kommune	554	●
Halsnæs Kommune	727	●	Solrød Kommune	688	●
Hedensted Kommune	540	●	Sønderborg Kommune	501	●
Helsingør Kommune	583	●	Sorø Kommune	432	●
Herlev Kommune	513	●	Stevns Kommune	740	●
Herning Kommune	640	●	Struer Kommune	491	●
Hillerød Kommune	718	●	Svendborg Kommune	504	●
Hjørring Kommune	338	●	Syddjurs Kommune	594	●
Høje-Taastrup Kommune	446	●	Tårnby Kommune	773	●
Holbæk Kommune	362	●	Thisted Kommune	827	●
Holstebro Kommune	534	●	Tønder Kommune	760	●
Horsens Kommune	608	●	Vallensbæk Kommune	660	●
Hørsholm Kommune	833	●	Varde Kommune	584	●
Hvidovre Kommune	485	●	Vejen Kommune	803	●
Ikast-Brande Kommune	562	●	Vejle Kommune	326	●
Ishøj Kommune	444	●	Vesthimmerlands Kommune	588	●
Jammerbugt Kommune	854	●	Viborg Kommune	560	●
Kalundborg Kommune	323	●	Vordingborg Kommune	370	●

● Mørkegrøn: 900-1000 point  
● Lysegrøn: 700-899 point

● Lysegul: 500-699 point  
● Mørkegul: 300-499 point

● Lyserød: 100-299 point  
● Mørkerød: 0-99 point

Note: Farverne viser det samlede antal point, som kommunerne har fået i spørgeskemaet til kommunerne samt i spørgeskemaet til folkeskolerne, jf. metodeafsnittets beskrivelse af pointfordeling.

# Trafikundervisning

Baseret på skolernes svar

## Trafikundervisning dækker over:

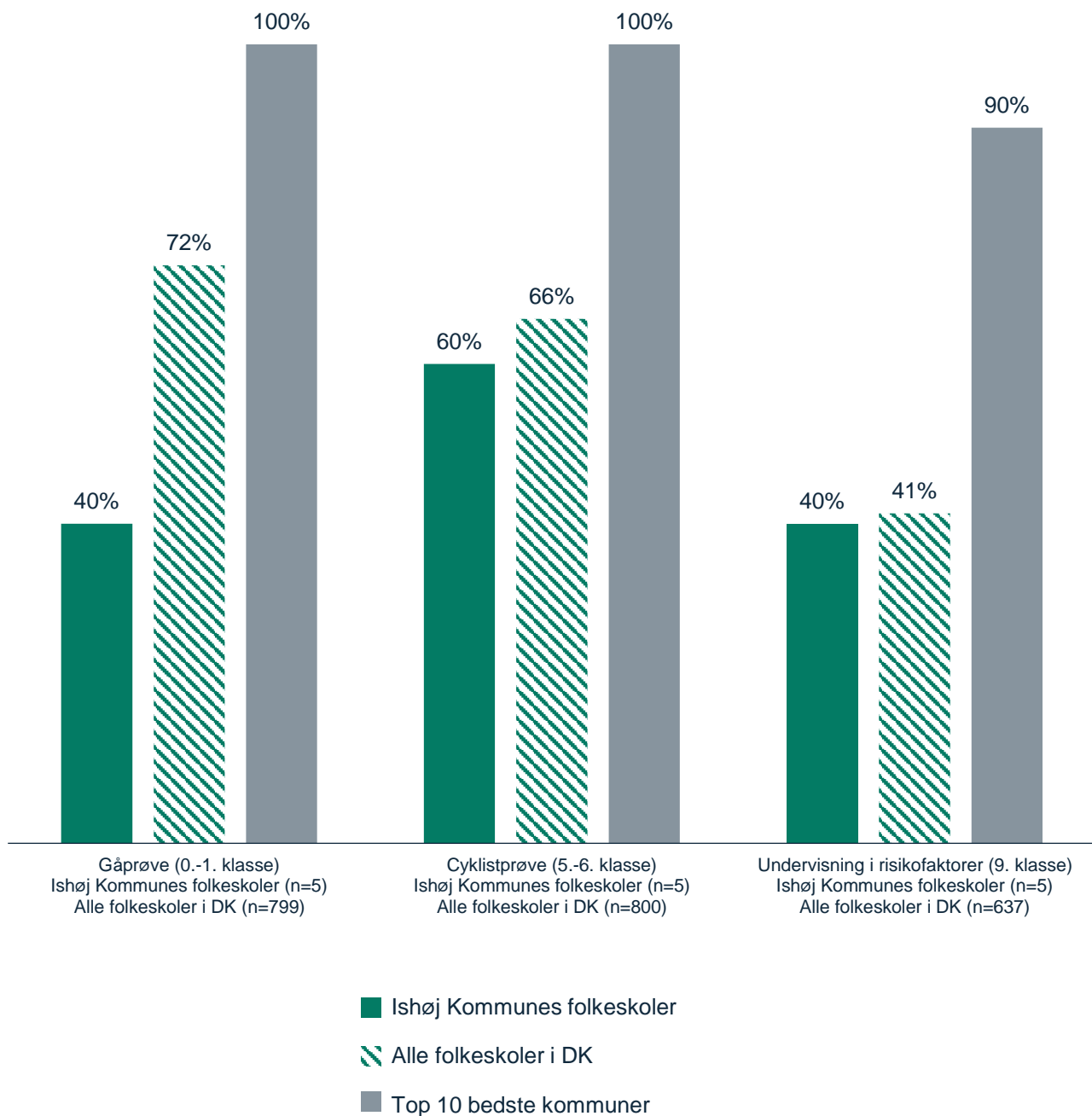
- Gåprøve i indskolingen (0.-1. kl.)
- Cyklistprøve på mellemtrinnet (5.-6. kl.)
- Undervisning i risikofaktorer i udskolingen (8.-9. kl.)

Færdselssikkerhedskommissionen vægter i deres handlingsplan for 2021-2030, at skolerne gennemfører ovenstående undervisning, jf. KPI 7 i handlingsplanen.



# Trafikundervisning (alle trin) Folkeskoler

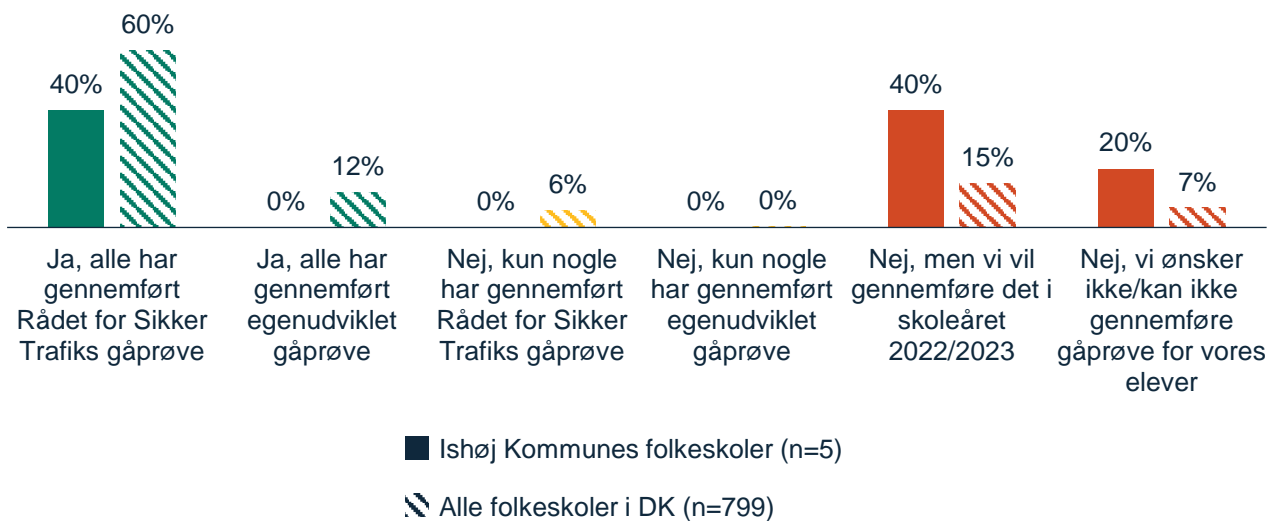
**?** **Trafikundervisning:** Gennemførelse af undervisning i skoleåret 2021/2022 fordelt på typer af undervisning\*  
(folkeskoler)



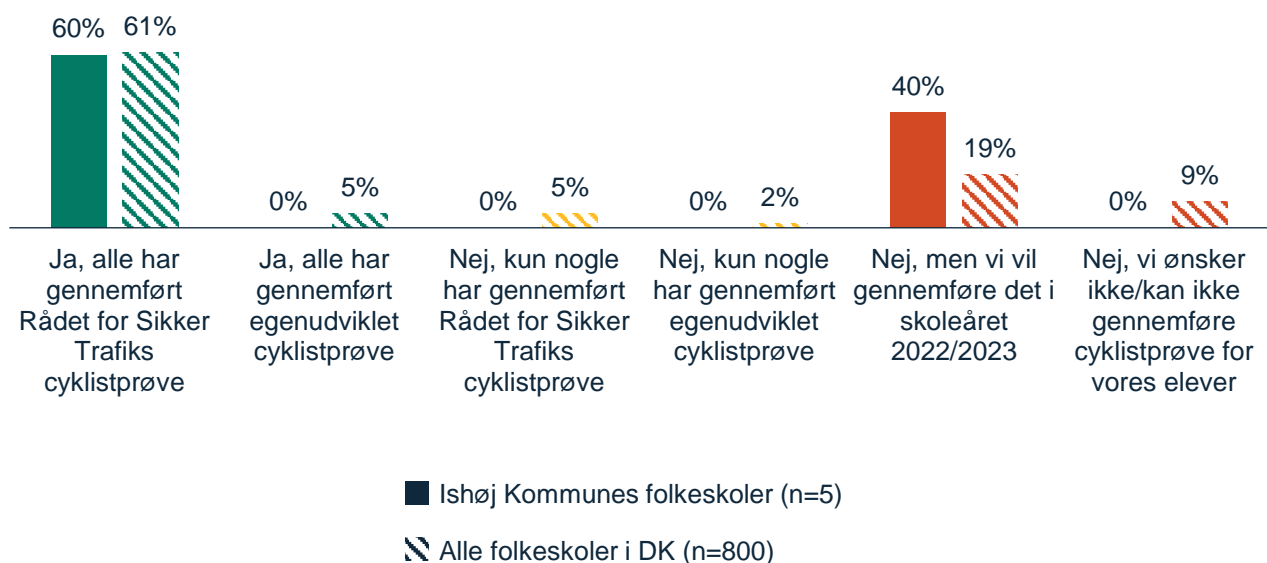
*Note:* En undervisning tælles som gennemført, hvis alle relevante klasser har gennemført undervisningen (hhv. gåprøve, cyklistprøve og undervisning i risikofaktorer). Hvis kun nogle klasser på en skole har gennemført en given undervisning, tæller dette - i ovenstående graf - som, at undervisningen ikke er gennemført (for alle klasser).

