



**Bilag: Screeningsresultater for**      **Afdelings nr.**      **183004**  
**Skole**      **Strandgårdskolen**

**Kommune**      **Ishøj Kommune**

Nedenfor gennemgås indikatorerne i kvalitetstilsynets screening, herunder indikatorernes grænseværdier, samt skolens resultater på hver indikator.

Styrelsen har gennemført en screening af skolernes resultater på baggrund af følgende indikatorer:

- Resultater fra 9.-klasseprøverne i dansk, matematik, engelsk og naturfaglig fællesprøve
- Elevernes overgangsfrekvens til ungdomsuddannelse
- Socioøkonomiske referencer for 9.-klasseprøverne (1)
- Resultater fra obligatoriske test i dansk (læsning) og matematik [*Indgår ikke pga. fortrolighed*]
- Resultater fra den obligatoriske nationale trivselsmåling

## Skolens data på alle indikatorer i kvalitetstilsynet

### 1. Resultater fra 9.-klasseprøverne i dansk, matematik, engelsk og naturfaglig fællesprøve

Kriterium: En skole skiller sig ud på indikatoren, hvis den to år i træk har karaktergennemsnit i tre af de fire bundne prøvfag, som befinder sig blandt de 10 pct. laveste på landsplan (udtagingsgrænse).

#### Skolens resultater

	Dansk	Matematik	Engelsk	Naturfag
2023/24	5,1	4,4	7,9	5,0
Bund 10%	6,0	4,8	6,9	5,7
Forskel	-0,9	-0,5	1,0	-0,7
2022/23	5,9	5,2	8,1	5,7
Bund 10%	5,8	4,8	6,9	5,7
Forskel	0,1	0,3	1,2	-0,1
Resultat af screening	Skolen skiller sig ikke ud på indikatoren			

Der er taget udgangspunkt i folkeskolernes resultater fra afgangsprøverne i de bundne prøvfag og kun medtaget data for almenklasser. Der er ikke medtaget data for klasser, der har mindre end 5 observationer.

## 2. Elevernes overgang til ungdomsuddannelse

**Kriterium:** En skole skiller sig ud på indikatoren, hvis dens elever to år i træk har en overgangsfrekvens til ungdomsuddannelse på under 75 pct.

### Skolens resultater

	Andel (pct.)		Antal elever	
	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21
Overgangsfrekvens	83,3%	87,9%	40	29
Resultat af screening	Skolen skiller sig ikke ud på indikatoren			

Data vedrører andelen af elever, som har fuldført 9. klasse, og som er i gang med enten en erhvervsfaglig ungdomsuddannelse, en gymnasial uddannelse eller en særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse. Data er opgjort d. 30. september året efter, at eleverne har fuldført 9. klasse. Der er kun medtaget data for almenklasser.

## 3. Socioøkonomisk reference for 9.-klasseprøverne

**Kriterium:** En skole skiller sig ud på indikatoren, hvis den to år i træk har socioøkonomiske referencer, der er -0,5 eller mere og samtidig er statistisk signifikante.

### Skolens resultater

	2023/24	2022/23
Karaktergennemsnit	5,5	6,2
Socioøkonomisk ref.	6,1	6,3
Forskel	-0,6	-0,1
Statistisk signifikans	Ja	Nej
Resultat af screening	Skolen skiller sig ikke ud på indikatoren	

Ved udtræk af data er der taget udgangspunkt i folkeskolernes gennemsnit for de bundne prøvfag. Der er kun medtaget data for almenklasser.

## 4. Resultater fra den obligatoriske nationale trivselsmåling

**Kriterium:** En skole skiller sig ud på indikatoren, hvis skolen har haft et fald i gennemsnittet for alle fire differentierede trivselsindikatorer fra 2022/23 til 2023/24, samt er blandt de 10 pct. laveste på landsplan på alle fire differentierede trivselsindikatorer i 2023/24.(2)

### Skolens resultater

	Faglig trivsel	Ro og orden	Social Trivsel	Støtte og inspiration
2023/24	3,65	3,71	3,86	3,21
2022/23	3,62	3,64	3,84	3,17
Udvikling	0,04	0,07	0,02	0,04
Bund 10%	3,40	3,46	3,73	2,86
Resultat af screening	Skolen skiller sig ikke ud på indikatoren			

Data vises alene med første to decimaler. Udviklingen fra sidste skoleår er beregnet med samtlige decimaler, hvilket ikke altid klart afspejles, når der alene vises første decimal i tabellen. Der er kun medtaget data for almenklasser.



### *Noter*

1. Den socioøkonomiske reference viser, hvordan skolens elever har klaret 9.-klasseprøverne i forhold til elever på landsplan med samme socioøkonomiske baggrundsforhold
2. Der er udviklet fire differentierede indikatorer for trivsel på baggrund af besvarelserne på den nationale obligatoriske trivselsmåling, for så vidt angår 4.-9. klassetrin ("social trivsel", "faglig trivsel", "støtte og inspiration" samt "ro og orden").