# Trafikundervisning (indsikling og mellemtrin) Folkeskoler

? **Trafikundervisning - gåprøve:** Har alle 1. klasserne på jeres skole ved afslutningen af skoleåret 2021/2022 – enten i 0. eller 1. klasse – gennemført en gåprøve?

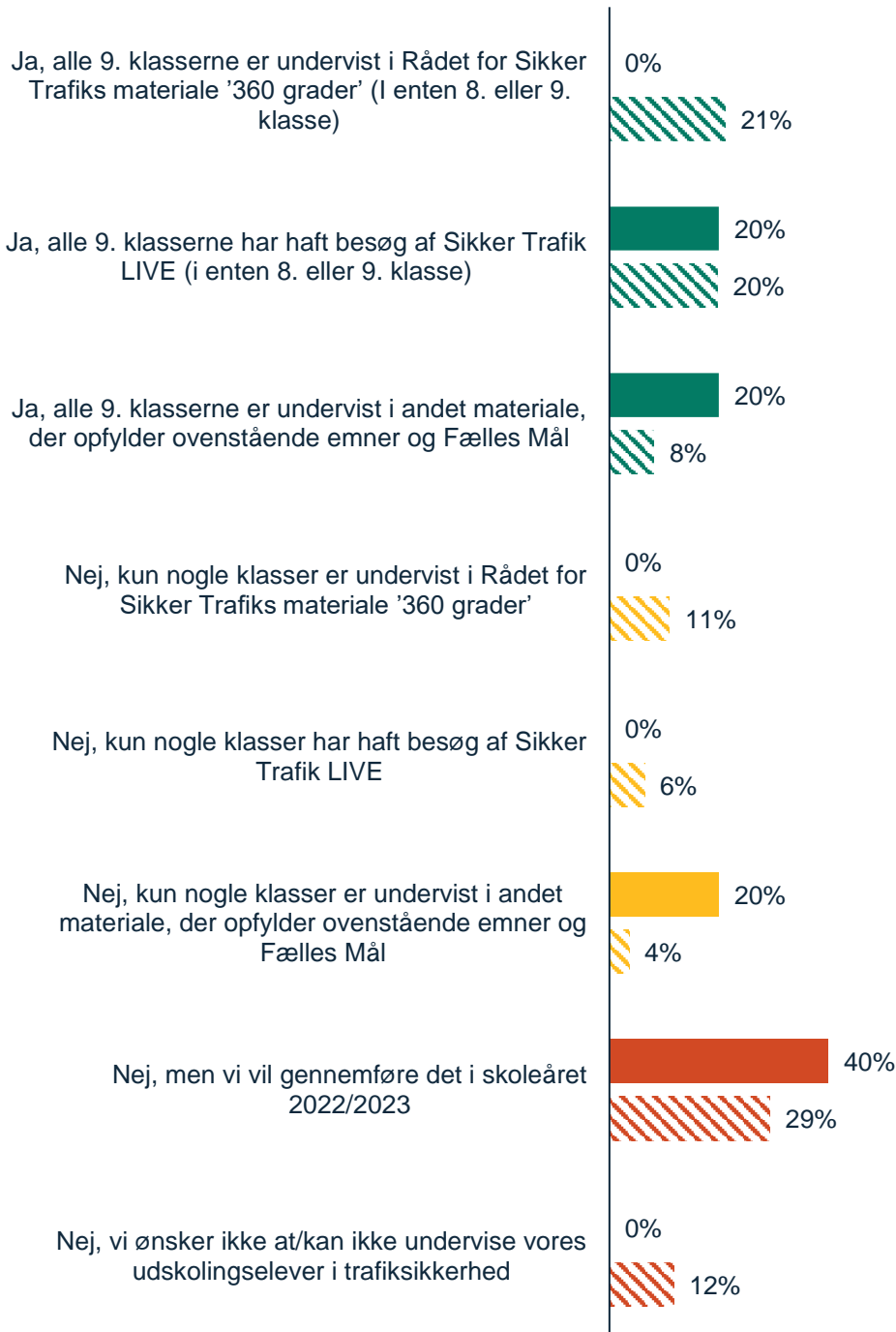


? **Trafikundervisning: - cyklistprøve** Har alle 6. klasserne på jeres skole ved afslutningen af skoleåret 2021/2022 – enten i 5. eller 6. klasse – gennemført en cyklistprøve?



# Trafikundervisning (udskoling) Folkeskoler

**?** **Trafikundervisning – undervisning i risikofaktorer:** Er alle 9. klasserne på jeres skole ved afslutningen af skoleåret 2021/2022 – enten i 8. eller 9. klasse – blevet undervist i risikofaktorer og mulige konsekvenser af egen og andres adfærd i trafikken?



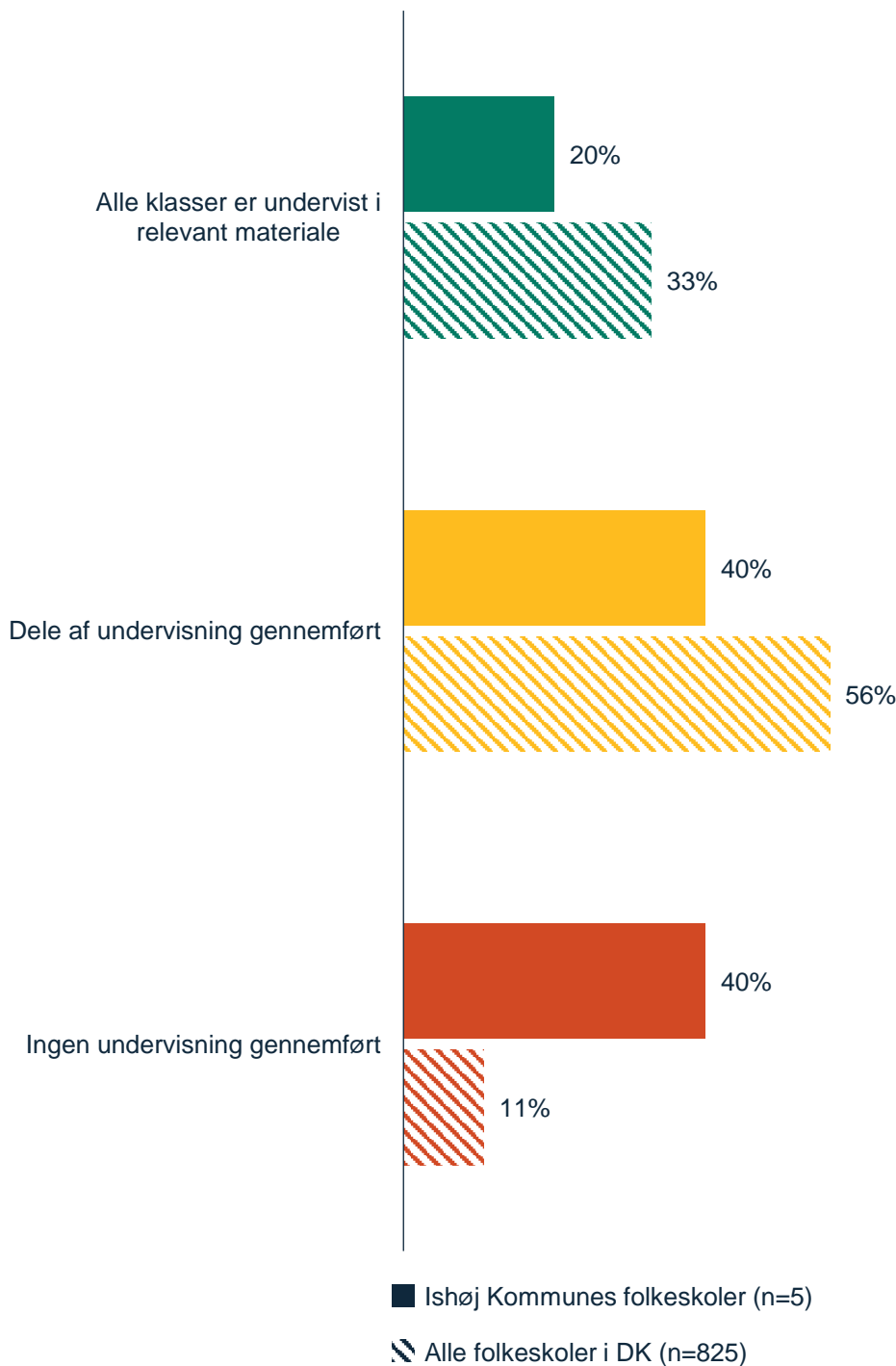
■ Ishøj Kommunes folkeskoler (n=5)

▨ Alle folkeskoler i DK (n=637)

# Trafikundervisning

## Alle folkeskolors undervisning på tværs af trin

**?** *Trafikundervisning: Gennemførelse af undervisning samlet set i skoleåret 2021/2022\**



*Note:* Undervisningen tælles som gennemført, hvis alle klasser har gennemført den relevante trafikundervisning (gåprøve, cyklistprøve og undervisning i risikofaktorer) enten ved hjælp af Rådet for Sikker Trafiks materialer eller egenudviklede materialer. Hvis kun nogle klasser på en skole har gennemført en given undervisning, tæller dette i grafen som, at dele af undervisningen er gennemført. Hvis skolen ikke har gennemført undervisningen for nogle klasser overhovedet, tæller det som, at undervisningen ikke er gennemført. Kommunens fri- og privatskoler er ikke medtaget i denne oversigt, da kommunen ikke er tilsynspligtige overfor disse.

# Trafikundervisning

## Oversigt over kommunens folkeskolars undervisning på tværs af trin

● Alle klasser er undervist    
 ● Nogle klasser er undervist    
 ● Ingen klasser er undervist    
 ● Har ikke svaret/  
har ikke trin

Skole	Gåprøve (0-1. klasse)	Cyklistprøve (5.-6. klasse)	Undervisning i risikofaktorer (9. klasse)
<b>Ishøj Kommune</b>			
<i>Folkeskoler</i>			
Gildbroskolen	●	●	●
Ishøj Skole	●	●	●
Strandgårdskolen	●	●	●
Vejlebroskolen	●	●	●
Vibeholmskolen	●	●	●

*Note:* Hvis en skole ikke har et givent trin (f.eks. udskolingsklasser), er der tomt i feltet for den pågældende skole ud for det materiale, som skal gennemføres på dette trin. Kommunens fri- og privatskoler er ikke medtaget i denne oversigt, da kommunen ikke er tilsynspligtige overfor disse.

# Færdselskontaktlærere

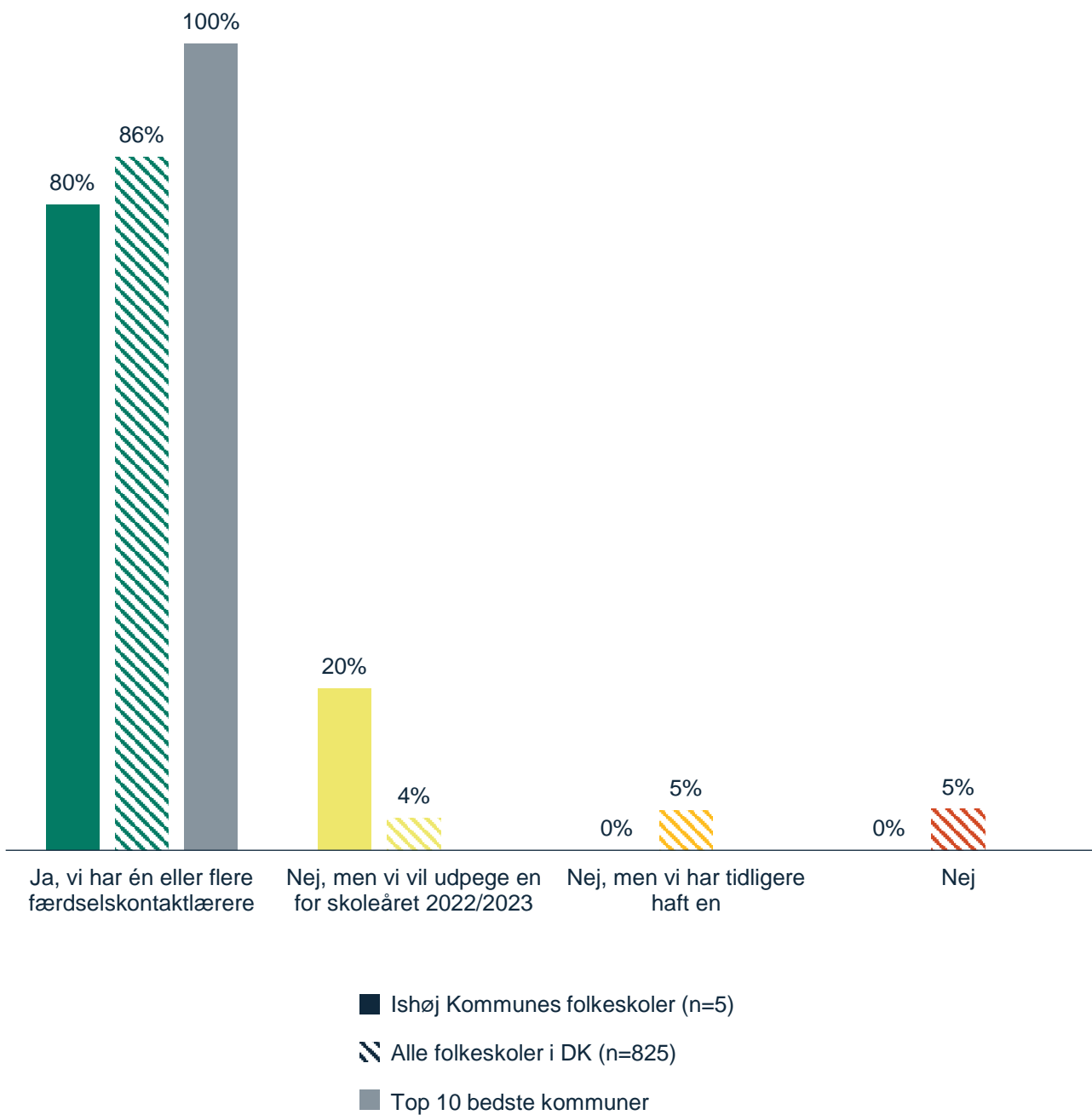
Baseret på skolernes svar

Færdselskontaktlærerens opgave er at vejlede skolens øvrige lærere og pædagoger i at undervise eleverne i trafiksikkerhed. Færdselskontaktlæreren (hedder på nogle skoler noget andet) er typisk udpeget af skolelederen. På nogle få skoler - oftest mindre skoler - varetages rollen af skolelederen eller anden person.

Færdselssikkerhedskommissionen vægter i deres handlingsplan for 2021-2030, at skolerne har en færdselskontaktlærer, jf. KPI 7 i handlingsplanen.

# Færdselskontaktlærere

? **Færdselskontaktlærer - folkeskoler:** Har jeres skole en færdselskontaktlærer?



# Færdselskontaktlærere Folkeskoler

● Ja, en eller flere  
 ● Nej, men vil udpege en i 2022/2023  
 ● Nej, men har haft tidligere  
 ● Nej  
 ● Har ikke svaret

Skole	Status
<b>Ishøj Kommune</b>	
<i>Folkeskoler</i>	
Gildbroskolen	●
Ishøj Skole	●
Strandgårdskolen	●
Vejlebroskolen	●
Vibeholmskolen	●



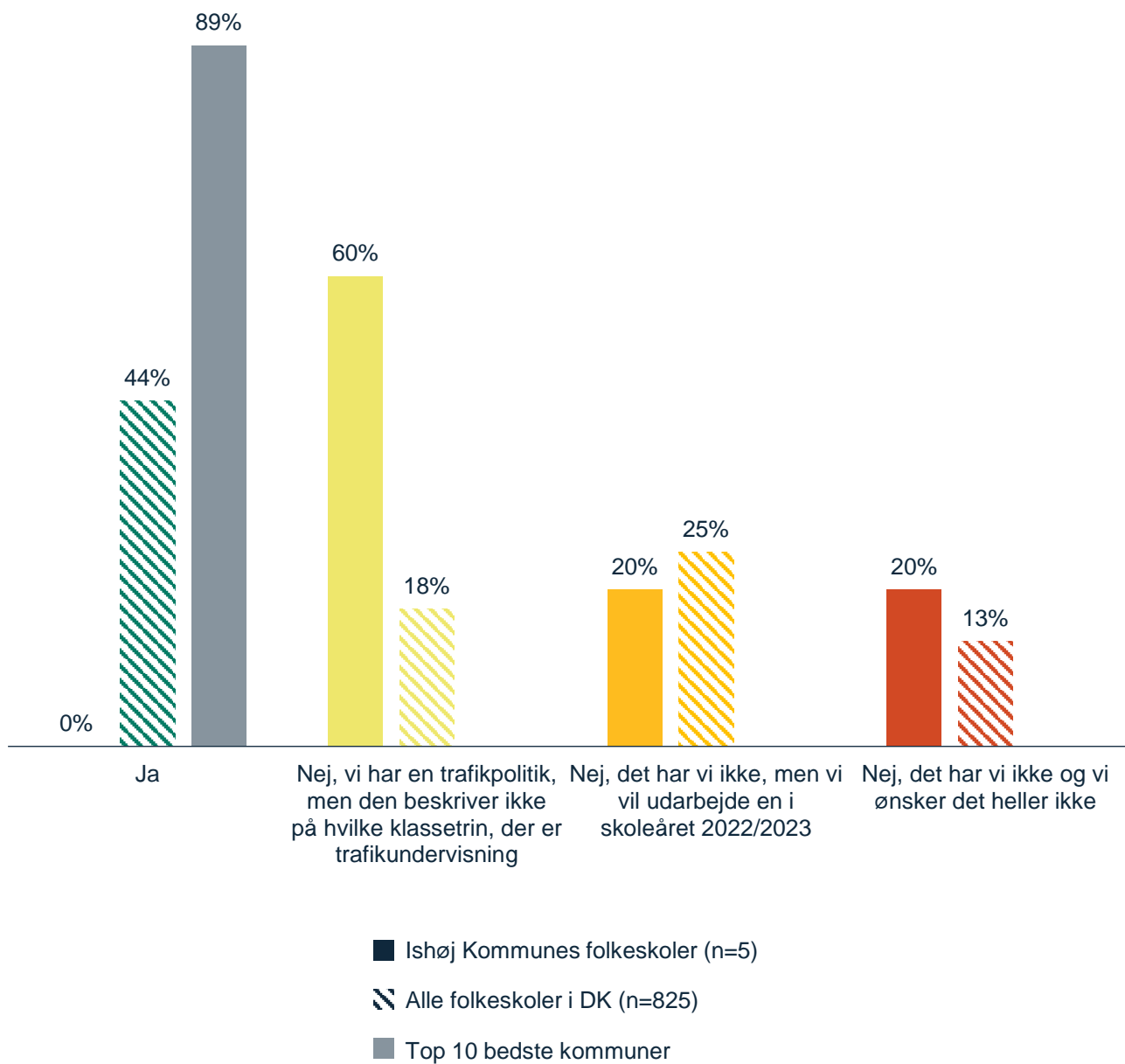
# Trafikpolitik

Baseret på skolernes svar

Det er en anbefaling i Færdselssikkerhedskommissionens handlingsplan 2021-2030, at alle skoler udarbejder trafikpolitikker, der sikrer trafikundervisning på alle trin.

# Trafikpolitik

**?** **Trafikpolitik - folkeskoler:** Har jeres skole en nedskrevet trafikpolitik, hvor der står på hvilke klassetrin, der er trafikundervisning?



# Trafikpolitik Folkeskoler



Ja



Nej, vi har en trafikpolitik, men den beskriver ikke på hvilke klassetrin, der er trafikundervisning



Nej, det har vi ikke, men vi vil udarbejde en i skoleåret 2022/2023



Nej, det har vi ikke, og vi ønsker det heller ikke



Har ikke svaret

Skole	Status
<b>Ishøj Kommune</b>	
<i>Folkeskoler</i>	
Gildbroskolen	
Ishøj Skole	
Strandgårdskolen	
Vejlebroskolen	
Vibeholmskolen	

# Skolepatrulje

Baseret på skolernes svar

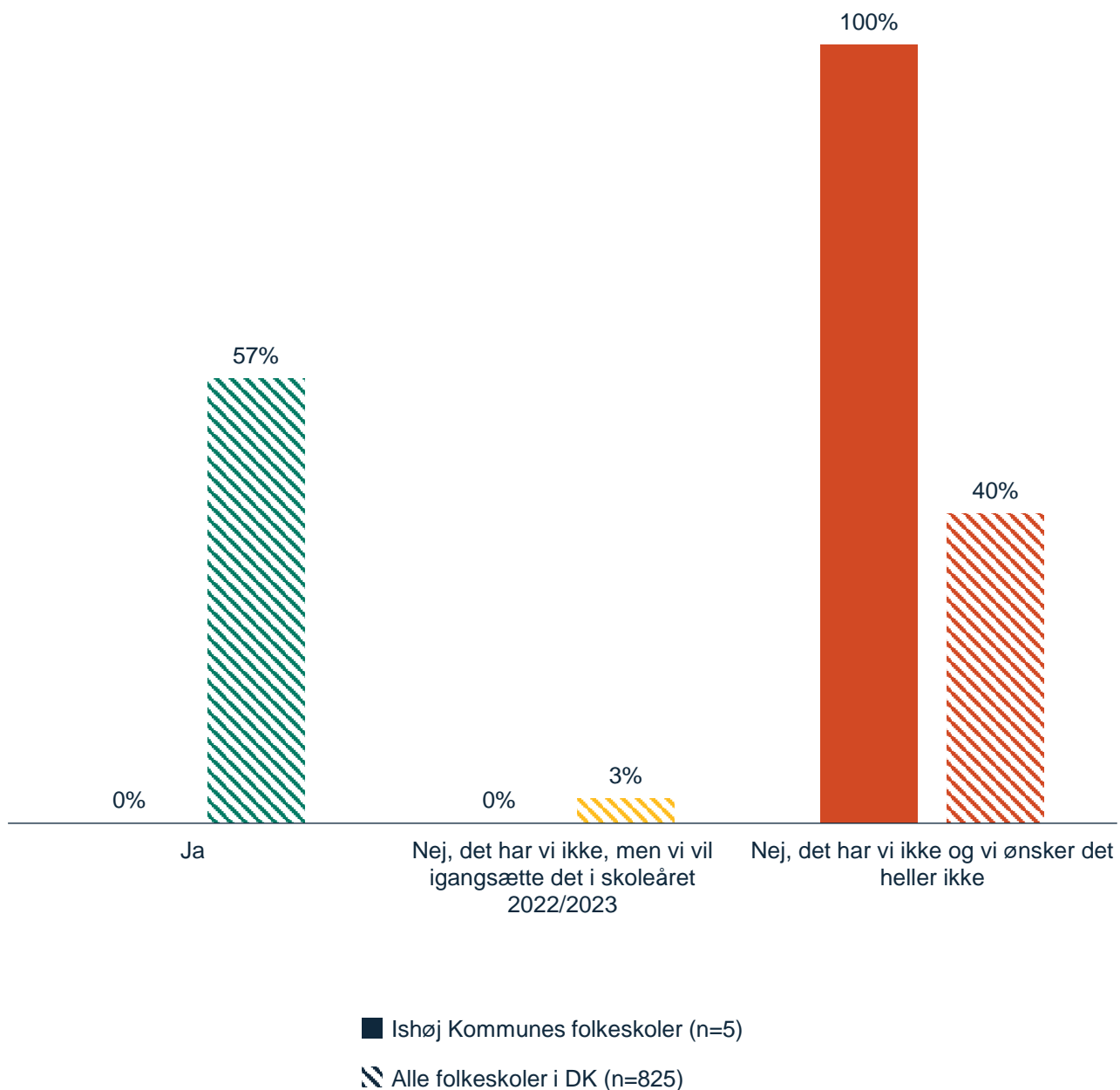
Spørgsmålet giver ikke point

Spørgsmålet om skolepatrulje indgår alene i Kommunernes Skoletrafiktest for at bidrage med viden om, hvor mange af landets skoler der har en skolepatrulje. På nogle skoler er det ikke relevant at have en skolepatrulje, og derfor giver spørgsmålet om skolepatrulje ikke point i testen.

# Skolepatrulje

(spørgsmålet giver ikke point)

**?** Skolepatrulje - folkeskoler: Har jeres skole en skolepatrulje?



# Skolepatrulje

## Folkeskoler (spørgsmålet giver ikke point)

Ja
  Nej, men vil igangsætte det i skoleåret 2022/2033
  Nej og ønsker det ikke
  Har ikke svaret

Skole	Status
<b>Ishøj Kommune</b>	
<i>Folkeskoler</i>	
Gildbroskolen	●
Ishøj Skole	●
Strandgårdskolen	●
Vejlebroskolen	●
Vibeholmskolen	●

# Kommunal forankring

Baseret på kommunernes svar

Kommunal forankring vedrører spørgsmål om, hvorvidt:

- Kommunen har koordineret og været i dialog om trafikundervisningen med kommunens grundskoler og med politiet
- Kommunen har motiveret skolerne til at udarbejde en trafikpolitik
- Kommunen har gennemført trafiksikkerhedskampagner på skoleområdet
- Trafikundervisning indgår som en del af kommunens trafiksikkerhedsplan

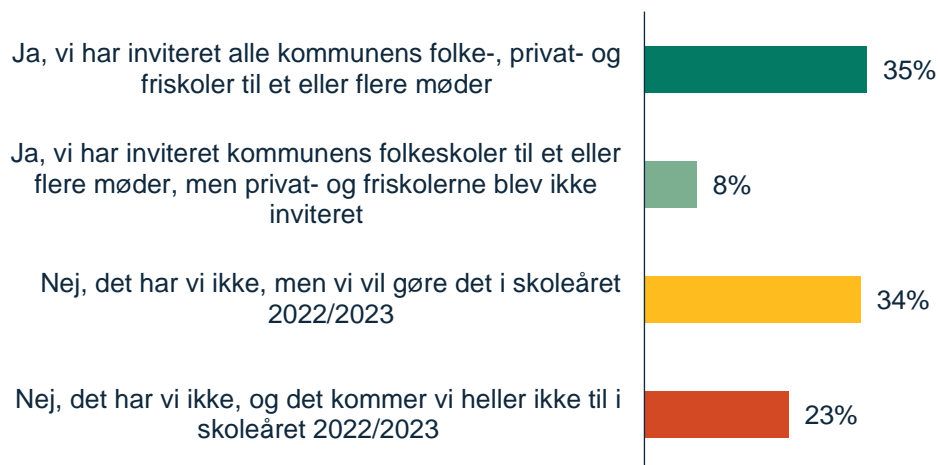
# Kommunal forankring

## Koordinering af trafikundervisning med skolerne og politiet

**?** **Koordinering med skolerne:** Har jeres kommune i 2021/2022 inviteret kommunens grundskoler til fælles møde(r) om trafikundervisningen, hvor skolernes færdselskontaktlærere, politiet og evt. andre har deltaget? Disse møder kaldes ofte "netværksmøder" og har fokus på videndeling og koordinering.

<b>Ishøj Kommunes svar:</b>	Nej, det har vi ikke, men vi vil gøre det i skoleåret 2022/2023
-----------------------------	---

### Alle kommuners svar:



**?** **Koordinering med politiet:** Har jeres kommune i skoleåret 2021/2022 deltaget i mindst ét møde med politiet (kredsraad, lokalråd eller tilsvarende mødefora), hvor I har drøftet trafikikkerheden på kommunens skoler?

<b>Ishøj Kommunes svar:</b>	Nej, det har vi ikke
-----------------------------	----------------------

### Alle kommuners svar:





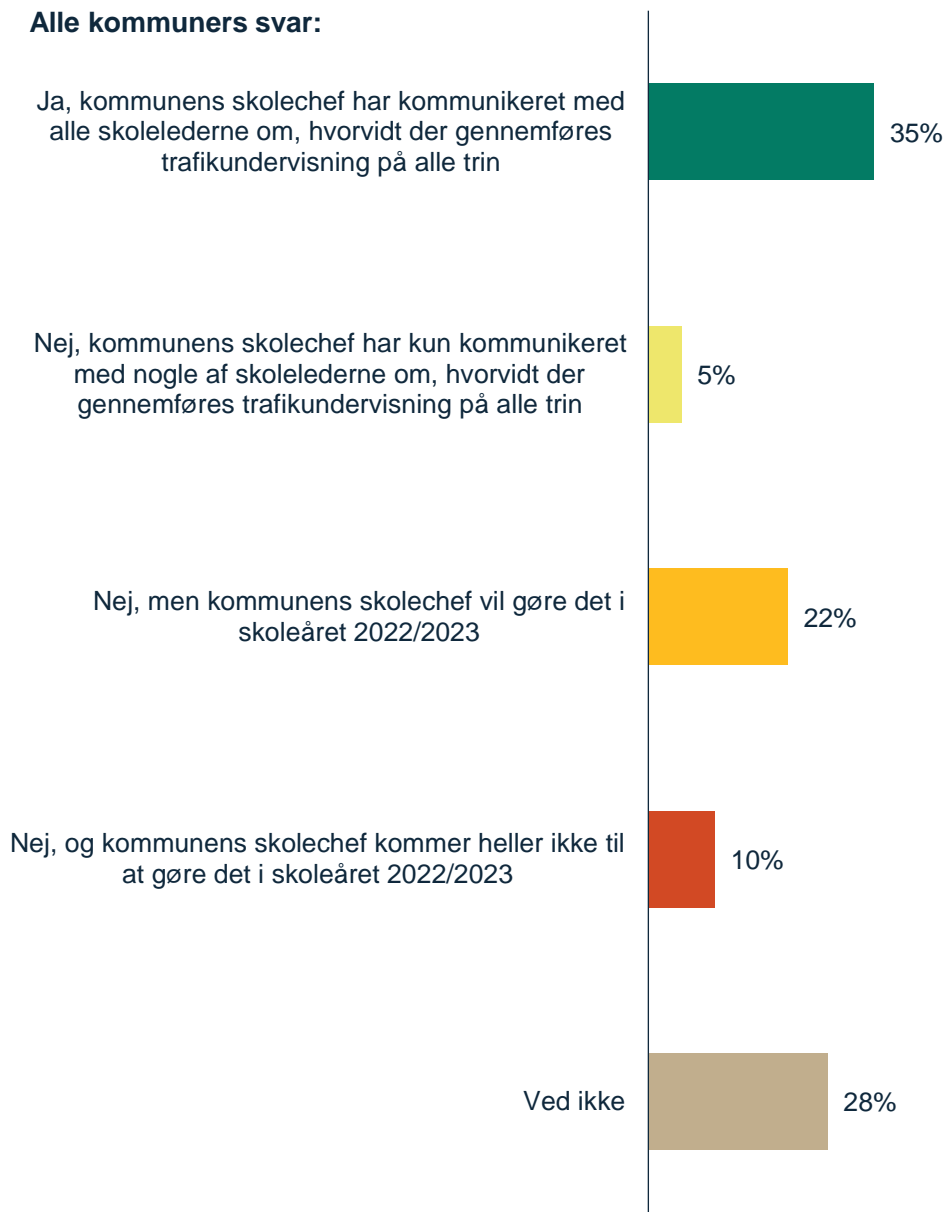
# Kommunal forankring

## Dialog mellem skolechef og skoleledere

**?** **Dialog:** Har jeres kommunes skolechef i skoleåret 2021/2022 kommunikeret med alle skolelederne fra kommunens folkeskoler om, hvorvidt den enkelte folkeskole gennemfører trafikundervisning på alle trin? (f.eks. ved at sætte det på dagsordenen til et skoleledermøde).



### Alle kommuners svar:



# Kommunal forankring

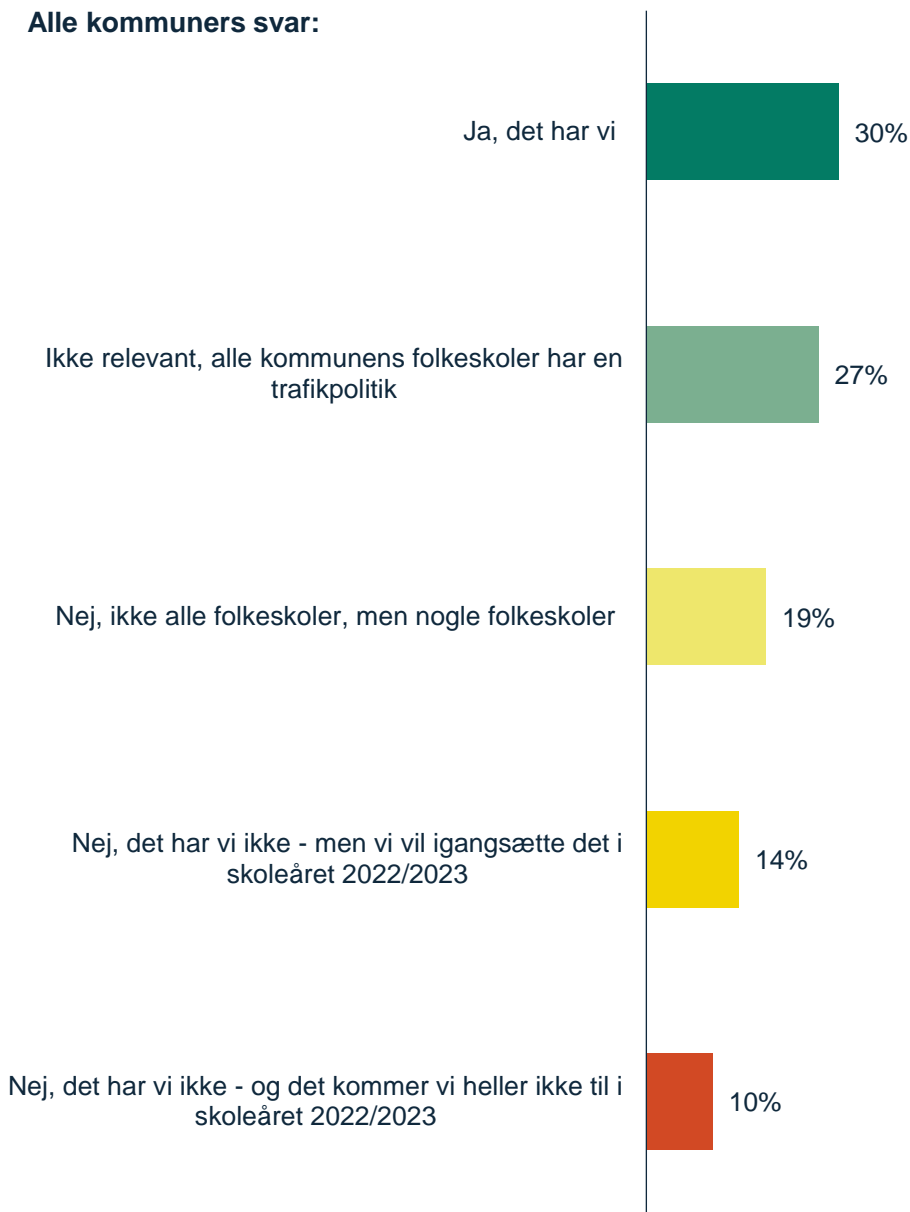
## Kommunens motivering af skoler til udarbejdelse af trafikpolitik

**?** **Motivation:** Hvis der i jeres kommune er folkeskoler, der ikke allerede har udarbejdet en trafikpolitik med beskrivelse af trafikundervisningen på de enkelte klassetrin, har I så i skoleåret 2021/2022 motiveret disse skoler til at formulere en sådan politik?

**Ishøj Kommunes svar:**

Ikke relevant, alle kommunens folkeskoler har en trafikpolitik

**Alle kommuners svar:**



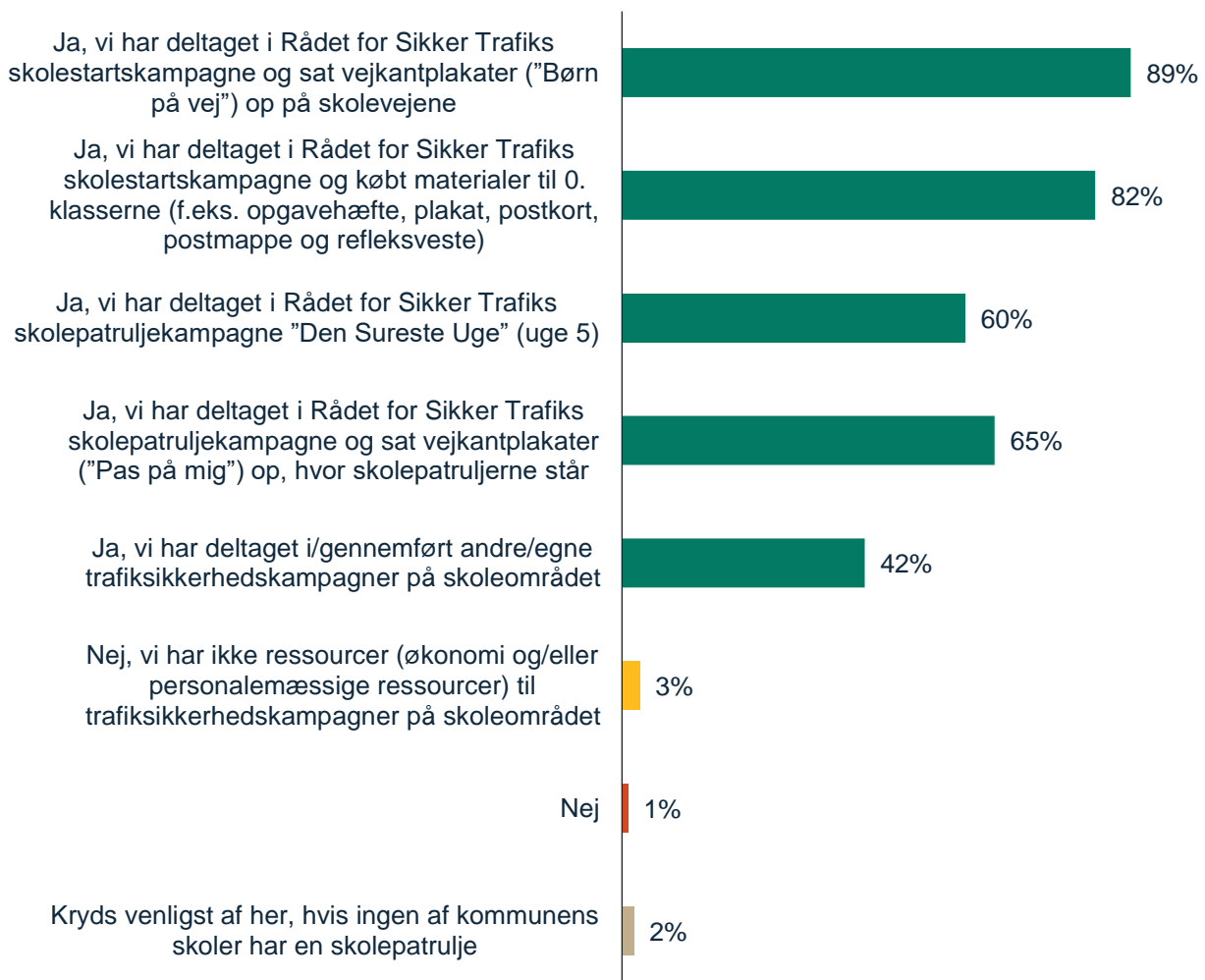
# Kommunal forankring

## Trafiksikkerhedskampagner målrettet skoler

**?** **Kampagner:** Har jeres kommune i skoleåret 2021/2022 gennemført trafiksikkerhedskampagner målrettet skoleområdet? (sæt evt. flere kryds)

<b>Ishøj Kommunes svar:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja, vi har deltaget i Rådet for Sikker Trafiks skolestartskampagne og sat vejkantplakater ("Børn på vej") op på skolevejene</li> <li>• Ja, vi har deltaget i Rådet for Sikker Trafiks skolestartskampagne og købt materialer til 0. klasserne (f.eks. opgavehæfte, plakat, postkort, postmappe og refleksveste)</li> <li>• Ja, vi har deltaget i Rådet for Sikker Trafiks skolepatruljekampagne "Den Sureste Uge" (uge 5)</li> <li>• Ja, vi har deltaget i Rådet for Sikker Trafiks skolepatruljekampagne og sat vejkantplakater ("Pas på mig") op, hvor skolepatruljerne står</li> </ul>
-----------------------------	--

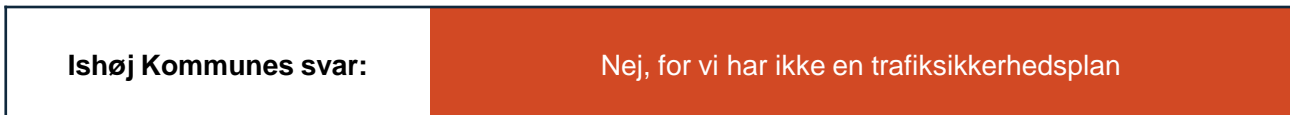
### Alle kommuners svar:



# Kommunal forankring

## Trafikundervisning som en del af kommunens trafiksikkerhedsplan

- ?** **Trafiksikkerhedsplan:** Har jeres kommune en politisk vedtaget trafiksikkerhedsplan (også kaldet mobilitetsplan, trafikplan m.v.), hvor der står, at alle kommunens grundskoler skal gennemføre trafikundervisning på alle trin?



Alle kommuners svar:



- ?** **Andre tiltag:** Har jeres kommune i skoleåret 2021/2022 gennemført andre tiltag, som bidrager til, at kommunens skolebørn bliver sikre i trafikken?



Alle kommuners svar:



# Appendix

- Spørgeskema skoler
- Spørgeskema kommuner
- Beskrivelse af pointtildeling

# Kommunernes Skoletrafiktest 2022

## Skole-spørgeskema

BESVARES AF SKOLERNE (SKOLENS SKOLELEDER OG FÆRDELSKONTAKTLÆRER, HVIS DER ER SÅDAN EN):

NB. Bemærk venligst, at dette spørgeskema blot er til orientering. Det rigtige skema vil skulle besvares online.

Spørgsmålsnummer	Spørgsmål
<i>Baggrundsspørgsmål (hvis analysebureau ikke har disse informationer) – skal ind som første spørgsmål</i>	I hvilken kommune ligger skolen, du er skoleleder for? <ul style="list-style-type: none"> <li>(_1) Drop-down med kommuner</li> </ul>
<i>Baggrundsspørgsmål (hvis analysebureau ikke har disse informationer) – skal ind som første spørgsmål</i>	Hvilken type skole er din/jeres skole? <ul style="list-style-type: none"> <li>(_1) Folkeskole</li> <li>(_2) Privatskole</li> <li>(_3) Friskole</li> </ul>
<i>Baggrundsspørgsmål (hvis analysebureau ikke har disse informationer) – skal ind som første spørgsmål</i>	Hvilke trin har skolen? (sæt evt. flere kryds) <ul style="list-style-type: none"> <li>(_1) Indskoling (0.-2. klasse)</li> <li>(_2) Mellemttrin (3.-6. klasse)</li> <li>(_3) Udsikoling (7.-9. klasse)</li> <li>(_4) 10. klasse</li> </ul>

Spørgsmåls- nummer	Spørgsmål til testen 2022	Point for svar	Pop-up tekst som vil fremgå af det rigtige online skema (sættes kun ind ved udvalgte spørgsmål)
1	Har din/jeres skole en færdselskontaktlærer?  <i>Færdselskontaktlærerens opgave er at vejlede skolens øvrige lærere og pædagoger i at undervise eleverne i trafiksikkerhed. Færdselskontaktlæreren (hedder på nogle skoler noget andet) er typisk udpeget af skolelederen. På nogle få skoler – oftest mindre skoler - varetages rollen af skolelederen eller anden person (hvis det er tilfældet på din/jeres skole, så benyt svarmulighed 1).</i>	MAX. 100 POINT KAN OPNÅS	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_1) Ja, vi har én eller flere færdselskontaktlærere</li> </ul>	100	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_2) Nej, men vi vil udpege en for skoleåret 2022/2023</li> </ul>	10	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_2) Nej, men vi har tidligere haft en</li> </ul>	0	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_3) Nej</li> </ul>	0	
	Uddyb evt. dit/jeres svar: _____	0	
<b>2</b>	<p><b>(TIL SKOLER MED 0. OG 1. KLASSE)</b></p> <p>Har <u>alle</u> 1. klasserne på jeres skole ved afslutningen af skoleåret 2021/22 – enten i 0. eller 1. klasse – gennemført en gåprøve?</p> <p><i>En gåprøve består af både teoriundervisning og en praktisk del ude i trafikken.</i></p>	<b>MAX. 125 POINT KAN OPNÅS</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_1) Ja, <u>alle</u> 1. klasserne har gennemført Rådet for Sikker Trafiks gåprøve (i enten 0. eller 1. klasse) [foto af materiale]</li> </ul>	125	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_2) Ja, <u>alle</u> 1. klasserne har gennemført egenudviklet gåprøve (i enten 0. eller 1. klasse). Beskriv venligst nedenfor, hvad materialet består af.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_3) Nej, kun <u>nogle</u> 1. klasser har gennemført Rådet for Sikker Trafiks gåprøve</li> </ul>	60	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_4) Nej, kun <u>nogle</u> 1. klasser har gennemført egenudviklet gåprøve. Beskriv venligst nedenfor, hvad materialet består af.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_5) Nej, men vi vil gennemføre det i skoleåret 2022/2023</li> </ul>	10	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_6) Nej, vi ønsker <u>ikke</u>/kan ikke gennemføre gåprøve for vores elever</li> </ul>	0	
	Uddyb evt. dit/jeres svar: _____	0	
<b>3</b>	<p><b>(TIL SKOLER MED 5. OG 6. KLASSE)</b></p> <p>Har <u>alle</u> 6. klasserne på jeres skole ved afslutningen af skoleåret 2021/22 – enten i 5. eller 6. klasse - gennemført en cyklistprøve?</p> <p><i>En cyklistprøve består af både teoriundervisning og en praktisk del ude i trafikken.</i></p>	<b>MAX. 125 POINT KAN OPNÅS</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_1) Ja, <u>alle</u> 6. klasserne har gennemført Rådet for Sikker Trafiks cyklistprøve (i enten 5. eller 6. klasse) [foto af materiale]</li> </ul>	125	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_2) Ja, <u>alle</u> 6. klasserne har gennemført egenudviklet cyklistprøve (i enten 5. eller 6. klasse). Beskriv venligst nedenfor, hvad materialet består af.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_3) Nej, kun <u>nogle</u> 6. klasser har gennemført Rådet for Sikker Trafiks cyklistprøve</li> </ul>	60	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_4) Nej, kun <u>nogle</u> 6. klasser har gennemført egenudviklet cyklistprøve. Beskriv venligst nedenfor, hvad materialet består af.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_5) Nej, men vi vil gennemføre det i skoleåret 2022/2023</li> </ul>	10	<i>Hvis I på grund af COVID19 først vil få gennemført cyklistprøven i 7. klasse (og dermed i 2022/2023), så er det fint, og denne svarmulighed vælges.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_6) Nej, vi ønsker <u>ikke</u>/kan ikke gennemføre cyklistprøve for vores elever</li> </ul>	0	
	Uddyb evt. dit/jeres svar: _____	0	
<b>4</b>	<p><b>(TIL SKOLER MED 8. OG 9. KLASSE)</b></p> <p>Er <u>alle</u> 9. klasserne på jeres skole ved afslutningen af skoleåret 2021/22 – enten i 8. eller 9. klasse - blevet undervist i risikofaktorer og mulige konsekvenser af egen og andres adfærd i trafikken f.eks. via videobåret materiale eller gæstelærer, der omhandler en virkelig trafikulykke (som beskrevet i Fælles Mål for Færdselslære)?</p> <p>(sæt evt. flere ja-kryds)</p>	<b>MAX. 125 POINT KAN OPNÅS</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_1) Ja, <u>alle</u> 9. klasserne er undervist i Rådet for Sikker Trafiks materiale '<u>360 grader</u>' (i enten 8. eller 9. klasse) [foto af materiale]</li> </ul>	125	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_2) Ja, <u>alle</u> 9. klasserne har haft besøg af Sikker Trafik LIVE (i enten 8. eller 9. klasse) [foto af materiale]</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_3) Ja, <u>alle</u> 9. klasserne er undervist i andet materiale, der opfylder ovenstående emner og Fælles Mål. Beskriv venligst materialet: _____ (åben, skal udfyldes)</li> </ul>		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_4) Nej, kun <u>nogle</u> klasser er undervist i Rådet for Sikker Trafiks materiale '<u>360 grader</u>'.</li> </ul>	60	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_5) Nej, kun <u>nogle</u> klasser har haft besøg af <u>Sikker Trafik LIVE</u></li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_6) Nej, kun <u>nogle</u> klasser er undervist i andet materiale, der opfylder ovenstående emner og Fælles Mål. Beskriv venligst nedenfor, hvad materialet består af.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_7) Nej, men vi vil gennemføre det i skoleåret 2022/2023</li> </ul>	10	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_8) Nej, vi ønsker <u>ikke</u> at undervise vores udskolingselever i trafikikkerhed</li> </ul>	0	
	Uddyb evt. dit/jeres svar: _____	0	
<b>5</b>	<b>Har din/jeres skole en nedskrevet trafikpolitik, hvor der står på hvilke klassetrin, der er trafikundervisning?</b>	<b>MAX. 75 POINT KAN OPNÅS</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_1) Ja</li> </ul>	75	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_2) Nej, vi har en trafikpolitik, men den beskriver <u>ikke</u> på hvilke klassetrin, der er trafikundervisning</li> </ul>	10	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_3) Nej, det har vi ikke, men vi vil udarbejde en i skoleåret 2022/2023</li> </ul>	10	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_4) Nej, det har vi ikke og vi ønsker det heller ikke</li> </ul>	0	
<b>6</b>	<p><b>NB. Dette spørgsmål opnås der IKKE point for – det handler kun om at registrere, hvilke skoler, som har en skolepatrulje</b></p> <p>Har din/jeres skole en skolepatrulje?</p> <p><i>En skolepatrulje består af udvalgte skolebørn – oftest fra 5. eller 6. klasse – og en eller flere voksne fra skolen, som sørger for, at børn og voksne kan komme sikkert i skole ved udvalgte veje omkring skolen.</i></p>		<i>For at stille alle skoler lige, gives der ikke point for spørgsmålet, da der kan være skoler, hvor det ikke er muligt at have en skolepatrulje.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_1) Ja</li> </ul>	0	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_2) Nej, det har vi ikke, men vi vil igangsætte det i skoleåret 2022/2023</li> </ul>	0	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_3) Nej, det har vi <u>ikke</u> og vi ønsker det heller ikke</li> </ul>	0	
	Uddyb evt. dit/jeres svar: _____	0	

7	Hvem har besvaret denne test?  <i>På nogle få skoler – oftest mindre skoler - varetages færdselskontaktlærerfunktionen af skolelederen (hvis det er tilfældet på din/jeres skole, så benyt svarmulighed 1).</i>	<b>MAX. 50 POINT KAN OPNÅS</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_1) Både skolens skoleleder og skolens færdselskontaktlærer</li> </ul>	50	<i>Der gives flest point (50 point) for første svarmulighed, da der her sikres kommunikation på mellem skoleleder og evt. færdselskontaktlærer, hvilket gavner trafikundervisningen på skolerne.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_2) Skolens skoleleder</li> </ul>	25	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_3) Skolens færdselskontaktlærer</li> </ul>	25	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_4) Anden/andre. Skriv venligst hvem:_____</li> </ul>	0	

# Kommunernes Skoletrafiktest 2022

## Kommune-spørgeskema

BESVARES AF REPRÆSENTANTER FRA KOMMUNENS TEKNIK- & MILJØFORVALTNING OG BØRNE- & UNGEFORVALTNINGEN SAMT EVT. KOMMUNENS SKOLECHEF:

NB. Bemærk venligst, at dette spørgeskema blot er til orientering. Det rigtige skema vil skulle besvares online.

Spørgsmålsnummer	Spørgsmål til testen 2022	Point for svar	Pop-up tekst som vil fremgå af det rigtige online skema (sættes kun ind ved udvalgte spørgsmål)
1	Har jeres kommune i skoleåret 2021/2022 inviteret kommunens grundskoler til fælles møde(r) om trafikundervisningen, hvor skolernes færdselskontaktlærere, politiet og evt. andre har deltaget?  <i>Disse møder kaldes ofte "netværksmøder" og har fokus på videndeling og koordinering.</i>	<b>MAX. 55 POINT KAN OPNÅS</b>	
	• (_1) Ja, vi har inviteret alle kommunens folke-, privat- og friskoler til et eller flere møder	55	
	• (_2) Ja, vi har inviteret kommunens folkeskoler til et eller flere møder, men privat- og friskolerne blev ikke inviteret	45	
	• (_3) Nej, det har vi ikke, men vi vil gøre det i skoleåret 2022/2023	10	
	• (_4) Nej, det har vi ikke, og det kommer vi heller <u>ikke</u> til i skoleåret 2022/2023	0	
	• Uddyb evt. dit/jeres svar: _____	0	
2	Har jeres kommune i skoleåret 2021/2022 deltaget i mindst ét møde med politiet (kredsråd, lokalråd eller tilsvarende mødefora), hvor I har drøftet trafiksikkerheden på kommunens skoler (f.eks. trafiksikkerheden rundt om skolerne, skolepatrulje, afholdelse af gåprøve, cyklistprøve m.v.)?	<b>MAX. 55 POINT KAN OPNÅS</b>	
	• (_1) Ja, vi deltaget i et eller flere møder, hvor vi har drøftet trafiksikkerheden på kommunens skoler	55	
	• (_2) Nej, det har vi ikke, men det vil vi fra kommunal side anbefale kommer til at ske i skoleåret 2022/2023	10	
	• (_3) Nej, det har vi ikke	0	
	• Uddyb evt. dit/jeres svar: _____	0	

3	Har jeres kommunes skolechef i skoleåret 2021/22 kommunikeret med alle skolelederne fra kommunens folkeskoler om, hvorvidt den enkelte folkeskole gennemfører trafikundervisning på alle trin? (f.eks. ved at sætte det på dagsordenen til et skoleledermøde).	<b>MAX. 55 POINT KAN OPNÅS</b>	
	• (_1) Ja, kommunens skolechef har kommunikeret med <u>alle</u> skolelederne fra kommunens folkeskoler om, hvorvidt der gennemføres trafikundervisning på alle trin	55	
	• (_2) Nej, kommunens skolechef har kun kommunikeret med <u>nogle</u> af skolelederne fra kommunens folkeskoler om, hvorvidt der gennemføres trafikundervisning på alle trin	20	
	• (_3) Nej, men kommunens skolechef vil gøre det i skoleåret 2022/2023	10	
	• (_4) Nej, og kommunens skolechef kommer heller <u>ikke</u> til at gøre det i skoleåret 2022/2023	0	
	• (_5) Ved ikke	0	
	Uddyb evt. dit/jeres svar: _____	0	
4	Hvis der i jeres kommune er folkeskoler, der ikke allerede har udarbejdet en trafikpolitik med beskrivelse af trafikundervisningen på de enkelte klassetrin, har I så i skoleåret 2021/2022 motiveret disse skoler til at formulere en sådan politik?	<b>MAX. 55 POINT KAN OPNÅS</b>	
	• (_1) Ja, det har vi	55	
	• (_2) Nej, ikke alle folkeskoler, men <u>nogle</u> folkeskoler	20	
	• (_3) Nej, det har vi ikke - men vi vil igangsætte det i skoleåret 2022/2023	10	
	• (_4) Nej, det har vi ikke - og det kommer vi heller <u>ikke</u> til i skoleåret 2022/2023	0	
	• (_5) Ikke relevant. Alle kommunens folkeskoler har deres egen trafikpolitik, der beskriver på hvilke klassetrin, der er trafikundervisning	55	
	Uddyb evt. dit/jeres svar: _____	0	

5	Har jeres kommune i skoleåret 2021/2022 gennemført trafiksikkerhedskampagner målrettet skoleområdet? (sæt evt. flere ja-kryds)	<b>MAX. 50 POINT KAN OPNÅS</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_1) Ja, vi har deltaget i Rådet for Sikker Trafiks Skolestartskampagne og sat vejkantplakater ("Børn på vej") op på skolevejene</li> </ul>	10	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_2) Ja, vi har deltaget i Rådet for Sikker Trafiks Skolestartskampagne og købt materialer til 0. klasserne (f.eks. opgavehæfte, plakat, postkort, postmappe og refleksveste)</li> </ul>	10	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_3) Ja, vi har deltaget i Rådet for Sikker Trafiks Skolepatruljekampagne "Den Sureste Uge" (uge 5)</li> </ul>	10	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_4) Ja, vi har deltaget i Rådet for Sikker Trafiks skolepatruljekampagne og sat plakater ("Pas på skolepatruljen") op, hvor skolepatruljerne står</li> </ul>	10	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_5) Ja, vi har deltaget i/gennemført andre/egne trafiksikkerhedskampagner på skoleområdet. Skriv venligst hvilke: _____ (åben)</li> </ul>	10	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_6) Nej, vi har <u>ikke</u> ressourcer (økonomi og/eller personalemæssige ressourcer) til trafiksikkerhedskampagner på skoleområdet</li> </ul>	0	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_7) Nej</li> </ul>	0	
	Kryds venligst af her, hvis ingen af kommunens skoler har en skolepatrulje: _____	0	
Uddyb evt. dit/jeres svar: _____	0		
6	Har jeres kommune en politisk vedtaget trafiksikkerhedsplan (også kaldet mobilitetsplan, trafikplan m.v.), hvor der står, at alle kommunens grundskoler skal gennemføre trafikundervisning på alle trin?	<b>MAX. 55 POINT KAN OPNÅS</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_1) Ja. Indsæt venligst link til planen: (åben)</li> </ul>	55	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_2) Nej, vi har en trafiksikkerhedsplan, men den beskriver <u>ikke</u>, at alle kommunens grundskoler skal gennemføre trafikundervisning på alle trin. Indsæt venligst link til planen: (åben)</li> </ul>	10	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(_3) Nej, for vi har <u>ikke</u> en trafiksikkerhedsplan</li> </ul>	0	
	Uddyb evt. dit/jeres svar: _____	0	

7	Har jeres kommune i skoleåret 2021/2022 gennemført andre tiltag, som bidrager til, at kommunens skolebørn bliver sikre i trafikken?	<b>MAX. 35 POINT KAN OPNÅS</b>	<i>Eksempler herpå kan f.eks. være, at kommunen har tilbudt skolernes færdselskontaktlærere at betale for deres deltagelse i Færdselskontaktlærerkursus; at kommunens medarbejdere har deltaget i kommunale og nationale trafikikkerhedskonferencer; at kommunen har en koordinerende færdselskontaktlærer, der står for koordineringen mellem skolernes færdselskontaktlærere; at kommunen har iværksat tiltag for at få flere trafiksikre og selvtransporterende børn gennem eksempelvis undervisning, forældre-kampagner eller vejtekniske løsninger.</i>
	• (_1) Ja. Skriv venligst hvad: (åben)	Op til 35 point	
	• (_2) Nej	0	
8	Hvem har besvaret denne test?	<b>MAX. 40 POINT KAN OPNÅS</b>	
	• (_1) Repræsentant fra både vores kommunes Teknik- & Miljøforvaltning og vores kommunes Børne- & Ungeforvaltning (hedder i nogle kommuner noget andet)	40	<i>Der gives flest point (40 point) for første svarmulighed, da der her sikres kommunikation på tværs af forvaltningerne, hvilket gavner arbejdet med trafiksikkerhed på skolerne.</i>  <i>Repræsentant fra kommunens Børne- &amp; Ungeforvaltning kan både være en embedsmand i Børne- &amp; Ungeforvaltningen og/eller kommunens skolechef. I nogle kommuner sidder Børne- &amp; Ungeforvaltningens repræsentant ikke i Børne- &amp; Ungeforvaltningen, men f.eks. på en af skolerne. Er det tilfældet, så kryds stadig af her.</i>
	• (_2) Repræsentant fra vores kommunes Miljø- & Teknikforvaltning (hedder i nogle kommuner noget andet)	20	
	• (_3) Repræsentant fra vores kommunes Børne- & Ungeforvaltning (hedder i nogle kommuner noget andet)	20	<i>Repræsentant fra kommunens Børne- &amp; Ungeforvaltning kan både være en embedsmand i Børne- &amp; Ungeforvaltningen og/eller kommunens skolechef. I nogle kommuner sidder Børne- &amp; Ungeforvaltningens repræsentant ikke i Børne- &amp; Ungeforvaltningen, men f.eks. på en af skolerne. Er det tilfældet, så kryds stadig af her.</i>
	• Uddyb evt. dit/jeres svar: _____	0	

# Pointtildeling

## Pointtildeling generelt

Hver kommune tildeles point baseret på deres svar i kommune-spørgeskemaet samt deres folkeskolelæreres svar på skole-spørgeskemaet. Årsagen til, at hver kommune kun får point for deres folkeskolelæreres svar og ikke for fri- og privatskolerne i deres kommune, skyldes, at kommunerne kun er tilsynspligtige over for folkeskolerne og ikke for fri- og privatskolerne. Hver kommune kan maksimalt opnå 400 point fra svarene i kommune-spørgeskemaet og 600 point fra folkeskolelæreres svar i skole-spørgeskemaet. Point opnås bl.a. ved gennemførelse af relevant trafikundervisning, udarbejdelse af trafikpolitikker og via kommunal støtte og forankring af trafikundervisningen lokalt. Folkeskoler og kommuner, der ikke har besvaret spørgeskemaet, indgår i pointberegningsgrundlaget, men bidrager ikke med nogen point. Manglende besvarelser fra kommunen eller folkeskoler i kommunen er således en ulempe for kommunens samlede point. I pointtildelingen for kommune-spørgeskemaet er hver kommune blevet tildelt point for deres givne svar. Point for folkeskolelæreres besvarelser beskrives nedenfor.

## Pointtildeling for folkeskoler (på hovedskoleniveau)

For hvert spørgsmål i skole-spørgeskemaet er der taget udgangspunkt i, hvor mange folkeskoler (på hovedskoleniveau) en given kommune har. Først er der blevet tildelt point for hver skoles svar på det givne spørgsmål. Disse point for hver af kommunens folkeskoler er dernæst blevet lagt sammen og divideret med antallet af folkeskoler, inklusiv de folkeskoler, der ikke har besvaret spørgeskemaet.

*Eksempel: Kommune A har 10 folkeskoler (på hovedskoleniveau). 8 af skolerne har svaret på spørgeskemaet og er i spørgsmål 1 om færdselskontaktlærere i alt blevet tildelt 610 point (6 af skolerne har en færdselskontaktlærer, hvilket giver  $6 \times 100$  point, 1 skole har svaret, at de vil udpege en for skoleåret 2022/2023, hvilket giver  $1 \times 10$  point og 1 skole har svaret, at de ikke har en færdselskontaktlærer, hvilket giver 0 point). Da Kommune A har 10 folkeskoler, tildeles kommunen 61 point ( $610/10$ ) for spørgsmål 1 for skolerne.*

Spørgsmål 2, 3 og 4 i skole-spørgeskemaet handler om trafikundervisning på specifikke klassetrin (hhv. indskoling, mellemtrin og udskoling). Kun skoler med de pågældende trin er blevet stillet spørgsmålene. Hvis en skole f.eks. kun har udskoling (7-9. klasse), har skolen ikke fået spørgsmål 2 om gåprøve i indskoling og spørgsmål 3 om cyklistprøve på mellemtrinnet. Dette er der taget højde for i pointtildelingen ved, at der - efter pointsammenlægningen for skolernes svar på det givne spørgsmål - kun er blevet divideret med antallet af folkeskoler (på hovedskoleniveau), som har det relevante klassetrin. Såfremt en skole ikke har besvaret spørgeskemaet, antages det, at skolen har alle trin, da den givne skole ikke er vendt tilbage på henvendelserne.

*Eksempel: Kommune B har 14 folkeskoler (på hovedskoleniveau). 12 af skolerne har svaret på spørgeskemaet. Af disse 12 skoler har 8 svaret, at de har udskolingsklasser (7.-9. klasse). For de 2 skoler, som ikke har svaret på spørgeskemaet, antages det, at de har udskolingsklasser. Det betyder, at Kommune B indgår i pointberegningsgrundlaget med 10 folkeskoler for spørgsmål 4 om undervisning i risikofaktorer for udskoling. I Kommune B er de 8 besvarende folkeskoler på spørgsmål 4 om undervisning i risikofaktorer i alt blevet tildelt 580 point (4 af skolerne har undervist alle klasser i risikofaktorer, hvilket giver  $4 \times 125$  point, 1 skole har svaret, at de har undervist nogle klasser i risikofaktorer, hvilket giver  $1 \times 60$  point og 2 skoler har svaret, at de vil gøre det i næste skoleår, hvilket giver  $2 \times 10$  point, og 1 skole har svaret, at de ikke ønsker at undervise udskolingselever i risikofaktorer, hvilket giver 0 point). Da Kommune B antages at have 10 folkeskoler med udskolingsklasser, tildeles kommunen 58 point ( $580/10$ ) fra spørgsmål 4 om undervisning i risikofaktorer i skole-spørgeskemaet.*

## **Epinion København**

Ryesgade 3F

2200 København N

Danmark

T: +45 87 30 95 00

E: [copenhagen@epinionglobal.com](mailto:copenhagen@epinionglobal.com)

[www.epinionglobal.com](http://www.epinionglobal.com)